



КЫРГЫЗ-ТҮРК “МАНАС” УНИВЕРСИТЕТИ
KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

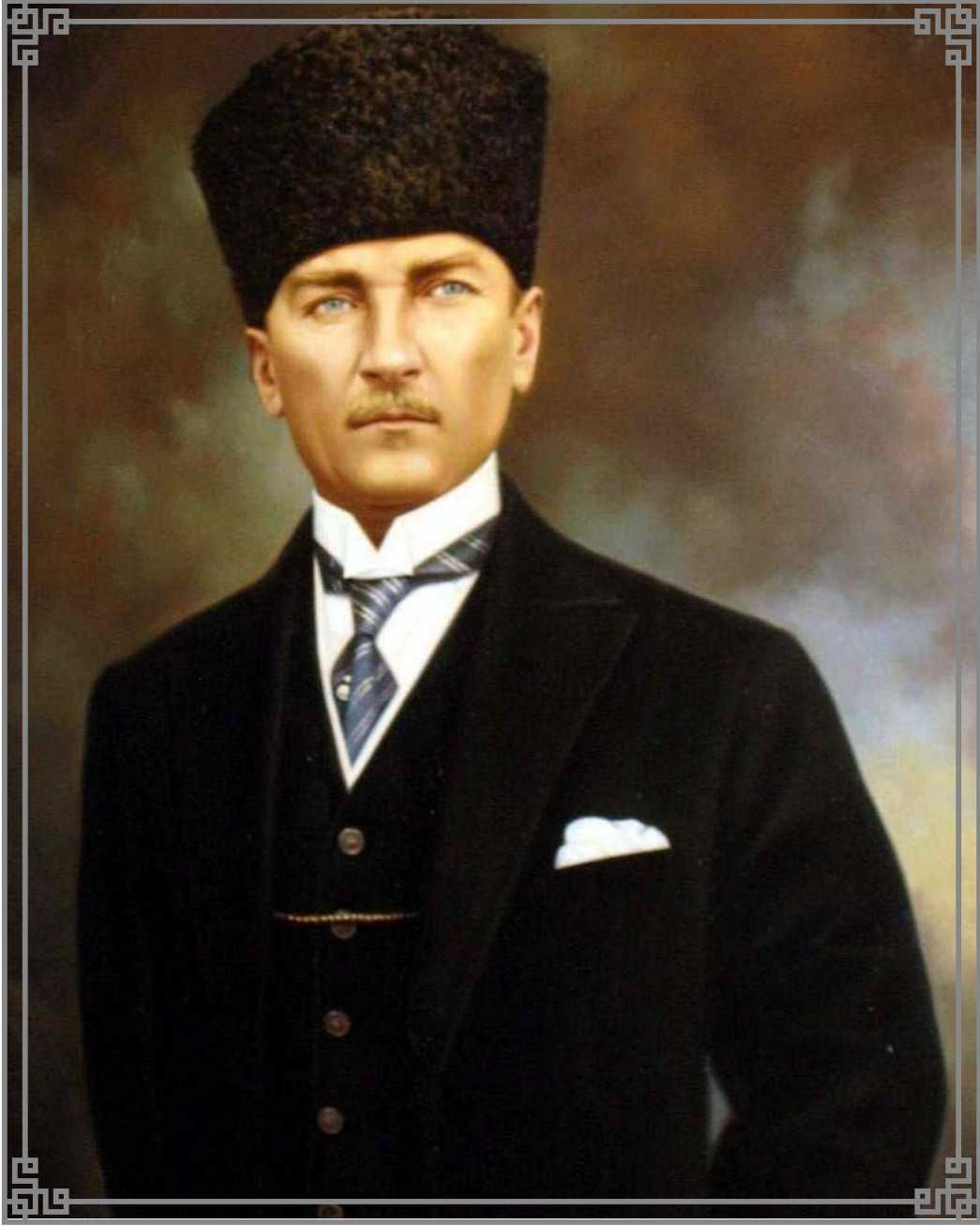
AKADEMİK FAALİYET RAPORU 2016-2017



**KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE
MANAS ÜNİVERSİTESİ**

2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BİŞKEK-2017



« HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR »
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MANAS'IN VASIYETLERİ:

- ▶ Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
- ▶ Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
- ▶ Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
- ▶ Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
- ▶ İnanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
- ▶ Tabiatla Uyum İçinde Olma,
- ▶ Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma.

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. GENEL BİLGİLER	7
MİSYON	10
VİZYON	10
AMAÇ VE HEDEFLER	10
FAALİYET ALANLARI	11
2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER	13
FİZİKSEL YAPI	13
ORGANİZASYON YAPISI	15
AKADEMİK BİRİMLER	16
FAKÜLTELER	20
ENSTİTÜLER	43
YÜKSEKOKULLAR	48
MESLEK YÜKSEKOKULU	54
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ	57
AKADEMİK KADRO	68
İDARİ KADRO	68
LABORATUVAR VE ATÖLYELER	69
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	85
DERS YÜKLERİ	85
ÖĞRENCİ SAYILARI	93
MEZUN SAYILARI	98
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA)	101
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (ERASMUS PLUS)	101
4. BİLİMSEL FAALİYETLER	102
TOPLANTILAR	102
ÖDÜLLER	103
YAYINLAR	110
BİLİMSEL PROJELER	127
ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ	133
5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER	140
6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ	150
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME	151
ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME	154
BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME	154
ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA	155
7. SONUÇ VE ÖNERİLER	157

YÖNETİCİ SUNUŞU



Prof. Dr. Sebahattin BALCI
Rektör



Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAYEV
Rektör Vekili

Dost ve kardeş Türkiye ile Kırgızistan arasında imzalanan özel bir anlaşmayla kurulmuş özel statülü bir Devlet Üniversitesi olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, iki Devletin yanı sıra Türk dünyasını oluşturan Devletlerin, kardeş ve akraba toplulukların ve aziz milletimizin desteği ile her geçen gün daha da büyümekte, başarılarına yeni başarılar katmaktadır.

Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Sayın Almazbek ATAMBAYEV'in, büyük bir iltifatla, iki ülke ilişkilerinin 'barometresi' olarak nitelendirdiği Türk dünyası ülkeleri arasındaki "altın köprü" Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türk dünyasının geleceğini şekillendiren gençleri dünya çapında rekabet üstünlüğü elde edebilecekleri kadar iyi donatarak bu gençler vasıtasıyla dünyaya açılmakta ve ismini 5 kıtada, 33 ülkede duyurmaktadır.

Bir büyük iddia olarak kurulan ve bütün faaliyetlerini bu büyük sorumluluğunun farkındalığıyla titizlikle yürüten Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, atalarımızın insanlığa hediye ettiği medeniyetimizi bir cevher gibi işleyip dünya bilim camiasında bir kutup yıldızı olma yolunda ilerlemektedir.

Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği dönem başkanlığının yanı sıra kuruluşunu bizzat gerçekleştirdiğimiz ve geride bıraktığımız 18 ayda 4 ülkeden 16 üniversitenin üye olduğu Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Başkanlığını da yürüten Manas Üniversitesi Orhun Sürecinin hayata geçirilerek Türk Dünyası Yükseköğretim Alanının oluşturulması yolunda 5 üye üniversite arasında 21 öğrenci ve 1 öğretim elemanı için 2017-2018 akademik yılında değişim programını başlatmış ve Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği I. Spor Oyunlarını 15-19 Mayıs 2017 tarihlerinde gerçekleştirmiştir. Bu oyuna 11 Üniversiteden 256 sporcu, 40 antrenör ve 12 yönetici katılmıştır. Öte taraftan Merkezi Asya Yükseköğretim Alanı ve Yükseköğretim Araştırma Alanı oluşturulması yönünde benzer çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır. Böylece, dünya bilimine büyük katkılar yapmış olan ecdadımızın yolundan gidecek genç nesillerin yetiştirilmesi için tarihsel süreçten gelen büyük bir akademik birikim, nitelikli öğretim elemanı, fiziki ve teknik-teknolojik altyapı gibi her türlü imkânı seferber ederek çalışmalar kararlılıkla sürdürülmektedir.

Başlangıçta pek çokları tarafından sadece bir hayal olarak görülen, ancak 22. yılında hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış ve başarıları özellikle son 7 yıldaki gelişimiyle taçlanmış olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi; her geçen gün çıtasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka, bilimde bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında da toplam kalite anlayışı içinde akademik kalitenin geliştirilmesi ve Kalite Güvence sistemlerinin oluşturulması yönünde sistematik bir şekilde çalışmalarımızı sürdürmüş olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren sistem, kurum ve bölüm bazında akreditasyon çalışmalarını başlatmayı planlamaktayız. Bütün bu başarılı çalışmaların bir sonucu olarak Üniversitemiz K.C. Cumhurbaşkanlığı'nın 30 Ağustos 2017 tarihli kararı ile Kırgız Cumhuriyeti'nin sosyal, ekonomik, entelektüel ve ruhani potansiyelinin geliştirilmesine yaptığı üstün katkılardan dolayı "Dostuk (Dostluk) Nişanı" ile ödüllendirilerek onurlandırılmıştır.

Bu raporda, Üniversitemizin 2016-2017 eğitim-öğretim yılındaki akademik faaliyetleri sunulmaktadır. Manas Üniversiteli olma ruhuyla azim ve kararlılıkla çalışarak Devletlerimizin ve aziz milletimizin emanetini her yıl daha da yücelten akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve ailelerine kalbi teşekkürlerimizi sunarız. Bu yüce görevi ifa etmemiz için gerekli her türlü imkânı sağlayarak başarıma kaynak olan Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlarımıza, Devlet büyüklerimize ve yüce milletimize sonsuz şükranlarımızı arz ederiz.

1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. Bişkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada hayata geçen üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluşunu müteakip 27/12/1995 tarihli Kırgız Hükümeti Kararnamesi ile (Bişkek Belediyesi'ne) Üniversite Kampus Alanı olarak 100, Eğitim ve Uygulama Çiftliği olarak da 500 hektarlık alanın tahsis edilmesi talimatı verilmiştir.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05/11/2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir. Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri binalarının proje ihaleleri yapılmıştır. 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümüyle, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüyle ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık bölümleriyle olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat ve Maliye bölümleri, Mühendislik Fakültesi'nde Çevre Mühendisliği Bölümü açılmış, 223 lisansöğrencisi, 161'si idari, 95'i akademik olmak üzere toplam 256 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1999-2000 eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler Bölümü, Radyo-TV ve Sinema Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Yapı Öğretmenliği Bölümü, Modern Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-Türkiye Türkçesi Programı açılarak 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 1 Meslek Yüksekokulunda 686 lisans öğrencisi, 181'ü idari, 145'i akademik olmak üzere toplam 326 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmiştir.

2000-2001 eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nun yanı sıra Sosyal Bilimler Enstitüsü açılmış ve bu eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz faaliyetlerini 1.110 lisans öğrencisi, 194 İdari, 158 Akademik olmak üzere toplam 352 personel ile sürdürmüştür.

2001-2002 eğitim-öğretim yılında Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, İletişim Fakültesi'nde Gazetecilik Bölümü açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 2 Enstitüde 1.328 lisans, 63 yüksek lisans ve doktora öğrencisi, 197 idari, 156 Akademik Personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca 2001-2002 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz 87 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Gıda Mühendisliği Bölümü, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği Programı açılmış olup, 1.605 lisans öğrencisi, 198 idari, 192 Akademik personel olmak üzere toplam 390 personel ile eğitim-öğretimini faaliyetlerini sürdürmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında 91 öğrencisini de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında 1.835 lisans öğrencisi, 232 İdari, 156 Akademik olmak üzere 388 personeli ile faaliyetlerini sürdürerek 321 öğrencisini mezun etmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Kırgız Türkçesi-İngilizce Programı açılmış, bu yıl 1.678 lisans öğrencisi, 233 İdari, 195 Akademik olmak üzere toplam 428 personeli ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 281 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2006-2007 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde yer alan temel ve mühendislik bilim dallarındaki lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek üzere Fen Bilimleri Enstitüsü faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Modern Diller Yüksek Okulu'nda Mütercim-Tercümanlık Bölümü Türkiye Türkçesi-Rusça Programı açılmış, 1.673 lisans öğrencisi, 232 İdari, 183 Akademik olmak üzere toplam 415 personeli ile faaliyetlerini sürdürmüş olup, bu eğitim-öğretim yılında 293 öğrencisini mezun etmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere iki fakülteye ayrılmıştır. Fen Fakültesi Matematik ve Biyoloji Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. Edebiyat Fakültesi'nde Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Uluslararası İlişkiler Bölümü, Mühendislik Fakültesi'nde Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulu açılmış, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ise kapatılarak yerine Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu açılmıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.865 lisans öğrencisi, 246 İdari, 222 Akademik olmak üzere toplam 468 Personelle faaliyetlerini devam ettirmiş ve 248 öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2009-2010 eğitim-öğretim yılında 8 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.014 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 281 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.295 öğrencisinin yanı sıra, 296 İdari, 297 Akademik olmak üzere toplam 593 personelle faaliyetlerini sürdürerek 272 mezun verip, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 1.967 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, Orta Asya Araştırmaları Merkezi açılması kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.318 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 291 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 3.609 öğrencisinin yanı sıra, 325 İdari, 382 Akademik olmak üzere toplam 707 personelle faaliyetlerini sürdürerek 304 mezun verip, 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.271 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 3.809 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 297 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4106 öğrencisinin yanı sıra, 304 İdari, 379 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 683 personelle faaliyetlerini sürdürerek 416 mezun verip, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 2.981

lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin 30 Ekim 2010 tarih ve 4 sayılı kararıyla İslam Bilimleri ve Din Bilimleri Bölümlerinden oluşan İlahiyat Fakültesi açılarak, Hazırlık Sınıfına 22 öğrenci alınmıştır. Öte taraftan Orta Asya Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Biyoçeşitlilik-Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmelikleri çıkartılarak bu birimler faaliyetlerine başlatılmıştır.

Üniversitemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4017 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 371 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere 4388 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 390 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 575 mezun verip, 2012-2013 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 17 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 3.556 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.281 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 319 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 290 İdari, 376 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 669 personelle faaliyetlerini sürdürerek 530 mezun verip, 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 18 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.086 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4.634 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 240 yüksek lisans ve Doktora olmak üzere öğrencisinin yanı sıra, 307 İdari, 380 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 687 personelle faaliyetlerini sürdürerek 616 mezun verip, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 19 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 4.702 lisans ve önlisans öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 4872 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 255 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5101 öğrencisinin yanı sıra, 306 İdari, 386 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 692 personelle faaliyetlerini sürdürerek 695 mezun verip, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 20 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 5.437 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 604 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversite Senatosu'nun 02/06/2015 tarih ve 2015-12.56 sayılı kararı uyarınca, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin hızla gelişmesine destek verecek olması, mezunlarının istihdamını olumsuz etkilememesi ve Kırgızistan'daki Konservatuvar adı altında yapılan eğitim-öğretim ve uluslararası tecrübeyi de dikkate almak suretiyle Konservatuvar eğitimi ile Güzel Sanatlar eğitimini birlikte düşünerek, Konservatuvar bünyesinde yer alan Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümünün 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Güzel Sanatlar Fakültesi'ne dâhil edilerek Konservatuvarın kapatılmasına ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Grafik, Resim, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümlerinden oluşacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu'nda 5075 lisans ve önlisans, 2 Enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5369 öğrencisinin yanı sıra, 302 İdari, 387 Tam Zamanlı Akademik olmak üzere toplam 689 personelle faaliyetlerini sürdürerek 728 mezun verip, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle geçmiş 21 yıl içerisinde Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarından toplam 6165 lisans ve önlisans, enstitülerden ise 646 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

MİSYON

Üniversitemizin Misyonu; *Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere sürekli eğitime inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak kültür değerlerimiz etrafında ahlaki ilkeler ve evrensel değerlerle donatılmış, toplumsal sorumluluk sahibi, çağdaş, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.*

VİZYON

Üniversitemizin Vizyonu; *Eğitimde uluslararası bir marka olarak akademik çalışmaları ve topluma sunduğu hizmetlerle Türk Dünyasına ve insanlığa değer katan, "Uluslararası Düzeyde Saygın ve Tanınan Bir Üniversite" olmaktır.*

AMAÇ VE HEDEFLER

ÜNİVERSİTEMİZİN AMAÇLARI

- ▶ Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yüksek öğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- ▶ Çağdaş, demokratik, lâik, sosyal hukuk devleti esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,
- ▶ Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- ▶ AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- ▶ Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri hâline getirmek,
- ▶ Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen, gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- ▶ Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL STRATEJİK HEDEFLERİ

- ▶ Eğitimde uluslararası marka olmak
- ▶ Nitelikli insan yetiştirme
- ▶ Bilişim yönetim sistemini etkin kullanmak
- ▶ Bologna sürecine uyum
- ▶ İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- ▶ Topluma hizmet
- ▶ Eğitim-öğretimde esneklik
- ▶ Güçlü donanım altyapısı
- ▶ Teknoloji tabanlı öğrenme
- ▶ E-Üniversite
- ▶ Sürekli eğitim
- ▶ Değişime uyum ve sürekli gelişme
- ▶ Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- ▶ Sistem, program ve kurum bazında akreditasyon
- ▶ Akademik kalitede dikey büyüme
- ▶ Cazibe merkezleri oluşturmak
- ▶ Etkili ve uygulanabilir değişim programları
- ▶ Kampüsüçi yaşam alanları geliştirmek
- ▶ Fiziki altyapıyı güçlendirme
- ▶ Proje tabanlı geliştirme faaliyetleri
- ▶ Etkili Tanıtım

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Üniversitemizin öğretim kapasitesini rasyonel bir şekilde kullanmak ve geliştirmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak,
- ▶ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun olarak dinamik bir süreçte önlisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmak, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ▶ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve yükseköğretim üst kurumları veya kurulları tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerimizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere tüm Türk Dünyası'nın bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ilgilendiren sorunlarını, diğer ilgili kuruluşlarla işbirliği içerisinde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile sivil toplum teşkilatlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları

sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- ▶ Başta Kırgızistan olmak üzere Türk Dünyası'nın kalkınma ve gelişme ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde öncü olmak, mal ve hizmet üretiminde niteliği artıracak projeler geliştirmek, programlar yapmak ve çalışmalar yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ▶ Üniversitemizin teknoloji tabanını geliştirmek ve teknolojik tabanlı öğrenmeyi teşvik etmek.
- ▶ Eğitim öğretim programlarının esnek, katılımcı ve dinamik bir süreç içerisinde gelişimini sağlamak.
- ▶ Bilimsel araştırma, geliştirme, yayın ve topluma hizmet politikalarını belirlemek.
- ▶ Başta öğretim üyesi olmak üzere insan kaynaklarını geliştirme politikasını belirlemek.
- ▶ Donanım ve teknoloji altyapısının güncellik ve modernliği yönünde geliştirme politikalarını belirlemek.



2. ÜNİVERSİTEYE İLİŞKİN BİLGİLER

FİZİKSEL YAPI

Toplam Kapalı Alan (m²)

Toplam Kapalı Alan Hizmet Alanı (m ²)	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMATOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam (m ²)
Edebiyat Fakültesi	127,28	3.540,24	3.667,52
Fen Fakültesi	-	1611,72	1611,72
Güzel Sanatlar Fakültesi	18,00	1777,98	1.795,98
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	2114,64	2114,64
İletişim Fakültesi	-	2.377,44	2.377,44
İlahiyat Fakültesi	-	3537,15	3537,15
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	-	4216,75	4216,75
Mühendislik Fakültesi	-	2684,95	2684,95
Veteriner Fakültesi	-	1037,92	1037,92
Ziraat Fakültesi	-	836,44	836,44
Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	-	3285,18	3285,18
Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu	518,39	577,35	1.095,74
Yabancı Diller Yüksek Okulu	2105,30	137,86	2243,16
Meslek Yüksek Okulu	-	2.319,75	2.319,75
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	40,50	40,50
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	210,50	210,50

Sosyal Alanlar

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)
Öğrenci Yemekhanesi	2	3134,43
Personel Yemekhanesi	2	
Kantin-Konukevi-Toplantı Salonu	7	
Toplantı Oda ve Salonları	30	3637,42
Kütüphane/Okuma Salonu	15	2071,04
Toplam	56	8842,89

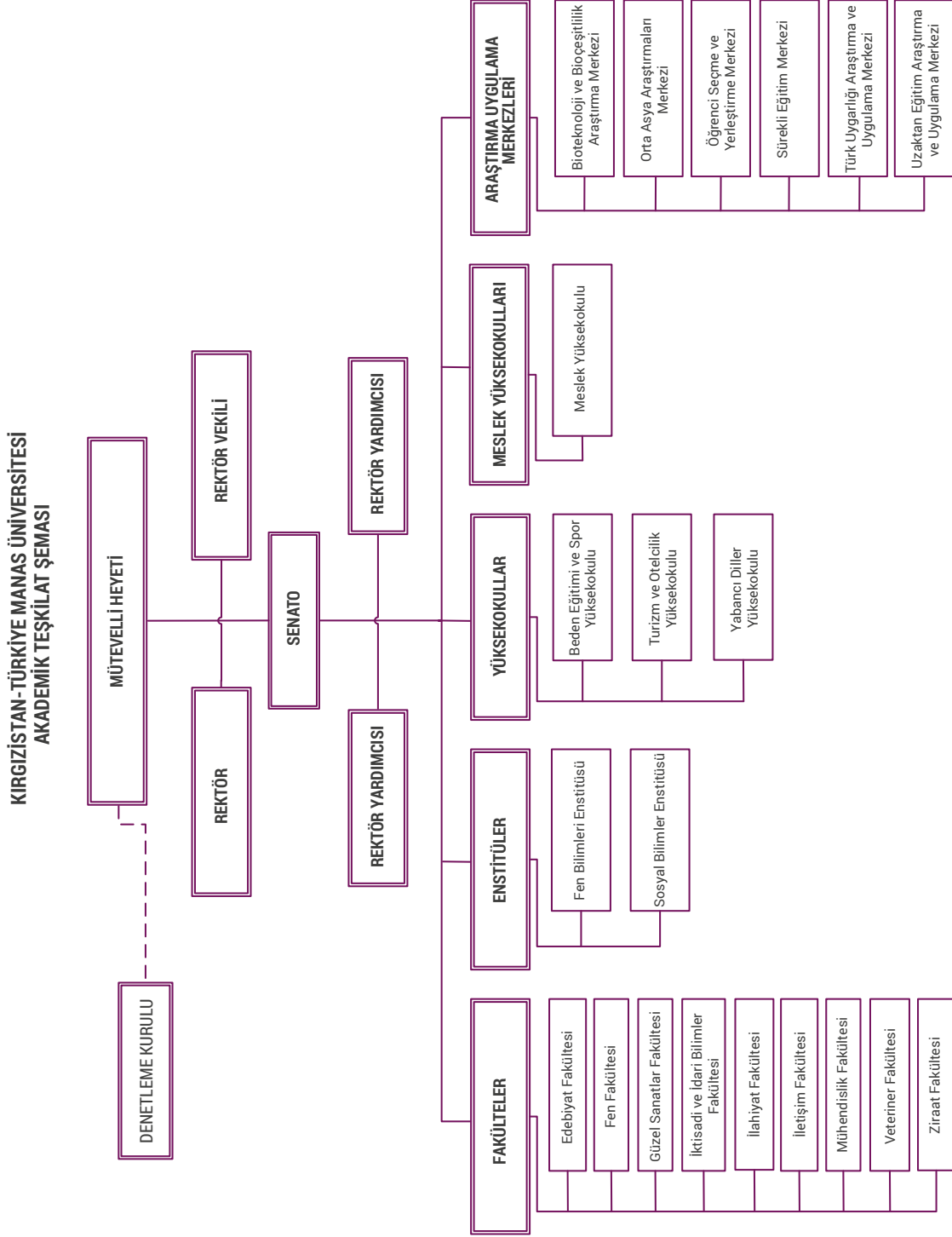
Öğrenci Evleri	Kapasitesi	Kapalı Alan (m ²)
Öğrenci Evi A Blok	680 öğrenci/141 oda	12.697,57
Öğrenci Evi B Blok	460 öğrenci/93 oda	4.746,17
Öğrenci Evi C Blok	240 öğrenci/40 oda	1.432,3
Toplam	1.380 öğrenci/276 oda	18.876,04 m²

Spor Tesisleri

Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Açık Spor Tesisleri	2	33513,75	Futbol Sahaları, Tenis Sahası, Basketbol Sahası, Soyunma Odaları



ORGANİZASYON YAPISI



AKADEMİK BİRİMLER

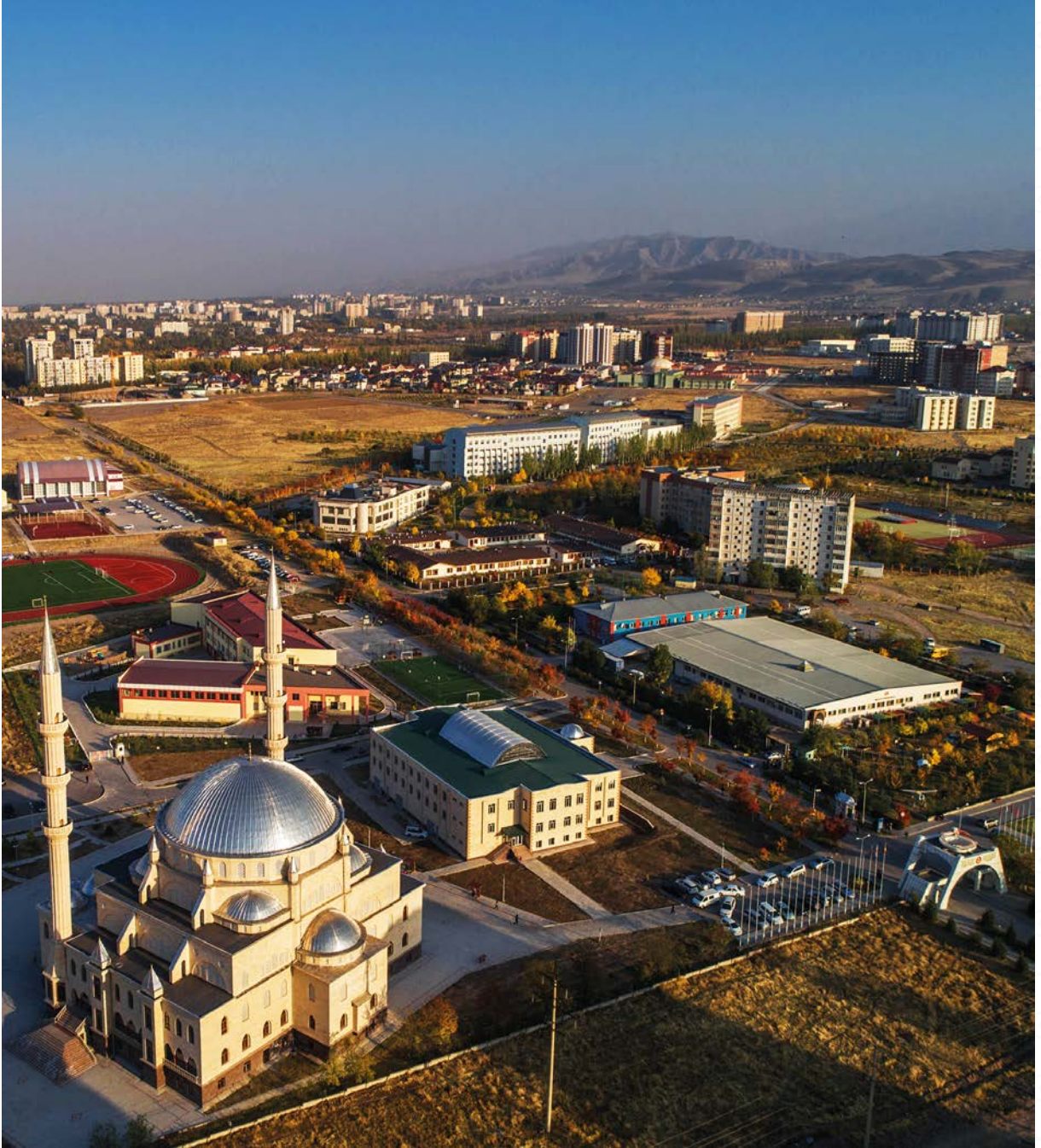
ÖNLİSANS VE LİSANS

Birim Adı
Edebiyat Fakültesi
Batı Dilleri Bölümü (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)
Doğu Dilleri Bölümü (Çin Dili ve Edebiyatı Programı) (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)
Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı)
Felsefe Bölümü
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce Programı) (Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı) (Rusça-Türkiye Türkçesi Programı)
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türkoloji Bölümü
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü
Matematik Bölümü
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi
Grafik Bölümü
Resim Bölümü
Müzik Bölümü
Sahne Sanatları Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslararası İlişkiler Bölümü
Finans ve Bankacılık Bölümü
İlahiyat Fakültesi
Din Bilimleri Bölümü
İslam Bilimleri Bölümü

İletişim Fakültesi
Gazetecilik Bölümü
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
Radyo-TV ve Sinema Bölümü
Mühendislik Fakültesi
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Gıda Mühendisliği Bölümü
Kimya Mühendisliği Bölümü
Veteriner Fakültesi
Veteriner
Ziraat Fakültesi
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü
Bitki Koruma Bölümü
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Yabancı Diller Yüksekokulu
Dil Hazırlık Öğretimi Programı
Yabancı Diller Bölümü
Meslek Yüksekokulu
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
Çocuk Gelişimi Programı
İnşaat Programı
Muhasebe Programı
Otomotiv Programı
Pazarlama Programı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

LİSANSÜSTÜ

ENSTİTÜLER
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)
Çevre Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Gıda Mühendisliği (Doktora ve Yüksek Lisans)
Kimya Mühendisliği (Yüksek Lisans)
Matematik (Doktora ve Yüksek Lisans)
Biyoloji (Yüksek Lisans)
Bitki Koruma (Yüksek Lisans)
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İktisat (Doktora ve Yüksek Lisans)
İletişim Bilimleri (Doktora ve Yüksek Lisans)
İşletme (Doktora ve Yüksek Lisans)
Maliye (Doktora)
Tarih (Doktora ve Yüksek Lisans)
Türkoloji/Edebiyat (Doktora ve Yüksek Lisans)
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Yüksek Lisans)
Felsefe (Yüksek Lisans)
İslam Bilimleri (Yüksek Lisans)
Mütercim-Tercümanlık (Yüksek Lisans)
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Yüksek Lisans)
Sosyoloji (Yüksek Lisans)
Uluslararası İlişkiler (Yüksek Lisans)
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Yüksek Lisans)



FAKÜLTELER

EDEBİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemizin misyonu, Kirgizistan Cumhuriyeti, Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarındaki üniversite çağına gelmiş olan gençleri bir çatı altında toplamak, onlara ortak insani, tarihi, kültürel ve uygarlık değerlerini vermek, çağdaş bilimin ihtiyaçları doğrultusunda eğitmek, XXI. yüzyılın uygarlığına ve bilgi çağına önder olacak fikir adamları ve kadroları yetiştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz ise, misyonumuz çerçevesinde Türk uygarlığının çatısını kurmak ve rönesansını gerçekleştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Hedeflerimizi de **Kısa ve Uzun Vadeli** olarak şöyle açıklayabiliriz:

Kısa Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Fakültemiz öğretim elemanlarının yayınlarındaki nicel ve nitel yükselişin sürdürülmesi,
- ▶ Artan yayınlar sayesinde yardımcı doçentlerin sayısının artırılması,
- ▶ Uluslararası proje ve kongrelerle Üniversitemizin dünya üniversitesi olmasına daha çok katkı sağlanması,
- ▶ Öğrencilerimizin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlayarak motivasyonlarının artırılması,
- ▶ Kirgizistan ve Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin sayısının artırılması,
- ▶ Değişim programlarının nitel ve nicel açıdan geliştirilerek, daha etkin kullanılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, Mevlana Değişim Programında üniversitelerin çeşitliliğinin artırılması,

- ▶ Kırgızca, Rusça, Orta Asya'nın tarihi ve toplumsal yapısını yerinde öğrenmek isteyen öğrencilerin kazanılması hedeflenmektedir.

Uzun Vadeli Hedeflerimiz:

- ▶ Fakültemizin değişik bölümlerinde kullanılan ders materyallerini öğrencilerimize daha kaliteli ve daha ekonomik biçimde sağlamak amacıyla bu materyallerin öğretim elemanlarımızca hazırlanması için gerekli çalışmaları yapmak.
- ▶ Öğretim elemanlarımızın mesleki bilgilerini artırmak amacıyla hizmet içi etkinlikler düzenlemek, eğitim kalitesini ve verimini artırmak, uluslararası alanda tanınan bir Üniversite haline gelebilmek için amacıyla arayışlara devam etmek.

FAALİYET ALANLARI

Batı Diller Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre İngiliz filolojisi eğitimi vermek ve bu özelliklere sahip uzmanların eğitilmesi amaçlanmaktadır. Küreselleşen dünyanın giderek evrenselleştiği günümüz koşullarında uluslararası ilişkilerin en önemli öğelerinden biri olan İngiliz dilinin rolü artmaktadır. Bundan dolayı, bu programın amacı, geleneksel ve modern İngiliz kültürünü, bununla birlikte dünya halklarının en iyi değerlerini kritik ederek özümsemek, genel olarak bilim, kültür ve siyasetin gelişmesine katkıda bulunacak eğitimi aşılama ve bunu etkili kullanabilen yüksek nitelikteki İngiliz dilci ve edebiyatçıları hazırlamaktır.

Doğu Dilleri Bölümü

Çin Dili ve Edebiyatı Programı:

Doğu Dilleri Bölümünde faaliyet gösteren Çin Dili ve Edebiyatı programı 2008-2009 Eğitim-Öğretim döneminde açılmış, aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. 'Doğu Dilleri ve Edebiyatı' programında uluslararası standartlara göre Çin filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Türkî ülkelerin Çin Halk Cumhuriyeti ile olan ekonomik, kültürel, siyasi ve diğer alandaki ilişkilerinin gittikçe artmasına paralel olarak Çin dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program, bahsedilen ihtiyaç göz önünde bulundurularak açılmıştır. Program, dilin kelime hazinesini ve gramerini tamamen benimsemeye, çeşitli konularda serbest konuşabilmeye imkân sağlamaktadır. Lisans derecesini bitirenler, edebiyat alanında yüksek lisans eğitimi alabilirler.

Rus Dili ve Edebiyatı Programı:

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri Bölümü altında açılan Rus Dili ve Edebiyatı programında uluslararası standartlara göre Rus filolojisi eğitimi vermek amaçlanmaktadır. Bu bölüm 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve aynı yıl programa öğrenciler kabul edilmiştir. Türk ülkeleriyle Rusya Federasyonu ile olan ekonomik, kültürel, ticari ve ilmi ilişkilerinin gün geçtikçe arttığı günümüzde Rus dilini, kültürünü ve edebiyatını iyi bilen uzmanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç özellikle Türkiye'de fazla olduğundan, programın içeriği çoğunluğu Türkiye'den gelecek öğrenciler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program sayesinde Rus Dili ve Edebiyatı sahasında en eski dönemlerden başlayarak günümüze kadar ki eserleri incelemek, dil ve edebiyat ilişkilerinin kültür hayatımızdaki yerini tespit etmek, dil ve edebiyattan hareketle, sosyal bilimler alanına girebilecek diğer konularda araştırma yapabilecek uzmanları hazırlamak

amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin uluslararası platformda hızla gelişmekte olan ilişkileri, turizm alanındaki gelişmeler Rusçayı mükemmel derecede bilen ve pedagojik düzeyde iş yönetebilen kadrolara ihtiyaç doğurmaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı öğrencilerin eğitim konularıyla ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi ve çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip eğitimcileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim Bilimleri Anabilim dalının hedefi, KTMÜ Eğitim-Öğretim programına uygun olarak, Kırgızistan ve Türkiye'nin öğretmen yetiştirme tecrübesini göz önünde bulundurarak, modern eğitim anlayışına uygun yeterlik ve donanıma sahip eğitimciler-araştırmacılar yetiştirmenin yanında orta öğretim kurumlarına, teori ve uygulama boyutlarında yeterli olacak, yüksek donanımlı alan öğretmenleri yetiştirmektir.

Felsefe Bölümü

Felsefe bölümünün esas amacı – uluslararası eğitim standartlarına uygun ders programlarının esasında dünya felsefe tecrübesine dayanan, Türk Halklarının felsefi miraslarını iyi bilen, toplumun çağdaş meselelerini inceleyebilen elemanların yeni nesillerini yetiştirmek ve eğitmektir. Felsefe Bölümü öğrencilerinin çağdaş felsefenin önde gelen örnekleriyle bilgi edinmesine, teorik bilimini pratikte kullanabilmesine, felsefeyi Kırgızca ve Türkçe konuşurabilen seviyeye ulaşmasına imkan sağlar.

Mütercim-Tercümanlık Bölümü

Türkiye Türkçesi, Kırgızca, İngilizce ve Rusça gramer dersleri; öğrencilere bilimsel araştırma yapabilme becerisi kazandırmayı ve bu dillerin anlatım gücünü ve zenginliklerini kavratmayı amaçlar. Çeviri derslerinde ise Mütercim-Tercümanlık mesleğinin gerektirdiği ilkeleri benimsetmek, karşılaştırmalı ve anında çeviri uygulamaları yaptırarak tecrübe kazanmalarına yardımcı olmak ve çeviri yöntemlerini uygulamalı olarak kavratmak bu bölümün en temel amaçlarındandır. Çeviri derslerinde genellikle semantik (anlambilimsel) ve iletişimsel çeviri yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapılır. Çeşitli çeviri eleştirileri yoluyla en doğru çeviri yapma becerisi kazandırılır.

Sosyoloji Bölümü

Demokrasi ve Pazar ilişkilerinin çok yönlü geliştiği ve geniş olarak yayıldığı bir düzende sosyoloji hizmeti ve sosyoloji araştırmaları hayat ve toplumun düzenli bir biçimde geliştirilmesinin emsalsiz bir vasıtası haline gelmiştir. Bu nedenle Sosyoloji Bölümü, sürekli olarak değişmekte olan toplum hayatında, çevre şartlarının devamlı olarak değişmekte olduğu günümüzde, analizci ve uzman olacak meslek adamlarına ve eğitim kurumlarında sosyoloji derslerini yürütecek öğretmenlere olan ihtiyaçları karşılamayı amaçlamaktadır.

Bunun dışında bölümümüz, tüm Avrasya'da, Türk Dünyasında ve Kırgızistan'da yaşayan halkların, toplulukların, milletlerin, sivil toplum örgütlerinin, ekonomik, siyasi, dini ve hukuki dokuları, insanların sosyal yapıları, davranışları, gelenek ve görenekleri, değerleri, karşılıklı ilişkileri ve bu göstergelerdeki değişimleri araştırarak anlamaya ve anlatmaya sosyoloji bölümü aracılığıyla gayret göstermeye çalışıyor. Bu yapıların araştırılmasında sosyoloji bölümü sadece günümüzü değil, toplumun geleceğinin de tahmin edilmesinde yardımcı olacaktır.

Tarih Bölümü

Mukayeseli bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve özellikle Türk tarihinin bütün dönemlerini, dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek ve tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan alan bilgisini kazandırmaktır.

Türkoloji Bölümü

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.

FEN FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Fakültesi 2008 yılında Üniversitemiz Mütevelli Heyetinin 2008-01.1 sayılı kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesinin Edebiyat Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere ikiye ayrılması sonucunda ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Böylelikle Fen Fakültesi 2008-2009 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamış olup bünyesinde Matematik ve Biyoloji Bölümleri olmak üzere iki bölüm ile eğitime devam etmiştir. Daha sonra Mart 2012 tarihli Mütevelli Heyeti kararı ile "Uygulamalı Matematik ve Enformatik" adında yeni bir bölüm açılmıştır.

Fen Fakültesi Dekanlığını 2008-2009 yılları arasında Prof. Dr. Fatma Erdoğan; 2009-2011 yılları arasında Doç. Dr. Tamara Karaşeva yürütmüştür. 2011 yılı Eylül ayından itibaren ise Prof. Dr. Ali Osman Solak yürütmektedir.

MİSYON

- İş dünyasının ve araştırma kurumlarının taleplerine uygun ve uluslararası düzeyde Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik derslerini iyi bilen ve bu temel bilimler alanlarında uzmanlaşmış elemanlar yetiştirmek,
- Matematiksel Metotları ve Bilgisayar Teknolojilerini mühendislik, iktisat, işletme ve diğer alanlarda iyi kullanabilen uzman mezunlar vermek,
- Biyoloji alanında mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış Ekoloji, Genel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyokimya ve diğer konularda analiz, sentez ve tasarlama becerileri edinmiş disiplinler arası projelerde çalışabilme yeteneği kazanmış mezunlar vermek.

VİZYON

- Üniversitemiz Stratejik Plan, Kalite El Kitabı ve diğer mevzuat ve dökümanlarında belirlenen temel amacına ulaşmada katkıda bulunma,

- ▶ Bilimin ışığında Fen Bilimleri Eğitiminde mükemmelliğe ulaşma.
- ▶ Bilim ve Teknolojiye katkı açısından yüksek standartlara sahip olma.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Fakültenin imkanlarını rasyonel bir şekilde kullanmak, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli bir şekilde yürütmek, bu tür faaliyetlerin gözetim ve denetimini yapmak.
- ▶ Üniversitenin maddi kaynaklarını verimli, ekonomik ve rasyonel şekilde kullanarak, milli eğitim politikaları, kalkınma planları ve Kırgızistan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan alanlarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- ▶ Ülkenin bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerden gelişmesini ve ilerlemesini ve karşılaşılabileceği sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Matematik, Uygulamalı Matematik ve Enformatik alanlarında lisans eğitimi sunmak.
- ▶ Biyoloji alanında lisans eğitimi sunmak .
- ▶ Üniversitemiz diğer akademik birimlerine Matematik, Fizik ve Genel Biyoloji alanında servis derslerini sunmak.
- ▶ Matematik, enformatik, biyoloji ve diğer fen bilimleri alanında disiplinler arası projeler yürütmek.
- ▶ Fen Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- ▶ Kırgızistan ve Türkiye Cumhuriyetinin çeşitli eğitim ve araştırma kurumlarıyla işbirliği yapmak ve her iki ülke insanına hizmet sunmak.

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü: 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında bu bölümden toplam 16 öğrenci mezun olmuştur. Eğitim yılı sonu itibariyle bölümde 113 öğrenci eğitim görmektedir. Bölüme ait 40 öğrenci kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. İki profesör, bir doçent, iki yardımcı doçent, bir uzman ve bir araştırma görevlisi tam zamanlı; 5 öğretim elemanı ise ders saati ve bir laboratuvar sorumlusu ise hizmet sözleşmeli olarak hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Prof. Dr. Asan ÖMÜRALİYEV yürütmektedir.

Matematik Bölümü: 2012 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamış olan Matematik Bölümü 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında toplam 11 öğrenci mezun vermiştir. Bu bölümde 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibariyle toplam 53 öğrenci eğitim görmektedir. Bölümde iki profesör, bir doçent, iki doktoralı öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi ve bir uzmanın tam zamanlı; 9 öğretim elemanının ise ders saati ücretli olarak hizmet verdiği Matematik Bölümü, üniversitemizin diğer fakültelerine de matematik ve fizik derslerini servis dersi olarak okutmaktadır. Bölüm Başkanlığını Prof. Dr. Avit ASANOV yürütmektedir.

Biyoloji Bölümü: 2016-2017 Eğitim-öğretim yılında Biyoloji Bölümünden toplam 15 öğrenci mezun olmuştur. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle toplam 79 öğrenci eğitim görmektedir. Dört doçent, iki yardımcı doçent ve bir uzmanın tam zamanlı; 4 öğretim elemanının ders saati ücretli ve bir uzmanın hizmet sözleşmeli olarak görev yaptığı Biyoloji Bölümü ayrıca Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin bir kısım derslerini de okutmaktadır. Yeterli laboratuvar ve cihazlara sahip olan Biyoloji Bölümü, Üniversitemizde faaliyete geçmiş bulunan **Teknopark** çalışmalarında aktif bir görev üstlenmeye hazırlanmaktadır. Bölüm Başkanlığını Doç. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA yürütmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Resim ve Grafik Bölümlerine hazırlık sınıfına özel yetenek sınavı ile öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Müzik Bölümü ve Sahne Sanatları Bölümü 2015- 2016 Öğretim Yılında Fakültemizin bünyesine katılmıştır.

Kirgizistan, Türkiye ve diğer Türk Devlet-Topluluklardan gelen öğrencilere hizmet veren Fakültede hazırlık sınıfında Türkçe ve Kirgizca dil eğitimi verilmektedir. Fakülte; alanında lisans eğitimi veren 8 yarıyıllık bir programı kapsamaktadır. Bu program Kirgiz Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının onayı alınarak uygulamaya konulmuş bir müfredat programıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Kirgizistan, Türkiye, diğer Türk Devlet-Toplulukları ve dünyada başarıyı ilke edinmiş sanatçıların yetişmesini hedeflemektedir. Uygulanmakta olan müfredat programlarının dersleri Kirgizistan ve Türkiye'deki Güzel Sanatlar Fakültelerindeki ders programlarıyla uyumaktadır. Aynı zamanda Bologna Süreciyle de uyumlu olan programlar sayesinde öğrencilere Türkiye ve Avrupa'daki eğitim kurumlarıyla karşılıklı olarak yatay geçiş imkânları sağlanmaktadır. Ülkeler arasında yapılmış işbirliği anlaşmalarının getirdiği kolaylıklardan öğrencilerin faydalanmaları amaçlanmaktadır. Fakültenin akademik kadrosu anlaşma gereği Türkiye Üniversitelerinden geçici görevlendirmeyle gelen ve Kirgizistan'dan Kirgizistan'dan, Türkiye'den ve başka ülkelerden sözleşme karşılığı kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

MİSYON

Zengin bir kültürel mirasa sahip olan Türk Dünyasının, sanat eğitimi veren kurumlarındaki eğitimin de buna paralel olması gerekir. Bunun için fakültemiz, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten, kültürel dokunun değerlendirildiği yaratıcılığı öne çıkaran, ülke ve dünya kültürüne katkı yapan,ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek, kazanımlarını yetenekleri ile birleştirerek,sanat ve tasarımı yaşantıya katarak yön veren çağdaş sanat insanlarını yetiştirmektedir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye "Manas" Üniversitesinin vizyonuna paralel olarak Türk Dünyasının köklü eğitim geleneği ile toplumsal sorumluluğu bilen ve paylaşılan, Türk devlet ve topluluklardaki gençlerin birlikte öğrenmelerini ortak anlayış ve işbirliğini geliştirmelerini sağlayan, kültür ve sanatta dünya ile bütünleşen ve geleceği aydınlatan sanatçılar yetiştirerek Türk uygarlığının rönesansına katkı sağlayan bir kurum olmaktır. Bulunduğu konum itibarıyla batıda ortaya çıkan yeni anlayışları orta asyanın zengin kültürü ile harmanlayarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amacımız çağdaş sanatın kaygılarını ve düşüncelerini hissederek, günümüz Türk ve Kırgız sanatını ileriye taşıyarak yaratıcı sanatçılar yetiştirmektedir. Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere eğitimin sürekliliğine inanan her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla kurulmuş olan bölümlerimizin amacı, toplumun sanatsal gereksinimlerini karşılayabilen, onları eğiten kültürel dokuyu değerlendiren, yaratıcılığı one çıkaran ulusal ve uluslararası nitelikte sanat yapıtı üretebilecek kazanımlarını yetenekleriyle birleştirerek sanat eğitimcileri ve çağdaş sanat insanları yetiştirmektir.

Hazırlanan program doğrultusunda öncelikle Türk ve Kırgız coğrafyasının kültürel değerlerini benimsemiş, bu değerleri kendi sanat görüş ve düşünceleriyle birleştirerek evrensel sanatın içinde yer almayı hedefleyen bir sanat anlayışı hedeflenmektedir.

- ▶ Lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek ve kaliteyi arttırmak;
- ▶ Teorik ve uygulamalı meslek eğitimi yaparak genel çağdaş müziği ve sahne sanatları kültürü ile Türk ve Kırgız müzik kültürü ve sahne sanatları kültürünü özümsemiş, bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel değişimleri takip edebilen, bu değişiklikleri mesleğinde ve yaşamında yüksek uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli yetenekli, öğretici yorumcu, araştırmacı, yapımçı sanatçı ve bilim adamları yetiştirmek;
- ▶ Bilimsel inceleme, araştırma ve uygulama vb. çalışmalar yaparak kültürün yapı taşlarından müzik ve sahne sanatları kültürünü, Dünya ile birlikte Türk Dünyası ve dolayısıyla Türk ve Kırgız müzik ve sahne sanatları kültürünü geliştirmek, yüceltmek, özünü çağdaş anlayışa göre değerlendirmek, böylece ulusal, geleneksel ve özgün kültüre, kaynağa ve sisteme dayalı çağdaş müzik ve sahne sanatları oluşumunu ve gelişimini sağlamak ve uygulamaktır;
- ▶ Fiziki, eğitim-öğretim, teknik, kültürel ve sanatsal alt yapılarını geliştirmek;
- ▶ Personeli nitelik yönünden güçlendirmek;
- ▶ Öğrenciye yönelik kurum kimliğini geliştirme faaliyetleri;
- ▶ Ulusal ve Uluslararası düzeyde işbirliklerini geliştirmek;
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin yurt içi ve yurt dışında tanıtımını sağlamak;

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Eğitim- Öğretim Faaliyetler,
- ▶ Bilimsel Faaliyetler,
- ▶ Yayın Faaliyetleri,
- ▶ Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler,
- ▶ Topluma Hizmet Faaliyetleri,
- ▶ Kurs Faaliyetleri,
- ▶ Tanıtım Faaliyetleri.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır.

MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri'nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan'ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu

bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

- ▶ İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
- ▶ İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

HEDEFLER

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

- ▶ İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
- ▶ İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
- ▶ Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
- ▶ Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, sistem analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Genel hedefler ise;

- ▶ Öğrenci niteliğini artırma;
- ▶ Akademik personel niteliğini artırma;
- ▶ Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;

- ▶ Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
- ▶ Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
- ▶ Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
- ▶ Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma;
- ▶ Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
- ▶ Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
- ▶ Ortak kültür ve değerleri artırma;
- ▶ Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma olarak özetlenebilir.

FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanlarınca ilgili alanlarda ihtiyaç olan Kırgızca ekonomi ve işletme terimleri sözlüklerinin hazırlanması gibi çalışmalar devam etmektedir.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Din bilimleri alanında üst düzeyde bilgi, anlayış ve değerlendirme yetkinliği kazanmış, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı ve üretken kişiliğe sahip, manevi, ahlaki ve bilimsel değerleri özümsemiş özgüveni yüksek bireyler yetiştirerek Türk Cumhuriyetleri ile akraba topluluklarındaki dini sorunların çözümüne, barışa, uzlaşmaya ve dayanışmaya dayalı din kültürü geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Bilimsel çalışmaları ile uluslararası etkinlik ve saygınlık kazanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve inceleme kalitesi yüksek, grup çalışmasını işbirliğini teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışına sahip; Türk toplumlarının din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan; toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, gelişime açık, yenilikçi bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Fakülte olarak amacımız dinimizin aslı kaynakları olan Kur'an ve sünnet ekseninde öğrencilerimize ilahiyat misyonu kazandırmak; şuurlu bir Müslüman olarak yaşamalarını sağlamak ve onların vatanını ve milletini, anne ve babasını, akrabalarını ve komşularını seven dürüst bir insan olarak yetişmelerine imkân hazırlamaktır. Öğrencilerimizin bölgelerini ve modern dünyayı çok yakından tanımalarını sağlamak, bilim ve teknolojiyi doğru ve faydalı bir şekilde kullanabilmelerine imkân vermek temel hedeflerimizdir. Kendi anadilleri yanında dinî kaynakları anlayabilmeleri için gerekli olan Arapçayı, Türk halkıyla anlaşabilmek ve Türkçe kaynaklardan yararlanabilmek için Türkçeyi, bölgede yaygın dil olan Rusçayı ve diğer ülke insanlarıyla anlaşabilmek için de İngilizceyi bilen birer fert olarak yetiştirmek de temel gayelerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimizin başta bölgede yetişmiş olan ünlü düşünürler olmak üzere eski âlimlerimizden

bizlere intikal etmiş olan ilmî ve kültürel mirasımızı bilen ve ondan yararlanarak yeni ilmî ufuklar açabilen, dünya barışına katkı sağlayan gençler olarak yetişmeleri için de elimizden gelen gayreti göstermekteyiz.

FAALİYET ALANLARI

Fakültemizde Din Bilimleri Bölümü ve İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.

Din Bilimleri Bölümünde; dinler tarihi, dinlerin öğretileri, felsefe, ahlak, din felsefesi, din sosyolojisi, din psikolojisi, din antropolojisi, medeniyet, mantık vb. konularında öğretim verilmektedir. Öğretmenlik formasyon derslerinin de verildiği bu bölümden mezun olanlar, Kırgızistan öğretim kurumlarındaki İman ve Adap dersleri öğretmeni, Türkiye’de Din Kültürü ve Ahlak bilgisi öğretmeni olarak görev alabileceklerdir.

İslam Bilimleri Bölümünde ise temel İslam bilimleri, din bilimleri, İslam tarihi ve medeniyeti konularında öğretim verilmektedir. Bu bölümden mezun olanlar Kırgızistan’da Din Komisyonu ve Müftiyatın yetki alanlarındaki görevlerde çalışabilme, Türkiye’de Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliğine, İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersi öğretmenliğine ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı hizmetlere atanabilme imkânına sahiptirler.

Fakültemizi tercih eden öğrenciler Kırgızistan-Türk Manas Üniversitesinin modern yönetim ve organizasyon anlayışı ile sunduğu bütün imkânlardan yararlanarak, sosyal ve kültürel etkinliklere katılarak huzurlu, güvenli ve onurlu bir öğretim sürecinde farklı tecrübelerle kendilerini yetiştirme şansını elde etmiş olurlar.

Fakültemizden mezun olanlar Kırgızistan’da Din Komisyonunun yetki alanında, okullarda İman ve Adap dersi öğretmenliğinde ve Müftülüğe bağlı din hizmetlerinde görev alabilmekte, Türkiye’de ise DKAB öğretmeni olarak çalışabilmektedir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İletişim Fakültesi, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. İletişim Fakültesi bünyesinde, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo Televizyon ve Sinema ile Gazetecilik Bölümlerinin yanı sıra İletişim Bilimleri Anabilim Dalında, Yüksek Lisans ve Doktora Programları bulunmaktadır. Dersler Kırgızistan ve Türkiye'den, alanında yetkin öğretim elemanları tarafından çağdaş eğitim materyalleriyle teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. İletişim Fakültesi uygulamalı derslerin yürütülebilmesi için gelişmiş teknik bir alt yapıya sahiptir.

İletişim Fakültesi binasında 15 öğretim elemanı odası, 5 derslik, 2 Anfi, 3 Laboratuvar, 1 Fotoğraf Stüdyosu, 1 Gazete uyulama odası, 1 toplantı odası ve 1 Sinema Salonu bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları başta olmak üzere, diğer ülkelerden gelen öğrencilerimizi, zengin bir teknik altyapı ve akademik ortam içinde, iletişim alanında yetkin, özgüveni yüksek, toplumsal sorumluluk sahibi, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetiştirmek ve başta Türk Uygarlığı olmak üzere dünya bilimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İletişim sektörünün her alanında uzmanlaşmış, eleştirel düşünce ve takım halinde çalışabilme becerilerine sahip, dünya ile uyum sağlayabilecek yetenekte ve uluslararası platformlarda çalışabilecek, başarılı, yaratıcı, araştırmacı ve sanatsal duyarlılığı gelişmiş iletişimcilerin yetiştirilmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR VE HEDEFLER

- Bilimsel, sanatsal, teknolojik, sosyal ve kültürel yenilikleri takip edebilen, bu yenilikleri mesleğinde ve

yaşamında uygulayabilme yeteneğine sahip nitelikli uzmanlar yetişmesini sağlamak,

- ▶ Çağdaş eğitim-öğretimin gerektirdiği fiziksel mekânların sağlanması ve araç-gereçlerin temin edilmesi için plan ve programları hazırlamak,
- ▶ Ulusal ve uluslararası kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile sürekli ve artan işbirliği içerisinde bulunmak.

II. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1:

Radyo, televizyon, grafik, animasyon, dublaj, gazete ve reklam stüdyolarını yapılandırarak, eğitim ve öğretimi uygulamalı bir ortamda gerçekleştirmek, bu sayede teorinin yanı sıra pratik donanımı güçlü, ayrıca uluslararası dillerden en az birini akıcı bir şekilde kullanabilen nitelikli bireyler mezun etmek ve eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak üzere gerekli akademik kadroları yetiştirmek amacıyla önlemler almaktır.

Hedef 1. Eğitim sürecinde etkileşimli yöntemlerle öğrencilerin gelişimini sağlamak.

Hedef 2. Prodüksiyon stüdyolarını verimli ve etkili kullanarak uygulamalara işlerlik kazandırmak. Başta eğitim olmak üzere diğer işlerle entegreli kullanımını sağlamak.

Hedef 3. Uluslararası üniversitelerle işbirliği yapmak ve projeler yürütmek.

AMAÇ 2:

Prodüksiyon stüdyolarında, TRT Genel Müdürlüğü ve KTR gibi Milli yayın kuruluşları ile ortak yapımlar gerçekleştirmek. Bu kültürel yapımlarla Türk dünyası medyasını destekleyerek milli değerlerin yaşamasını sağlamak, Üniversitenin ve Fakültenin tanıtımına katkıda bulunmak.

Hedef 1. TRT Genel Müdürlüğü ile ortak sinema, animasyon ve reklam yapımları gerçekleştirmek. Bu yapımların dünya medyasında dağıtımını sağlamak. Manas Gazetesi'ni ve üniversite bültenini periyodik olarak yayınlamak ve başta Kırgızistan olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyası ülkelerindeki ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımını sağlamak.

Hedef 2. Yerel medya ile işbirliği halinde çalışmak ve onların program, animasyon, reklam, dublaj ve sinemaya yönelik ihtiyaçlarında destek sağlayarak ortak projeler gerçekleştirmek.

Hedef 3. Medyadaki "mesleki standartları geliştirmek" için Kırgızistan, Türkiye ve Türk topluluklarında bulunan iletişim fakülteleri ile işbirliği halinde ortak çalışmalar yapmak.

Hedef 4. Yapılan araştırmaların ve projelerin konuları ile bağlantılı olarak yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla kongre, sempozyum, **çalıştay**, panel ve bilimsel toplantılar düzenlemek. İletişim, Halkla ilişkiler, sinema ve animasyon alanlarındaki kitapların çevirilerini yaparak Kırgızistan iletişim literatürüne katkı sağlamak.

BÖLÜMLER:

Gazetecilik Bölümü: İlk öğrencilerini 2001-2002 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2017 yılı itibariyle Bölümden toplam 252 öğrenci mezun olmuştur. 2017 yılı sonu itibariyle bölümde 136 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 20 öğrencilik Grafik Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde tam zamanlı 1 Prof. Dr., 2 Yrd. Doç. Dr., 2 Dr. öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi, 2 ders saatli Doç. Dr., 1 ders saatli Dr. Öğretim görevlisi, 1 yarı zamanlı öğretim görevlisi olarak üzere toplam 9 öğretim elamanı hizmet vermektedir. Bölüm başkanlığını Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV yürütmektedir.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü: Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde

almıştır. 2017 yılı itibariyle Bölümden toplam 350 öğrenci mezun olmuştur. 2017 yılı sonu itibariyle bölümde 141 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 22 öğrencilik Animasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümde 1 tam zamanlı Doç. Dr. Öğretim Üyesi, 2 Tam zamanlı Dr. Öğretim Görevlisi, 1 tam zamanlı öğretim görevlisi, 1 tam zamanlı araştırma görevlisi, 1 tam zamanlı akademik uzman, 1 ders saatli Doç. Dr. Öğretim üyesi, 1 ders saatli öğretim görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elamanı hizmet vermektedir. Bölüm Başkanlığını Öğr. Gör. Kanıbek ÖMÜRBEKOV yürütmektedir.

Radio-Televizyon ve Sinema Bölümü: Bölüm, ilk öğrencilerini 1999-2000 eğitim-öğretim döneminde almıştır. 2017 yılı itibariyle Bölümden toplam 320 öğrenci mezun olmuştur. 2017 yılı sonu itibariyle bölümde 162 öğrenci eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme ait 10 öğrenci kapasiteli Kurgu Laboratuvarı ve 1 Sinema Salonu bulunmaktadır. Bölümde tam zamanlı 1 Doç. Dr., 1 Doçent, 3 Öğr. Gör., 1 Arş. Gör. 1 akademik uzman; yarı zamanlı 1 Prof., 3 ders saatli Öğr. Gör. olmak üzere toplam 10 öğretim elamanı hizmet vermektedir. Bölüm Başkanlığını Doç. Moldoseyt MAMBETAKUNOV yürütmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

Mühendislik Fakültesi 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında Çevre Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile faaliyetine başlamıştır. 2003 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, 2007 yılında ise Kimya Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 2014-2015 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yeni binasına taşınmış ve modern sınıf ve laboratuvarlarında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

MİSYON

Orta Asya'nın ekonomik ve sosyal gelişmesine katkı sağlayacak, çağdaş bilişim teknolojilerini kullanabilecek, dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek, sanayide son teknolojileri kullanabilecek ve insanların hayat standardını yükseltebilecek profesyonel mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

- ▶ Orta Asya'da ulusal değerlerini koruyacak evrensel bilgi ve görüşlerle donanmış;
- ▶ Bilimin yol göstericiliğinden ayrılmayan;
- ▶ Kendini sürekli geliştiren, yaşam boyu eğitimin önemini kavramış;
- ▶ Kendisiyle barışık, içinde bulunduğu topluma hizmeti amaç edinmiş gençleri yetiştirmek.
- ▶ Kırgızistan'ın ve Orta Asya'nın en başarılı mühendislik fakültelerinden biri haline gelmektir.

AMAÇLAR

- ▶ Mühendislik konusunda gerçek anlamda uzman olan ve üretim alanlarında uluslararası mühendislik standartlarına göre en yeni bilgi ve teknolojiyi kullanabilen öğrenciler yetiştirecek kaliteli eğitimi vermek;
- ▶ Sadece Kırgızistan ve Türkiye ile sınırlı kalmayıp tüm dünyada hem devlet sektöründe, hem de özel

şirketlerde çalışabilecek nitelikte eleman yetiştirmek;

- ▶ Orta Asya ülkelerindeki sanayi sektörünün gereksinim duyduğu alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve böylece topluma fayda sağlamak.

HEDEFLER

- ▶ Önde gelen üniversitelerin bilgi birikimi ve tecrübelerini, çağdaş eğitim programlarını ve öğretim metotlarını kullanarak eğitim düzeyini yükseltmek.
- ▶ Dışarıdan kaliteli öğretim elemanlarını çekmek, kendi öğretim elemanların seviyesinin yükseltmek için önde gelen eğitim kurumlarına ve araştırma merkezlerine göndermek.
- ▶ Eğitim programların tanınmış mesleki kuruluşlardan akreditasyon almak. MÜDEK (Mühendislik Dekanların Konseyi), ABET gibi (American Board for Engineering Training).
- ▶ Fakülte öğrencilerinin yürütülen projelere aktif olarak katılmalarını sağlamak. Öğrencilere sorunların çözülmesi için mühendislik yaklaşımları öğretmek.
- ▶ Mezunlar ile sanayi üreticileri arasında seminer ve çalıştayları düzenleyerek gelecekte mezun olacak öğrencilerin istihdam edilmesine yardımcı olmak.
- ▶ İşgücü piyasasından ve mezunlarımızdan neler istendiği konusunu sürekli izlemek.
- ▶ Hem kamu kurumlarına, hem özel kuruluşlara, hem de topluma faydalı olabilmek için onların talepleri üzerine ilgili konularda danışmanlık yapmak. Bunların arasında üretilen gıda maddenin kalite kontrolünü tespit etmek, çevre konularında uzman incelemesi yapmak, bilişim teknolojilerinde danışmanlık yapmak gibi birçok konuları kapsayabilir.
- ▶ Yeni bilim ve teknolojileri sanayiye transferini sağlamak amacı üreticiler ile birlikte hem disiplinler arası, hem de uluslararası projeleri üretmek ve sonuçlandırmaktır.

FAALİYET ALANLARI

BÖLÜMLER/PROGRAMLAR

Mühendislik Fakültesi kapsamında hali hazırda 4 bölüm faaliyet göstermektedir. Bu bölümler:

1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
2. Çevre Mühendisliği Bölümü
3. Gıda Mühendisliği Bölümü
4. Kimya Mühendisliği Bölümü

Her bir bölümün faaliyet alanı aşağıda açıklanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü modern Bilgi İşleme Teknolojilerini kullanarak Türkiye, Kırgızistan ve Orta Asya'da uluslararası mühendislik düzeyinde hizmet verebilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmeyi, yüksek nitelikli eğitim ile kardeş ülkelerin ekonomilerine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2004'te vermiştir. Bölümün eğitim politikası, modern işletim sistemlerini (Windows ve Unix), İnternet altyapıları, yazılım mühendisliği (C, C ++, Java, Delphi, Visual Basic, Oracle/ SQL Sever) gibi temel bilgileri laboratuvar uygulamaları desteği ile öğretmek profesyonel düzeyde bilgisayar tabanlı sistemler geliştirebilecek mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçla lisans programı, öğrencilere yeterli derecede donanım (hardware), üst derecede teorik bilgi sağlayıcı, yazılım mühendisliği becerilerini geliştirici ve sistem tasarım ve uygulamalarına yönelik dersler sunmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü

Çevre Mühendisliği, yerel ve küresel ölçekte, insanları çevrenin, çevreyi de, insanların olumsuz etkilerinden korumak, insan sağlığı ve refahı için koşullarını iyileştirmek yönünde temel bilimsel kavramları uygulamaya koyan mühendislik dalıdır.

Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisleri, gıda endüstrisinde ham maddelerin üretiminde başlayarak ürünlerin tüketici tarafından kullanımına kadar uzanan gıda zinciri ile ilgilenmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgilenen engin ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır. Hammaddelerin kimyasal ya da fiziksel değişikliklere uğrayarak insanlığa faydalı ürünler haline dönüştüğü proseslerin tasarımı, inşa edilmesi ve işletilmesi Kimya Mühendisliğinin özünü oluşturur.

VETERİNER FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Fakültemiz çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; doğaya, insan ve hayvan haklarına saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü hayat prensibi edinen, yaşadığı sürece öğrenmekten ve bilgi tazelemekten asla vazgeçmeyen, kendisiyle, çevresiyle ve Türk Dünyasının uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini medenice ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, Veteriner Hekimlik alanındaki kanun, yönetmelik ve yönergelerin bilincinde olan Hekimler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Yapıcılık ve üretkenlikten ödün vermeyen, paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede zorlanmayan, bireyler ve birimler arasında etkili iletişim kurabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi seven, organize olmayı becerebilen, bilgiyi paylaşmayı ilke edinen meslek adamlarının yetiştirilmesini sağlayan, mensubu olmaktan onur duyulan, bulunduğu bölgede referans kurum niteliği kazanmış bir fakülte olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

KISA VADEDE

- ▶ Eğitim-Öğretim faaliyetleri için gerekli kitapların satın alma yolu ile temini ve fakültede görev yapan öğretim elemanları vasıtasıyla yazılacak kitaplarla öğrencinin temel kitap ihtiyaçlarının karşılanması.
- ▶ Klinik hizmetlerinin yürütülmesinde gerekli olan cihaz, alet ve malzemelerin sağlanması,
- ▶ Öğrenci uygulamaları için gerekli olan temel laboratuvar araç ve gereçleri ile kimyasal maddelerin sağlanması,

- ▶ Ders içeriklerinin ve syllabusların güncellenerek ilan edilmesi.
- ▶ Fakültemizin ana bina kompleksinin tamamlanması

ORTA VADEDE

- ▶ Fakültemizin bütün anabilim dallarının asgari düzeyde ihtiyacını karşılayacak laboratuvarların kurulup donanımlarının tamamlanması,
- ▶ Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından yararlanarak Araştırma Görevlilerinin ÖYP kapsamında doktora programlarını tamamlaması ve mevcut Öğretim elemanlarının da devam etmekte olan doktoralarının daha sağlıklı ilerlemesi ve/veya bilgi, beceri ve deneyimlerinin artırılması amacıyla 1-3 aylık sürelerle anlaşmalı üniversitelerin ilgili fakültelerine görevlendirilmelerini sağlamak,
- ▶ Üniversitemizin ikili işbirliği imkânlarından da yararlanarak idari personelin bilgi, beceri ve görgüsünü geliştirmek amacıyla kişisel ve mesleki gelişim programlarından yararlanmalarını sağlamak

UZUN VADEDE

- ▶ Gıda güvenlik analizleri, salgın hastalıklar araştırma ve teşhis çalışmaları gibi alanlarda ileri düzey
- ▶ laboratuvarlarının kurularak referans laboratuvarlı fakülte olmak,
- ▶ Kurulacak ileri düzey laboratuvar imkânlarıyla başta SCI kapsamlı dergiler olmak üzere uluslararası dergilerde yayınlar yapmak,
- ▶ Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, Bologna sürecinin kriterlerinden ve deneyimlerinden yararlanarak akreditasyonu gerçekleştirmek. Böylece, bölgede uluslararası kurum-kuruluşlar ve iş dünyasının işbirliği yaptığı saygın bir eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme merkezi olmak,
- ▶ Fakültemizden mezun Veteriner Hekimler vasıtasıyla Kırgızistan'da hayvancılığının geliştirilmesi, hayvan ve halk sağlığının korunması, doğal dengeleri ve yapıyı koruma kararlılığından ödün vermeden, Kırgızistan ekonomisinin ülkenin hayvancılık potansiyelinden rasyonel bir biçimde yararlanılması konusunda fakültemizin ve mezunlarımızın önderlik yapmasını sağlamak, gıda güvenliği bilincine erişmiş tüketici kitlenin oluşumuna öncülük etmek.
- ▶ Üniversitemiz bünyesinde kurulacak Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitim faaliyetleriyle fakültenin kendi öğretim üyesi kadrosunu oluşturulmasının yanı sıra; çağdaş ve modern bilgi teknolojileri ve metodolojileri kullanarak Kırgızistan'a ve bölge ülkelerine dönük akademik faaliyetler yürütmek.

FAALİYET ALANLARI

Veteriner Fakültesinin üç temel faaliyet alanı vardır;

- ▶ Eğitim öğretim,
- ▶ Bilimsel araştırma ve yayın,
- ▶ Kamu hizmetleri.

a. Klinik hizmetleri,

b. Hayvan yetiştiriciliği ve Islahı hizmetleri,

c. İnsan ve çevre sağlığı hizmetleri,

d. Sektöre danışmanlık hizmetleri

ZİRAAT FAKÜLTESİ



GENEL BİLGİLER

KTMÜ Mütavelli Heyetinin 23.10.2007 tarih ve 2007/3-4no'lu kararı ile kurulmuş olup, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında hazırlık sınıfına alınan öğrenciler ile faaliyetlerine başlayan Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında Lisans ve Lisansüstü eğitim ile gelişmiş dünya ülkeleri standartlarında, tarım tekniklerini bilen ve uygulayabilen, üretim planlaması yapıp projelendirebilen seviyeli Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizde öğrenim süresi 4 yıl olup, dil seviyesi yeterli olmayanlar için 1 yıl dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Mezunlarımız "Ziraat Mühendisi" ünvanı almaktadırlar. Dersler teorik, arazi ve laboratuvar uygulamalı olarak yürütülmektedir. Bölümlerin ders programları, uluslararası kabul edilebilir nitelikte hazırlanmıştır. Bina, dersane, laboratuvar, araştırma uygulama çiftliği ve diğer altyapının oluşturulmasında da günümüz bilimsel gereklilikleri çerçevesinde plânlama ve yatırımlar yapılmaktadır. Fakültemizden mezun Ziraat Mühendislerimiz, tarım sektörünün yeniden dirilişini gerçekleştirecek, Kırgızistan'ın kalkınmasına hizmet edecek önderler olacaklardır.

MİSYON

Tarımsal faaliyetlerde yüksek dünya standartlarını elde etmek, uluslararası kabul edilebilirliği yüksek AR-GE çalışmalarını plânlayıp gerçekleştirmek ve böylece tarım bilimine ve tüm insanlığa faydalı olan, çağdaş bilgi düzeyine sahip; Kırgızistan, Türk Dünyası ve Dünya gerçeklerinin bilincinde, milli şüura sahip; doğaya saygı duyan ve onu koruyan; doğal kaynakların değeri ve sürdürülebilirliğinin öneminin farkında; sağlıklı düşünme, sorgulama yeteneğine sahip; çözüm üretebilen, kendine güvenen, ufku geniş, Manas Üniversiteli olmakla iftihar eden, dinamik ve girişimcilik ruh ve cesaretini taşıyan genç Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

VİZYON

Tarihi misyonunun bilincinde, ürettiği bilgi ve teknolojiyle bölge ve ülke insanının hayat standardını yükseltebilen; ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve kendi sektörüyle güçlü bağları olan; bilim ve teknolojiye, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde her zaman önde ve üretken; tüm faaliyetlerinde ulusal, bilimsel ve etik değerlerden, kaliteden ödün vermeyen, bilgisini topluma aktarabilen, paydaşları ile barışık, kurumsal kimlik ve kültüre sahip, örnek gösterilip, model alınabilecek bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar

Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni alanlarında modern teorik eğitim ve teknolojiye sahip olan ve ziraat sektörü ekonomisini geliştirmek, Kırgızistan doğasının genetik kaynaklarını korumak ve çoğaltmak için katkıda bulunan Ziraat Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerini yetiştirmek.

Hedefler

Fakültemiz; Bahçe ve Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ve Zootekni (Hayvan Yetiştirme) bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim ile üretim planlaması yapıp projelendiren ve çağdaş tarım tekniklerini uygulayabilen, üst düzeyde donanmış "Ziraat Mühendisleri" yetiştirmeyi hedeflemektedir.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Modern teknolojileri kullanarak Kırgızistan koşullarına uygun yerel yüksek verimli bitkilerin yeni çeşitlerini geliştirebilen, tarım sektöründe yüksek verimli sistemleri oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Modern teknoloji yardımıyla yerel hayvan türlerini kullanarak yüksek verimli hayvancılık sistemlerini oluşturabilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Bitki Korumanın öncü yöntemleri, biyoteknoloji ve gen mühendisliği yöntemlerini kullanarak tarımsal üretimi entansif şekilde geliştirebilen, sanayi-teknolojik mesleki faaliyetleri yürütebilen uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Entansif teknolojilere sahip tarım alanındaki üretimleri organize ve yönetme yeteneğine sahip uzmanları yetiştirmek.
- ▶ Ülke tarımına katkı sağlayacak ve tarımsal verimliliği artıracak olan bilimsel çalışmaları yapmak.
- ▶ Dünyada yeni gelişen teknikleri ve yöntemleri transfer ederek, bu teknik ve yöntemlerin ülkenin mevcut koşullarına adaptasyonunu ve uygulamasını sağlayarak tarımsal verimliliği artırmak.
- ▶ Ülke tarımında ortaya çıkabilecek sorunlara anında çözüm üretmek.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Matematik ve Biyoloji Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Matematik ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dallarında doktora programları yürütülmektedir. Enstitümüz 2016-2017 eğitim öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Bitki Koruma Anabilim Dalına Yüksek Lisans programına öğrenci almaya başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü programları Avrupa Birliğinin eğitim ve öğretimdeki standartlarını belirleyen Bologna sürecinin gerekliliklerini sağlamakla birlikte, Kırgızistan Cumhuriyetinin belirlemiş olduğu standartları da karşılaması dolayısı ile uluslararası tanınırlığı ile bölgesinde öne çıkan bir özelliğine sahiptir. Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı Anabilim Dallarında görev yapmakta olan tam zamanlı 13 adet Profesör Doktor, 12 adet Doçent Doktor, 5 adet Yardımcı Doçent Doktor ve 8 adet Doktoralı öğretim elemanı ile akademik çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü programlarında, toplam 71 öğrenci eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir (57 Yüksek Lisans ve 14 doktora öğrencisi). Enstitümüz 2017 yılı itibarı ile 65 Yüksek Lisans ve 7 doktora öğrenciye lisansüstü programlarından mezun etmiştir. Bunun yanı sıra 29 özel öğrenci enstitüde eğitim görmektedir. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren her programda en çok 3 yüksek lisans öğrencisine 50 ABD doları, doktora öğrencilerine ise 75 ABD doları KTMÜ Rektörlüğü bursu verilmektedir.

MİSYON

Lisansüstü eğitimde katma değer yaratmak felsefesi ile öğrencilerimizi, bilimsel değerler ışığında küresel sorun ve beklentilere cevap verecek düzeyde bilgi sahibi yetiştirirken, değişen koşullara kolay uyum gösteren, yaratıcı bireyler haline getirecek teknolojik bilgi donanımına sahip, mesleğini yapmak için gerekli beceriyi kazanmış, kazanımlarının farkındalığını hissedeceği kültürel zenginliğe ve kalite anlayışına sahip bireyler haline gelmesini sağlamaktır.

Enstitümüz; nitelikli öğrenci kabulünden başlayarak, hayat boyu öğrenimle devam eden eğitim anlayışına sahip, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki işbirliğinin sağlayacağı ivmenin önemini kavramış, gelişim ve değişimin gerekliliklerine uygun yeni programları hayata geçirebilen bir kurumsal görev ve sorumluluğa sahiptir.

VİZYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu; toplumsal değerlere bağlı, toplumsal yararı ve paydaşlarının memnuniyetini ön planda tutan, fırsat eşitliği ilkesini özümsemiş, katılımcı anlayışlı, çevreye duyarlı öğrenci ve akademik kadro profiline sahip, bilimsel etik değerlere sıkı sıkıya bağlı, ulusal ve uluslararası ölçekte bilim dünyasının saygın, kalite odaklı, üreten ve güvenilir bir kurum haline gelmesini sağlamaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüze bağlı, Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmaları tamamlanmış olup, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu lisansüstü eğitim standartlarına uygun olarak yeniden düzenlenmiş hali ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik hedeflerimiz, lisansüstü çalışmaların uluslararası dergilerde yayınlanabilecek kaliteye kavuşturulmasını sağlamak, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak, yenilikçi ve öncelikli alanlarda lisansüstü programların açılması, disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması, enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması şeklinde sıralanabilir.

Amaç I. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Uzun vadeli hedefler

- I. Yüksek lisans çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak (alan indeksli uluslararası dergilerde);
- II. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler, uzaktan eğitim imkânları ile uluslararası bilginin eğitimde daha etkin kullanımını sağlamak.

Amaç II. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması

Kısa vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası lisansüstü programların oluşturulması;
- II. Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının Orta Asya'daki kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak.

Uzun vadeli hedefler

- I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi;
- II. Ulusal ve uluslararası ortak doktora programlarının oluşturulması.

Amaç III. Fiziki Mekânların İyileştirilmesi

Kısa vadeli hedefler

- I. Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar (2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren yeni binaya taşınma).

FAALİYET ALANLARI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Fen, Ziraat ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmek oluşturmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2001 yılında Türkoloji ve Tarih alanlarındaki yüksek lisans programları ile faaliyete başlayan Enstitümüz, daha sonra İktisat, İşletme, Maliye ve İletişim Bilimleri anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nin 11.11.2013 tarih ve 2013.02.10 a) sayılı kararıyla Enstitümüz bünyesinde Uluslararası İlişkiler, Sosyoloji ve Eğitim Yönetimi ve Denetimi yüksek lisans programları, Eğitim Bilimleri Anabilim dalında da doktora programı, 19.05.2014 tarih ve 2014.01.4 sayılı kararıyla da Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, İslam Bilimleri ve Turizm ve Otel İşletmeciliği yüksek lisans programları ve 22.12.2014 tarih ve 2014-02.6 sayılı kararı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı açılmıştır. Enstitümüzde 18 profesör, 19 doçent, 21 yardımcı doçent, 15 öğretim görevlisi doktor olmak üzere 73 seçkin akademik personel ile hizmet verilmektedir. Bu sayı yeni açılan programlarla da artacaktır.

MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu, başta Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere, Türk Dünyasının ihtiyaç duyduğu; ileri görüşlü, modern, alternatif düşünce üretme gücüne sahip, dünyanın her tarafında ayakları üzerinde durabilen, araştırmacıları, akademisyenleri, uzmanları ve yöneticileri yetiştirmektir.

VİZYON

Lisansüstü düzeyde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, araştırma etkinlikleri ve ürünleri ile Kırgızistan, Türkiye ve Türk Dünyası ile uluslararası düzeyde öncü bir kurum olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Rasyonel, yenilikçi ve çağdaş bir bilimsel anlayış içerisinde sürekli gelişmek.
- ▶ Bilime ve bilginin paylaşılmasına katkıda bulunmak.
- ▶ Türk uygarlığının gelişimine destek veren bir enstitü olmak.
- ▶ Lisansüstü programların niteliğini geliştirmek, etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak.
- ▶ Tezlerin niteliklerinin iyileştirilmesini ve yayınlanmasını sağlamak.
- ▶ Ulusal ve uluslararası düzeylerde çeşitli kuruluşlarla akademik işbirliği amaçlı girişimlerde bulunmak ve ortak çalışmalar yürütmek.

HEDEFLER

- ▶ Yüksek lisans programını bitiren nitelikli kişi sayısını artırmak.
- ▶ Doktora programını bitiren nitelikli kişi sayısını artırmak.
- ▶ Uzatma almaksızın zamanında bitirilen tez oranını yükseltmek.
- ▶ Türk Cumhuriyetlerinden yüksek lisans ve doktora için gelen yeni öğrenci sayısını artırmak.
- ▶ Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını yardımcı doçent için 3, doçent için 4, profesör için 5 seviyesinde tutmak.
- ▶ Öğrenci memnuniyetini sürekli artırmak.

FAALİYET ALANLARI

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün faaliyetlerini başlıca; Sosyal Bilimler alanında lisansüstü eğitimi programlarının yürütülmesini sağlamak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencileri ihtiyaç duyulan konularda ileri araştırmalara yöneltmek için çalışmalar yapmaktır. Bu görev ve sorumluluklar; KTMÜ Tüzüğü'nün vermiş olduğu yetki ile KTMÜ Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleriyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 12-13 Ağustos 2008 tarihlerinde gerçekleştirilen ilk yetenek sınavından bu yana her yıl özel yetenek seçme sınavını yapmaktadır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümünü 6 öğrenci başarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 5 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 6 öğrenci, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 17 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 10, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden 15 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi bölümünden 8 öğrencimiz mezun olmuştur.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için özel yetenek sınavı geçen sene olduğu gibi hem Türkiye de hem Kırgızistan da belirlenen kontenjanlar dâhilinde yapılmıştır. Yüksekokulumuzun Türkiye kontenjanları için Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda sınavlarımız gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda nitelikli, geniş deneyime sahip beden eğitimi ve spor alanında uzmanlaşmış öğretim elemanları görev yapmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde 9 tam zamanlı, yarı zamanlı 4, 3 ders saati ücretli öğretim elemanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ise 6 tam zamanlı, 2 yarı zamanlı, 2 ders saati ücretli, 9 hizmet sözleşmeli öğretim elemanı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, her sene olduğu gibi 2016-2017 eğitim-öğretim yılında üniversitemizin tüm birinci sınıf öğrencilerine güz ve bahar döneminde zorunlu Beden Eğitimi ve Spor dersini vermektedir. Yüksekokulumuz

bu faaliyetlerin yanı sıra Kırgızistan ve Türkiye'deki çeşitli Spor Federasyonlarıyla projeler üretmektedir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Basketbol federasyonu ile ortaklaşa düzenlenen Basketbol Antrenörlüğü E kademe Kursu ile güzel bir başlangıç sağlanmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılından itibaren günümüze kadar Türkiye'den Herkes İçin Spor Federasyonu ile yapılan protokole istinaden, Wellness I. Kademe Antrenörlük Kursu ile Gelişim Kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde çalışan Akademik ve İdari personelimizin de spora katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen turnuvalar bu sene devam etmektedir.

Bu sene VIII. Kış 'Sağlıklı Yaşam' turnuvasını düzenleyerek bu amaca hizmet etmiştir (masa tenisi, bilek güreşi, futbol, voleybol, satranç, toguz korgool). Mesai saatleri bitiminde de personelimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness ve masa tenisi salonlarımız kullanıma açıktır. Ayrıca hafta sonları kış döneminde kayak öğrenmek isteyenlere kayak eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokul bünyesinde, Üniversitemiz öğrencileri çeşitli branşlarda spor faaliyetlerini yürütmektedirler: Futbol, Voleybol (Kız ve Erkek), Basketbol (Kız ve Erkek), Masa Tenisi (Kız ve Erkek), Satranç (Kız ve Erkek), Judo (Kız ve Erkek), Sambo (Kız ve Erkek), Grekoromen Güreşi, Kırgız Güreşi, Serbest Güreşi, Toguz Korgool (Kız ve Erkek), Ordo, Atletizm (Kız ve Erkek), Yüzme (Kız ve Erkek), Boks ve Halter.

MİSYON

Çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlayan, ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim alarak alanlarında uzman, evrensel değerlere sahip akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu, etik değerleri geliştiren ve koruyan, sorgulayan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirmektedir.

VİZYON

Eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen saygın bir Yüksekokul olmaktadır.

AMAÇLAR

- ▶ Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;
- ▶ Toplum ve spordaki gelişmeleri karşılayabilecek, bilimsel temeller ışığında eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını uluslararası gelişmeleri takip ederek yenilemek,
- ▶ Yaşam boyu spor ve hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde öğrencilerini geliştirecek sertifika vb. kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılanlara katılmak,
- ▶ Yaşam boyu ve profesyonel spor organizasyonları düzenlemek.

HEDEFLER

- ▶ Yüksekokulumuz spor eğitimi alanında ulusal ve uluslararası seviyede gelişmeleri takip eden ve örnek gösterilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu noktadan hareketle;
- ▶ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde iyi yetişmiş öğretmenler ile ülkedeki öğrencilerin iyi bir spor eğitimi alarak sağlıklarına fayda da bulunmak,
- ▶ Antrenörlük Eğitimi bölümünde iyi yetişmiş antrenörler ile ülkedeki sporcularının gelişimine ve milli derecede başarılar sağlmasına katkıda bulunmak,
- ▶ Her iki bölümümüz ile Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen yüksekokul olmak, hedeflerimiz arasındadır.

TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren 4 yıllık lisans eğitimi veren Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yüksekokul bünyesinde teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin sektör çalışmalarına kısa sürede uyum sağlayabilmelerine yönelik uygulama derslerine ağırlık verilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Yüksekokul bünyesinde uygulamalı dersler için bir uygulama merkezi ve tam donanımlı yiyecek içecek servisi, mutfak, ön büro, bilgisayar ve kat hizmetleri atölyeleri bulunmaktadır.

MİSYON

Türk Dünyası başta olmak üzere tüm dünyadaki turizm işletmelerine yönelik orta ve üst kademe yönetici adaylarını, uluslararası mesleki yeterlilik standartlarıyla donatılmış, Türklük bilincine ve evrensel kişiliğe sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYON

Turizm alanında eğitim veren kurumlar arasında mezun yeterlilikleri ile dünya çapında tanınan bir marka olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Yetenekli gençlere turizm alanında geleceği parlak bir kariyerin sayfalarını açmayı kendisine amaç edinen Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel amacı; Kırgızistan başta olmak üzere tüm Türk Dünyası'ndaki gelişen turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli personel ve yönetici adaylarını uluslararası standartlarda yetiştirmek ve akademik çalışmalar ile turizm sektörünün gelişimine katkı sağlamaktır.

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun gelecek hedefleri arasında Kırgızistan turizm sektöründe çalışan kalifiye elemanlar yetiştirmenin ötesinde, mezunlarını dünyanın herhangi bir ülkesinde çalışabilecek kapasiteye

ulaştırabilecek bir eğitim düzeyine erişmek yer almaktadır. Bu çerçevede Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nun temel hedefleri şu şekilde sıralanmaktadır;

- ▶ Ulusal kimliğini koruyarak uluslararası kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek,
- ▶ Öğrencilere turizm işletmelerinde kullanabilecekleri gerekli yönetsel bilgi ve becerileri kazandırmak,
- ▶ Her bir öğrenciye işbaşı eğitim ve staj imkânı sağlamak,
- ▶ Öğrencilere geçerli dünya dillerinden en az üç tanesi ile iletişim kurabilecek dil becerileri kazandırmak,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu konaklama, yeme-içme ve seyahat işletmeciliği alanlarında seminer ve kurslar düzenlenmek, bilimsel toplantı ve konferansları organize etmek,
- ▶ Turizm alanında yeni projeler geliştirmek,
- ▶ Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda danışmanlık yapmak,
- ▶ Öğrencilerimize turizmde dünyanın gelişmiş ülkelerinde staj imkânı sağlamak,
- ▶ Dünyanın önde gelen turizm okulları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gibi konularda işbirliği yapmak.

FAALİYET ALANLARI

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ana faaliyet alanları olarak aşağıda sıralanmakta olan bölümlerde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Turizm Otel İşletmeciliği Bölümü:

Her geçen gün büyümekte olan Kırgızistan konaklama sektörünün en önemli ihtiyaçlarından birisi kalifiye işgücüdür. Bu nedenle, bu alanda yüksek vasıflara sahip olarak yetişen mezunlar, sektörün ihtiyacı olan tüm departman ve kademelerdeki işgücü ihtiyacının karşılanmasında önemli bir kaynak olacaktırlar. Bu bölümde eğitim alan öğrenciler, öncelikle otel işletmelerinin odalar bölümü içerisinde yer alan ön büro ve kat hizmetleri departmanlarına yönelik olarak eğitilmekte ve bu departmanlarda görev yapacak yönetici adayları olarak yetiştirilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim programlarında yiyecek içecek alanında yetenekli olan öğrencilerin de kendilerine yetiştirmelerine olanak sağlayan derslere de yer verilmektedir.

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü:

Turizm endüstrisinin en önemli alt kollarından birisi olan seyahat sektörü, Kırgızistan'da hızla büyüyen sektörlerden birisidir. Günümüzde olduğu gibi ve gelecekte de bu alanda yetişmiş elemanlara daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle, bu alanda kalifiye işgücünün yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bölümden mezun olacak öğrencilerin, hem rehberlik, hem de seyahat ajandalarında yöneticilik yapabilecek vasıflara sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri, onların gelecekte sektördeki tüm işletmeler tarafından aranılan elemanlar olmalarını sağlayacaktır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü:

Yiyecek içecek hizmetleri sektörü bugün dünyada gelişmekte olan sektörlerden birisidir. Bu trend, Kırgızistan yiyecek içecek sektörü için de geçerlidir. Bu nedenle sektör, istihdamın yoğun olduğu ve en çok işgücünün talep edildiği sektörlerin başında gelmektedir. Bugüne kadar Kırgızistan'daki yiyecek içecek sektörü ile kurulan ilişkiler sayesinde öğrenciler henüz okurlarken bile çalışmaya davet edilmekte ve mezunların bu alanda iş bulma gibi bir sorunları bulunmamaktadır. Ayrıca bu bölümde, fiziksel imkânlar ve öğretim elemanı açısından önemli bir alt yapı oluşturulmuş ve bölüm kurumsallaşma yolunda ciddi mesafeler kat etmiştir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

MİSYON

Yabancı Diller Yüksek Okulu, Hazırlık Sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi ve Kırgızca), ön lisans ve lisans öğrencileri için yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin dil eğitim ve öğretimiyle ilgili tüm iş ve işlemlerini yürütmek amacıyla kurulmuştur. Yüksek Okulumuz, Manas Caddesi, 16 Bişkek adresinde bulunan eski bir anaokulunda ilk kez 26.11.1997'de Türkiye Türkçesi ve İngilizce derslerinin verilmesiyle KTMÜ eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır. İlk olarak "YABANCI DİLLER Yüksek Okulu" adıyla faaliyete geçişi Tınçtık (Mira) Caddesi, 56 adresinde bulunan Merkez binanın açılışıyla birlikte olmuştur. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin eğitim ve öğretime başladığı 1997-1998 öğretim yılında fiilen faaliyete geçen YDYO 1999-2000 öğretim yılında üniversitenin akademik teşkilat yapısı içinde yer almıştır.

VİZYON

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarındaki gençler başta olmak üzere her kesimden bireylerin birlikte öğrenmeleri ve ortak anlayış geliştirmeleri amacıyla, alanında yetkin ve özgüveni yüksek, ortak dil ve ortak kültür değerlerimiz etrafında milli kimliğini oluşturan ana dil bilincine sahip, Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın anlatım gücünü kavrayan, aynı zamanda modern dünyayla tüm alanlarda gelişimlerini uyum içinde yürütmeleri için yabancı dil bilen, uluslararası istihdam edilebilir nitelikte gençler yetiştirmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Türkiye Türkçesi ve Kırgızca'nın yanı sıra İngilizce, Rusça, Almanca, Çince, vb. yabancı dillerin öğretimi alanında uluslararası bir marka olarak bilimsel çalışmalarıyla, geliştirdiği yöntem, teknik ve uygulamalarla

ve topluma sunduğu hizmetlerle ve geliştirdiği kalite anlayışıyla uluslararası düzeyde saygın ve tanınan bir Yüksek Okul olmaktadır.

FAALİYET ALANLARI

Bu bölümler Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin hazırlık sınıflarındaki zorunlu eğitim dilleri (Türkiye Türkçesi, Kırgızca) ile fakülte ve yüksekokullardaki ortak zorunlu yabancı dil dersleri (İngilizce, Rusça, Almanca, Çince) programlarını yürütmek amacıyla kurulmuştur; ayrıca söz konusu bölümler, üniversitemizdeki akademik ve idarî personel ve Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri için düzenlenen dil kurslarını da yürütmektedir.

DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

- ▶ Hazırlık sınıflarında zorunlu eğitim dillerinin öğretimini (Kırgızca, Türkiye Türkçesi), Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) yürütmek,
- ▶ Hazırlık sınıfında öğrencinin öğrenim göreceği bölümün özelliğine göre zorunlu eğitim dilleri dışında görmesi gereken yabancı dil derslerini (İngilizce/Çince/Rusça) yürütmek,
- ▶ Kamu kurum ve kuruluşlarının istekleri doğrultusunda KTMÜSEM ve NİGEP bünyesinde yapılması planlanan çeşitli dil kurslarını yürütmek,
- ▶ Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsüne kayıtlı öğrencilerin zorunlu eğitim dili ve yabancı dil derslerini yürütmek,
- ▶ Üniversitemizde görev yapmakta olan Kırgız ve Türk öğretim elemanlarının Türkiye Türkçesi ve Kırgızca dil yeterlik sınavlarının koordinasyonunu yapmak,
- ▶ Ayrıca Kırgızistan Eğitim Bakanlığıyla işbirliği yaparak "Eğitim dili Rusça olan okullarda görevli Kırgızca öğretmenleri için Kırgızca öğretimi seminerlerini yürütmek,
- ▶ KTMÜ Ulusal ve Uluslararası düzeyde yapmış olduğu anlaşmalar doğrultusunda çeşitli kurumlarla akademik işbirliklerinde bulunmak.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

- ▶ 2015-2016 Öğretim yılında faaliyete geçen bölümümüzün temel amacı üniversitemizin çeşitli yüksekokul ve fakültelerinde resmi memleket dilini (Kırgızca) ve ortak zorunlu yabancı dil derslerini (İngilizce, Rusça, Almanca) alan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini takip edebilmeleri için gereken okuma ve dinleme becerilerinin yanında sözlü ve yazılı iletişim becerilerini de kazanmalarına ve bu kabiliyetlerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu amaçlarla çerçevelenen eğitim anlayışını arkasına alan bölümümüz, aşağıdaki sonuçlara ulaşmayı öncelikli hedefi olarak benimsemiştir:
- ▶ Öğrencilerimizin gerek ana dil gerekse yabancı dil olarak düzeylerini yükseltip, öğretim sürecinde ve de günlük hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerle donatmak,
- ▶ İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda rehberlik ederek onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak,
- ▶ Millî ve manevî değerlerine sahip çıkıp ve bunları yaşatmak için gayret eden birer vatandaş olma yönünde gelişimlerine de katkı sağlamak.

MESLEK YÜKSEKOKULU

MESLEK YÜKSEKOKULU



GENEL BİLGİLER

2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılında 5 programla açılması kararlaştırılan yüksekokulumuz Merkez Binasının 1 odasında yürütülen faaliyetlerle 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi, İnşaat ve Muhasebe Programlarının hazırlık sınıfına 58 ön lisans öğrencisi kabul edilerek, 2'si akademik ve 1'i idari olmak üzere toplam 3 personel ile hayata geçirilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İletişim Fakültesinde ki iki büro ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ki 3 sınıfta 3 programla sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, 2009 yılının Eylül ayının sonu itibariyle matbaa olarak anılan 2816 m² açık alana ve 2750 m² kapalı alana sahip binaya taşınmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Büro Yönetimi ve Muhasebe Programlarında 34 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren yüksekokulumuzda Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programı açılmış, söz konusu eğitim-öğretim yılında 4 programda 187 önlisans öğrencisi, 5'i akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 8 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda ilk defa; Büro Yönetimi Programından 16, Muhasebe Programından 18 olmak üzere toplam 34 öğrenci mezun olmuştur.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 4 programda 203 önlisans öğrencisi, 7'si akademik ve 3'ü idari olmak üzere toplam 10 personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Büro Yönetimi Programının adının Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, İnşaat Teknisyenliği Programının adının İnşaat Programı, Motor (Otomotiv) Teknisyenliği Programının adının Otomotiv Programı olarak değiştirilmesi Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında ileride öğrenci alınması planlanan "Basım ve Yayım Teknolojileri", "Çocuk Gelişimi", "Elektrik", "Elektronik", "Pazarlama", "Turizm ve Otel İşletmeciliği" Programlarının açılması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. Akademik yapılanma

çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarının yer alacağı İktisadi ve İdari Programlar Bölüm Başkanlığı, İnşaat ve Otomotiv Programlarının yer alacağı Teknik Programlar Bölüm Başkanlığı kurulması Üniversitemiz Senatosunca uygun görülmüştür. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Programından 16, İnşaat Programından 15, Muhasebe Programından 16 olmak üzere toplam 47 öğrenci mezun olmuştur.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 11 kişi, Muhasebe Programından 21 kişi, İnşaat Programından ise 8 kişi olmak üzere toplam 40 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32’şer öğrenci kontenjanı sağlanmış olup, 2014-2015 akademik dönemde ise “Basım ve Yayım Teknolojileri”, “Elektrik” ve “Elektronik” programlarına da öğrenci alınması planlanmıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 166 öğrenci mevcuttur. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 14 kişi, Muhasebe Programından 11 kişi, İnşaat Programından 28 kişi, Otomotiv Programından ise 9 kişi olmak üzere toplam 62 öğrenci mezun olmuştur. Açılması kararlaştırılan “Çocuk Gelişimi”, “Pazarlama”, “Turizm ve Otel İşletmeciliği” programlarına 2012-2013 akademik dönemde 32’şer öğrenci alınmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 213 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 20 kişi, İnşaat Programından 22 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi olmak üzere toplam 70 öğrencimiz mezun oldu.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 261 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 12 kişi, Muhasebe Programından 12 kişi, İnşaat Programından 16 kişi, Otomotiv Programından ise 15 kişi, Pazarlama Programından 13 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 13 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 17 kişi olmak üzere toplam 98 öğrencimiz mezun oldu.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında yüksekokulumuzda; hazırlık sınıfları hariç toplam 303 öğrenci mevcuttur. Bunların içerisinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programından 13 kişi, Muhasebe Programından 18 kişi, İnşaat Programından 12 kişi, Otomotiv Programından ise 8 kişi, Pazarlama Programından 16 kişi, Çocuk Gelişimi Programından 20 kişi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programından ise 3 kişi olmak üzere toplam 87 öğrencimiz mezun oldu. Mevcut programlarımıza ek olarak 3 yeni programın (Bilgisayar Programcılığı, Mobilya ve Dekorasyon, Metal ve Kaynak Teknolojisi) açılması kararlaştırılmış ve alt yapısı hazırlanmıştır.

MİSYON

Kırgızistan ve Orta Asya coğrafyası başta olmak üzere istihdama, sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlamak için evrensel değerler ışığında alan bilgisi açısından yetkin, teknolojik bilgi ve becerileri doğru kullanabilen, yaratıcı, özgüveni yüksek, kültür birikimi ve iletişim becerisine sahip, mesleki etiğe uygun davranan mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve geliştirmektir.

VİZYON

Vizyonumuz, Ulusal ve uluslararası seviyede programlarıyla; katılımcı, paylaşımcı, özgün değerlere sahip ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren, yenilikçi, yaratıcı, sürekli gelişmeye açık, bilgiye erişme yollarını gösteren, aktif öğrenmeyi ilke edinmiş, mesleki ve teknik eğitim alanında öncü, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği yapabilen ve yaşam boyu öğrenmeye inanmış bireyler yetiştiren bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR

Yüksekokulumuzun başlıca amaçları;

- ▶ Çağın gerekleri, toplum ve iş dünyasının talepleri ve gelişme ihtiyaçları ile evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim programları açmak,
- ▶ Eğitim-öğretim programlarını dinamik bir süreçte yenilemek,
- ▶ Hayat boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde kişisel ve mesleki gelişim yönünde kısa süreli programlar yapmak ve/veya yapılana katılmak,
- ▶ Teknolojik tabanlı öğrenme anlayışı çerçevesinde fiziki altyapıyı güçlendirmek.

HEDEFLER

Yüksekokulumuz mesleki ve teknik eğitim alanında ulusal ve uluslararası seviyede teknolojiyi sürekli takip eden örnek bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede;

- ▶ İnşaat ve Otomotiv Programlarında iyi yetişmiş teknikerler aracılığıyla ara insan gücünün gelişmesine katkıda bulunmak,
- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe Programlarını bitirmiş mezunlarımızla kamu ve özel sektör ihtiyacını üst seviyede karşılamak,
- ▶ Toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu mesleki ve teknik eğitim alanlarında popüler branşlar ve çağdaş etkinlikler ile projeler gerçekleştirmek ve/veya gerçekleştirilenlere katılmak,
- ▶ Mesleki ve teknik eğitim alanında Kırgızistan ve Orta Asya başta olmak her yerde istihdamda öncelikle tercih edilen insan kaynağını yetiştirmek, hedeflerimiz arasındadır.

FAALİYET ALANLARI

Meslek Yüksekokulumuz başta Kırgızistan ve Orta Asya olmak üzere dünyada ihtiyaç duyulan sosyal ve teknik alanlarda nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla;

- ▶ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, (BRY)
- ▶ İnşaat, (İNŞ)
- ▶ Otomotiv, (OTO)
- ▶ Muhasebe, (MHS)
- ▶ Çocuk Gelişimi, (ÇG)
- ▶ Pazarlama, (PAZ)
- ▶ Turizm ve Otel İşletmeciliği, (TUO)

programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

BİYOTEKNOLOJİ - BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Bir yandan kaynağı Tanrı Dağları olan ve Orta Asya'ya hayat veren zengin su yatakları, diğer yandan dağlar, yaylalar ve ovalardan oluşan engebeli ve değişken bir coğrafi yapı ve ayrıca tipik bozkır iklimi ile bozkır iklimi ve toprağıyla şekillenmiş ekosistem, başta Kırgızistan olmak üzere, Orta Asya'ya hem türler, hem de türlerin genetik yapıları bazında zengin bir çeşitlilik sunmuştur. Bu mevcut zenginlik; yapılacak bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleriyle keşfedilmeyi ve mevcut potansiyeli ile bitkisel, hayvansal ve mikrobiyolojik potansiyeli kullanılarak tıp, ilaç, gıda, tarım, hayvancılık ve çevre konularında değerlendirilmeyi beklemektedir.

Söz konusu çeşitlilik üzerinde yapılacak araştırmalar; ekosistemlerin ve ekolojik yapının korunması, yaşanılabilir ve sürdürülebilir doğal ortam ve insan-doğa ilişkisinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için de önem arz etmektedir. Yerküre üzerindeki sınırlı doğal kaynaklar, insan nüfusunun artması ve teknolojinin bilinçsiz bir şekilde kullanılmasına bağlı olarak tükenmeye başlamıştır. Doğal kaynakların bilinçsiz ve savurgan bir şekilde kullanımı, yerküre üzerindeki yaşam-destek sisteminin bozulmasına, biyosistem ve ekosistem dengelerinin tahribatına yol açmaktadır. Temel ihtiyaçların vazgeçilmez kaynağı olan su, toprak, bitki ve hayvanlar ile onların yaşama ve barınma ortamları bozulup yok olmakta, bu bozulma ve yok olmalar küresel anlamda çevresel felaketlere yol açmaktadır. Bu sebeplerden ötürü, biyoçeşitlilik konusunda yapılacak araştırma ve uygulama faaliyetleri, doğal kaynakları tüketmeyecek, insanların ihtiyaçları kadar kullanacağı ve hatta günümüze kadar eksilmiş değerleri yerine koyabilecek sistemleri geliştirmek adına bilim dünyasının "sorumluluk alanı"na girmektedir.

Bu sebepten yapılacak çalışmaların biyoteknoloji ve moleküler biyoloji alanlarındaki modern teknolojiler kullanılarak bölgedeki canlıların genetik yapılarının incelenmesi, tür içi ve türler arası farklılıkların keşfedilmesi ve mevcut potansiyelin ekolojik dengelere zarar vermeden, yukarıda da belirtilen ve biyoteknoloji ile ilgili alanlarda değerlendirilip insanlığın yararına sunulması gerekmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin her geçen gün kendini geliştirmekte olan modern laboratuvar donanımları ve akademik birikimi, bölgenin biyoçeşitliliği üzerinde yapılacak araştırmalarda, ulusal ve uluslararası kurum ve araştırmacılar için imkân ve fırsatlar sunmaktadır. Doğal biyoçeşitlilik potansiyelini araştırma, koruma, depolama ve eğitim faaliyetleri ile bölgesinin referans merkezi olmayı amaçlayan "Manas Üniversitesi Biyoteknoloji ve Biyoçeşitlilik Araştırma ve Uygulama Merkezi"; üniversite içi ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde biyoçeşitlilik konusunda değişik toplum kesimlerine teorik ve pratik düzeylerde eğitimler vermeyi, temel ve uygulamalı araştırmalar ve projeler yapmayı, biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmayı, kamuoyunu biyoçeşitlilik konusunda aydınlatmak amacıyla panel, kongre, konferans ve bunun gibi toplantılar düzenlemeyi ve danışmanlık hizmetleri vermeyi çalışma ilkeleri olarak kabul etmiştir. Bu amaçları yerine getirirken de en son modern teknikleri kullanarak çağı yakalamayı, hatta bir öncü olmayı hedeflemiştir.

MİSYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan flora ve fauna üzerine araştırmalar yapmak, ekolojik dengelerin korunmasına katkı sağlamak ve bu amaçla araştırma projeleri yapmak ve yapılmasını teşvik etmek, eğitim ve müze çalışmaları düzenlemek ve biyoçeşitlilik veri tabanlarını oluşturmaktır.

VİZYON

Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerindeki doğal biyolojik çeşitliliğin tespiti ve korunmasını sağlamak ve biyoçeşitlilik alanında yapılacak faaliyetler ile önde gelen bir merkez olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ▶ Kırgızistan ve Orta Asya'daki çevre ülkelerde doğal biyolojik çeşitliliğin temel bileşenleri olan canlı türlerini içeren flora ve faunayı araştırmak; uluslararası anlaşmalar gereği olarak habitatları, canlı türlerini ve gen havuzunu koruma altına almak; bunların sergilenmesi için herbaryum, müze, arboretum ve sera kurmak; biyolojik çeşitliliği, genetik çeşitliliği biyokimyasal ve biyoteknolojik yöntemler ile karakterize edecek veri tabanları oluşturmak; coğrafi bilgi sistemleri oluşturarak ekoturizme katkıda bulunmak; biyoenerji ve biyoyakıt teknolojileri konusunda alt yapı oluşturmak ve alanında referans merkezi haline gelmek.
- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya'daki çevre ülkelerde, DNA, RNA ve protein düzeyinde yapılacak biyoteknolojik çalışmalar ile ekonomik değeri yüksek bitki ve hayvan genotiplerini belirlemek ve geliştirmek, genetik hastalık haritası hazırlamak, transgenik bitki ve hayvan modelleri geliştirmek, genetik yapısı değiştirilmiş organizmaların risk analizleri ile moleküler tanı ve tiplendirme çalışmaları yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bitki-hayvan genetik materyallerinin moleküler karakterizasyonunu yapmak ve elde edilen verileri genom bankalarına girmek, bitki ve hayvan ıslahına yönelik araştırmalar ve analizler yapmak.
- ▶ Üniversite öğretim elemanlarının bitki ve hayvan sistematigi, moleküler markör teknolojileri/haritalama, transformasyon teknolojileri, doku kültürü ve sitogenetik, işlevsel genomik, moleküler hücre biyolojisi, bitki ve hayvan biyoteknolojisi, biyoenerji, rekombinant DNA teknolojileri, biyoinformatik, moleküler stres fizyolojisi, moleküler tanı ve teşhis ile diğer alanlarda yapacakları çalışmalara destek sağlamak. Teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda strateji üretmek ve çözüm önerilerinde bulunmak; yerel, organik ve ticari ürünlerin teknolojik olarak geliştirilmesine katkı sağlamak ve bu alanlarda yayınlar yapmak.
- ▶ Gıda güvenliği, halk sağlığı ve çevre sağlığı başta olmak üzere farklı alanlarda biyoteknoloji ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmak, çevresel etki değerlendirmesi ile ekolojik değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek, alternatif enerji kaynaklarını ve çevre dostu endüstriyel üretim süreçlerini geliştirmek.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, eğitim ve araştırma yapacak kişi ve kurumların çalışmalarına destek olmak ve danışmanlık hizmetleri vermektir.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Kırgızistan ile Orta Asya ve çevre ülkelerin üniversiteleri ile ortak araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesini teşvik etmek, araştırma bilinci ve yöntemleri konusunda eğitim vermek ve bilimsel proje yarışmaları düzenlemek.
- ▶ Disiplinler arası ulusal ve uluslararası araştırma projeleri geliştirilmesine ve uygulama alanına aktarılmasına koordinatörlük yapmak ve yardımcı olmak.
- ▶ Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çağdaş düzeyde yerleşmesi, yaygınlaşması ve proje üretimi için gerekli önlemleri almak.
- ▶ Her düzeyde araştırmacının gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası eğitim programları, kurslar, çalıştaylar, seminerler, konferanslar, kongreler düzenlemek, gerektiğinde bu konularla ilgili sertifikalar vermek ve bu faaliyetlerle ilgili yayınlar yapmak.
- ▶ Biyoçeşitlilik ve biyoteknoloji alanlarında araştırma yapacak Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ilgili fakültelerinin elemanlarına araştırma imkânı sağlamak,
- ▶ Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlar arasında işbirliği yapmak, proje almak ve yürütmek, projelere eğitim ve teknik destek sağlamak.
- ▶ Merkezin işlevsel alanlarında biyogüvenlik ve biyoetik kurallarını uygulamak.
- ▶ Kuruluş amacına uygun olarak merkez yönetim kurulunun kararlaştıracağı diğer çalışmaları yapmak.

ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir. Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin köklerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlarla işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçıl politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırmaları Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlarına bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayımlamayı ve yayımlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler düzenlemek, bilimsel çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet kurumlar ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

MİSYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek, danışmanlık hizmeti vermek, Orta Asya bölgesi ile ilgili kaliteli bilimsel yayınları yayınlamaktır.

VİZYON

Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaları yapan, danışmanlık hizmetini sunan önde gelen bir araştırma merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

- Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaların yapılması, özendirilmesi, akademik çalışmaların

organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamak ve yürütmek;

- ▶ Uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara Orta Asya'daki siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konularda danışmanlık hizmeti vermek;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleri ile ilgili konularda çalışma yapmak isteyen bireysel ve kurumsal araştırmacılara yardımcı olmak ve çözüm ortaklığı yapmak;
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevre halkları ve devletleriyle ilgili siyasi, stratejik, sosyal, ekonomik ve kültürel konular çerçevesinde uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmek;
- ▶ Başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Orta Asya ülkeleri ile diğer ilgili ülkeler arasında ortak stratejik etkinlikler, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamak;
- ▶ Türkiye ile Kırgızistan arasında bilgi ve deneyim alışverişinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

FAALİYET ALANLARI

- ▶ Merkezin amaçları doğrultusunda Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmak,
- ▶ Uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlara Orta Asya ile ilgili konularda danışmanlık hizmeti vermek,
- ▶ Orta Asya bölgesine yönelik disiplinler arası araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek, yürütmek ve koordine etmek,
- ▶ Orta Asya ile ilgili uluslararası akademik süreli bir dergi çıkarmak, düzenli raporlar ve kitaplar yayınlamak, ilgili konuda bir elektronik kütüphane, arşiv ve elektronik iletişim ağı oluşturmak ve ilgili konulardaki yayınların üniversite bünyesine kazandırılmasına çalışmak,
- ▶ Uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemek,
- ▶ Merkezin amaçları çerçevesinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi birimleriyle işbirliği yaparak çeşitli eğitim programları (seminerler, dersler, kurslar, sertifika programları, yaz okulu vb.) yürütmek ve bu doğrultuda fakülte ve bölümlerden gelen araştırma tekliflerini değerlendirmek ve organize etmek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile ortak bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel etkinlik planlamak ve düzenlemek,
- ▶ Orta Asya bölgesi ve çevresi hakkında çalışmalar yapan üniversiteler, araştırma kurumları, enstitüler ve merkezler ile akademisyen, idari personel ve öğrencilere yönelik ortak eğitim, staj ve değişim programları organize etmek,
- ▶ Merkez'in amaçları ve faaliyet alanları çerçevesinde çeşitli konularda çalışma grupları ve araştırma komisyonları oluşturmak,
- ▶ Merkez Yönetim Kurulu'nun kararlaştıracığı ve kuruluş amacına uygun olarak diğer çalışmaları yapmak.

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM), üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında, araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim programları düzenlemek ve Üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

2012-2013 öğretim yılında faaliyete geçen KTMÜSEM, misyon olarak güvenilir kimliği ile üniversite öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları hazırlayarak içinde bulunmuş olduğu toplumunun gelişimine katkıda bulunmayı belirlemiştir. Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kurslar düzenleyen Merkez, Kırgızistan'daki kamu kurumları ve sivil toplum örgütlerinden gelen eğitim taleplerine cevap vererek ve talepler esasında eğitim ihtiyaçlarını ücretsiz kurslar biçiminde karşılayarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin fiziki ve insan kaynakları birikimini içinde yaşadığı topluma ve devlete hizmetle değerlendiren ve bu amaçla söz konusu paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeye amaçlayan KTMÜSEM, Üniversitenin Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde yürütmektedir.

Sürekli eğitim merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçla kurulan sürekli eğitim merkezi; hayat boyu öğrenmenin odak noktasını oluşturan "insan yaşamı boyunca sürekli güncellenen bilgi, beceri ve yeterliklerinin geliştirilmesine yardımcı olabilmek vizyonu ile hareket etmektedir". Bu amaçla üniversite bünyesinde ortak bir öğrenme alanı olarak hareket eden sürekli eğitim merkezi; *dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetleri sürdürmektedir*. Aynı zamanda merkez, kamu ve özel sektör işbirliğine açık, akademik ve kültürel bilgi birikimlerini tüm toplumla paylaşmaya hazır uzmanlara bu paylaşımlarını kolaylaştıracak bir köprü görevini de yürütmektedir.

Aşağıda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış-mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Dil Eğitimi:

- ▶ Türkçe
- ▶ Kırgızca
- ▶ Rusça
- ▶ Arapça
- ▶ İngilizce
- ▶ Almanca
- ▶ Fransızca
- ▶ Çince

Teknoloji Eğitimi:

- ▶ PHP ve Laravel ile Web Yazılımına Giriş

- ▶ Dijital Film Kurgu ve Montaj
- ▶ Temel Kameramanlık
- ▶ Temel Fotoğrafçılık
- ▶ Film Yapımı ve Yönetmenliği
- ▶ Dijital Görüntü İşleme
- ▶ Dijital Görsel Efekt
- ▶ Spor ve Sanat Eğitimi:
 - ▶ Gitar
 - ▶ Piyano
 - ▶ Ebru
- ▶ Kırgız El Sanatları
- ▶ Kişisel ve Mesleki Gelişim:
 - ▶ Değerler Eğitimi
 - ▶ Aktif Öğrenme
 - ▶ Spikerlik ve Sunuculuk
 - ▶ Bahçivanlık ve Peyzaj Elemanı Yetiştirme Katılım Kursu

2015-16 Öğretim yılı içinde KTMUSEM aşağıdaki alanlarda kurslarımızı tamamlayan öğrenci sayıları:

Kursun adı	Sertifika almaya hak kazanan öğrenci sayısı
Temel Seviye Kırgızca	5
Temel Kameramanlık	23
Temel Fotoğrafçılık	8
Fransızca Başlangıç Düzeyi 1	12
3 Boyutlu Sahne Tasarımı ve Animasyon Uygulamaları	20
Speaking Rusça	4
Temel HACCP (Kimlik Kontrol Noktalarında Tehlike Analizi)	20
Temel Seviye Almanca	6
Temel Seviye Türkçe	5
Temel Seviye Çince	6
Temel Seviye Rusça	7
Toplam	116

TÜRK UYGARLIĞI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (TUAUM) kuruluşu ve yönetmeliği Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosunun 13/06/2002 tarih ve 863 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 29/06/2002 tarih ve 2002-8/1 6 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

MİSYON

Merkezin misyonu, **Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri**, hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlamak ve yaygınlaştırmaktır.

VİZYON

Dünyada Türk Uygarlığı ve Orta Asya çalışmalarında merkez ve otorite haline gelmek. Her kültürün kendine ait değer yargıları ve o kültürü diğer kültürlerden ayıran farklı özellikleri vardır. Ortak özelliklere sahip kültürler, değerler yumağı olarak bir araya gelip uygarlıkları oluşturur. Uygarlıklar, buldukları coğrafi şartlara, iklim özelliklerine ve kültürel hususiyetlere göre şekillenir. Türkler tarihte uzun süre stepelerde yaşamış bir topluluk olarak, step koşullarına uygun, konargöçer bir hayat tarzı geliştirmişlerdir. Bununla birlikte, göç ettikleri yörelerde şartlar yerleşik hayata uygunsuzsa, ona uygun sistemler geliştirmişlerdir. Gerek konargöçer olarak gerekse yerleşik hayatta Türkler canlı ve zengin bir tarih ortaya koymuşlardır. Dünya tarihini anlamakta önemli bir yere sahip olan konargöçer ve yerleşik kültür dairelerinin her ikisinde de yer aldıklarından dünya tarihini anlamakta kritik bir konuma sahiptirler. Ayrıca, Büyük Okyanus'tan Avrupa'nın içlerine, Uralların kuzeyinden Hindistan'a ve Afrika'daki Büyük Sahra Çölüne kadar geniş bir coğrafyaya yayıldıklarından dünya tarihini Türklerin tarihi olmadan kavrayabilmek mümkün değildir.

Pek çok kültür ile etkileşim içine giren Türkler, bu etkileşim içinde kendi uygarlıklarını güçlendirmişlerdir. Türk uygarlığını anlamadan bugün İran, Rusya, Çin, Hindistan, Arap ülkeleri, Avrupa tarihi bütünlüklü bir biçimde çalışılmaz. Bunun tersi de geçerlidir; bu coğrafyaların tarihini bilmeden Türk uygarlığını derinlemesine ortaya koymak da mümkün değildir. Bu geniş alan ve uzun tarih, Türk uygarlıklarının araştırılmasını gerekli ve bir o kadar da ağır bir sorumluluk haline getirmektedir.

Bu araştırma ve uygulama merkezi, bu faaliyetlerin yürütülmesine Avrasya'nın ortasından, Kırgızistan'dan katkı sunmak amacıyla kurulmuştur. Bunun için burada, insanlık tarihini siyasi, iktisadi, askeri, toplumsal ve kültürel olarak etkilemiş, tarihi gelişmelere katkı sağlamış Türk Uygarlığını geçmişten günümüze bütün yönleriyle araştıran çalışmalara ağırlık verilmektedir. Bu doğrultuda Merkez bünyesinde bir kütüphane oluşturularak, özellikle Türkoloji, Tarih, Arkeoloji, Siyaset Bilim ve Sosyoloji alanlarında Türk Uygarlığı ile ilgili iki bini aşkın eser araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

Ayrıca Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, "Üçüncü Bin Yılın Eşiğinde Türk Uygarlığı Kongresi: Dünü-Bugünü ve Yarını"(2-3 Ekim 2000, Bişkek); "Kırgız Cumhuriyeti'nin 10. Yılı Münasebetiyle Kırgız Etnoniminin 2200. Yılı Uluslararası Kongresi" (27-28 Ağustos 2001, Bişkek); "II. Uluslararası Türk Uygarlığının Dünya Uygarlığı İçindeki Yeri Kongresi" (4-6 Ekim 2004, Bişkek); "Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin Kuruluşunun 10. Yılı Münasebetiyle Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Sempozyumu" (10-11 Kasım 2005); "III. Uluslararası Küreselleşme ve Türk Uygarlığı Kongresi" (28-31 Mayıs

2007); “Uluslararası Küreselleşme ve Orta Asya Sempozyumu” (11-13 Temmuz 2009); “Uluslararası CIEPO: Osmanlı Öncesi ve Dönemi Osmanlı Kültürünün Orta Asya’daki Kökleri Sempozyumu” (26-31 Ağustos 2009); III. Türk Dünyası Sosyologlar Birliği Kurultayı” (21-24 Eylül 2010), “Uluslararası Cengiz Aytmatov ve Türk Uygarlığının Rönesans’ı Sempozyumu” (24-25 Mayıs 2012), “Cengiz Aytmatov ve Isıkgöl Forumu: Kültürlerin Diyalogu ve Uygarlıkların Yakınlaşması’ Uluslararası Forumu” (14-16 Kasım 2013), “Birinci Uluslararası Türk Devlet Yönetimi Geleneği Kongresi” (3-4 Nisan 2014), “Türk Halklarının Gelenekler Spor Oyunları Uluslararası Sempozyumu” (20-22 Kasım 2014), “Gaspıralı İsmail Bey’in Ölümünün 100. Yılında ‘Dilde, Fikirde, İşte Birlik’te Neredeyiz?’ Uluslararası Sempozyumu” (25-27 Aralık 2014) düzenlenmiştir.

Merkezin faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Yunus Emre GÜRBÜZ “Ortak Türk Tarihinin Sorunları” (20 Şubat, 2015), Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ “Türk Kültüründe İktidar, İtaat Göstergesi Olarak Yemek Sembolizmi” (9 Nisan, 2015) başlıklı birer seminer vermişlerdir. 19 Kasım 2015 tarihinde, 1937’de SSCB’de yapılan tasfiyeler sırasında şehit düşen Kırgızistan’ın aydınlarını anma amacı ile “Kaybolan Kırgız Hafızası: Ata-Beyit” adlı seminer düzenlenmiştir. Seminere şehit düşen aydınların gömüldüğü yeri gösteren 90 yaşındaki Bübüyna KIDIRALIYEVA ile gömüldükleri yeri açtıran KGB üyesi Bolot ABDİRAHMANOV konuşmacı olarak katılmıştır. 19 Ocak 2016 tarihinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Uluslararası Türk Akademisi ortaklaşa “Günümüz Orta Asya’sı ve Yusuf Balasagun’un Mirası” adlı bir panel düzenlenmiştir. Panelde adı geçen iki kurumun yayına hazırladığı “Altay Cumhuriyeti’ndeki Eski Türk Yazıtları Albümü” kitabının tanıtımı yapılmıştır.

2016-2017 yılında Merkez; yayın, kongre, seminer faaliyetlerinin yanı sıra proje ve araştırma faaliyetlerine ağırlık verilmesi doğrultusunda yeniden yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, Prof. Dr. Sebahattin BALCI’nın yürütücülüğünde “Kültürel Etkileşim”, “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri”, “Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğrencilerinin Değer Yönelimleri Araştırması” başlıklı üç proje tamamlanmıştır. Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ’nin yürütücülüğünde “Kırgızistan’da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti” projesi, Prof. Dr. Askarbek TULÖBAYEV’in yürütücülüğünde “Kırgız Halkında Veteriner Hekimliği Uygulamalarının Araştırılması” projesi, Prof. Dr. Niyazi Usta’nın yürütücülüğünde KTMÜ’nün Kırgızistan’a Etkileri ve Halkın KTMÜ Algısı” projesi ve Prof. Dr. Fahri Unan’ın yürütücülüğünde “Türk Tarihinden Seçme Şahsiyetler” projesi uygulama aşamasında devam etmekte olup, Prof. Dr. Ekrem Arıkoğlu’nun yürütücülüğünde “Kırgızca-Türkçe Sözlük Yazımı” projesi sona ermiştir.

2016 yılının “Yusuf Has Hacip Yılı” ilan edilmesi dolayısıyla Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi Türkoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Gülden Sağol Yüksekaya tarafından “Yusuf Has Hacib ve Ölümsüz Eseri Kutadgu Bilig” derleme kitabı ve “Kutadgu Bilig’in Mısır Nüshası” yayına hazırlanmaktadır. Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Başkanı Prof. Dr. Sebahattin Balcı’nın proje yürütücülüğünde “Türk Dünyasında Ortak Vatandaşlık Eğitimi” projesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversite çapında Türk Uygarlığına katkı sağlayacak kitapların yayımlanması amacıyla, Merkez bünyesinde faaliyete başlanmıştır. Öncelikle Üniversitemiz bölümleri tarafından her bir alanla ilgili sözlükler hazırlanarak, öğrencilerin ve uzmanların kullanımı için elektronik ortama aktarılmıştır. Bunun yanı sıra çocuklar için “Türk Dünyası Masalları” konulu kitap üzerinde çalışmalar yapılarak yayına hazırlanmaktadır. Merkez bünyesinde çeşitlenen faaliyetlere ek olarak, önümüzdeki süreçte gerçekleştirilecek uluslararası proje ve anlaşmalarla Üniversite çalışanları ve öğrencilerinin akademik gelişimleri ve araştırmalarına Merkezin daha çok katkı sağlaması hedeflenmektedir.

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır. Üniversitemizde yaklaşık 2400 öğrencinin aldığı ortak dersler başkanlığımız koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

2016-17 Eğitim-Öğretim yılında Güz döneminde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen 3 ortak ders ve 7 üniversiteler arası anlaşmalı uzaktan ders, Bahar döneminde ise, 6 ortak ders ve 4 üniversiteler arası anlaşmalı uzaktan ders olarak merkezimiz tarafından yürütülmüştür. Bu derslerden bir ders lisansüstü iken, üçü ise lisans dersleridir.

2016-17 Eğitim-Öğretim yılında merkezimiz tarafından, üniversitemizde verilen ortak zorunlu derslerle ilgili bir takım yenilik ve uygulamalara girilmiştir. Ortak derslerin yürütülmesinde görev alan ders öğretim elemanları ile derslerin koordinatörlerinin ders yükleri üniversitemiz Senatosunca kabul edilen bir düzenleme ile yeniden yapılandırılmıştır. Yine ortak derslerin sınavlarında yeni bir uygulama ile merkezi sınav sistemi uygulanmıştır. Ortak derslerin sınav sonuçları merkezimiz tarafından kısa sürede sonuçlandırılarak ilgili koordinatörlere her sınav dönemi ardından teslim edilmiştir. Aşağıda gerek üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak dersler gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere ilişkin öğrenci, öğretim elemanı ve üniversiteler gibi istatistikî bilgiler yer almaktadır.

2015-16 Eğitim-Öğretim yılında merkezimiz tarafından gerek ortak derslerin yürütülmesi, sınavlar ve sınav sonuçları ile ilgili gerekse diğer uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerle ilgili tespit edilen eksikliklerin giderilmesi konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Bu çalışmaların önemli bir bölümünü; Merkezimiz lisans öğrencilerinin e-ders alma yeteneklerinin geliştirilmesi, öğrencilerimizin alışkanlıklarına göre yeni yaklaşımli e-ders web ara yüzünün geliştirilmesi, derslerin etkililiğini daha iyi takip edebileceğimiz yeni bir ders takip ara yüzü gibi proje gerekmektedir. Ortak derslerimize üniversitemiz dışı diğer (bölgesel) üniversitelerin de yoğun ilgisi dolayısıyla bu derslere üniversiteler arası işbirliği çalışmalarının gerektirdiği de tespit edilmiştir.

MİSYON

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin temel amacı: üniversitemizin ortak derslerinin ve ihtiyaç duyulan alanlarda lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerin üniversitemiz dışından öğretim üyelerince verilen derslerin yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYON

Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak internet destekli öğretimde sunulan dersleri dinamik bir yapıda oluşturmak, eğitimin kalitesini artıran, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan, evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim-öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları

yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan ön lisans, lisans ve lisansüstü derslerini e-öğrenme ile desteklemek, Üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programlarının açılması, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarının e-öğrenmeye ayarlanması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve bu konularda yayınlar yapmaktır.

FAALİYET ALANLARI

Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
Üniversite tarafından uzaktan eğitim yoluyla yürütülmekte olan diploma ve sertifika programlarına ait ders içeriklerinin hazırlanmasını sağlamak, standartları belirlemek, paydaşlara gerekli eğitimleri vermek, eğitim-öğretim yönetim sistemi ve sunucu altyapılarını hazırlamak,
Gerek Üniversite içi gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını gerçekleştirmek, güncellemek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya öneriler getirmek,
Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,
Üniversitedeki fakülte ve yüksekokulların çerçeve programlarında yer alan derslerin uzaktan eğitim-öğretim yolu ile yürütülmesinde ilgili birimin de görüşünü alarak rektörlüğe öneride bulunmak,
Üniversitedeki fakülte ve yüksekokullarda uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak.

Ortak Dersler Güz Dönemi 2016-2017

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Koordinatörü	Öğrenci Sayısı
FİL-291	Felsefe	Prof.Dr.Cıldız URMANBETOVA	1230
TAR-251	Atameken Tarihi I	Araş.Gör. Kayrat BELEK	1204
ÇEV -151	Ekoloji	Araş.Gör. Kubat KEMELOV	343

Ortak Dersler Bahar Dönemi 2016-2017

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Koordinatörü	Öğrenci Sayısı
ÇEV-152	Ekoloji	Araş.Gör. Kubat KEMELOV	588
FEN-102	Çağdaş Pozitif Bilimlerin Kavramları	Doç.Dr.Tamara KARAŞEVA	359
TUR-226	Manasınaslık	Çınar CILKIÇIYEVA	1253
TAR-252	Ata Meken Tarihi II	Yrd.Doç.Dr. Cengiz BUYAR	1430
EDF-202	Dünya ve Türk Uygarlıkları	Dr. Abdraşit BABATAYEV	1374

**Üniversiteler Arası İşbirliği İle Belirlenen Uzaktan Yürütülen Dersler:
Güz Dönemi 2016-2017**

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Uzaktan Ders Sorumlusu	Uzaktan Merkez	Koordinatör
FLS-403	Çağdaş Türk Felsefesi	Edebiyat	Prof.Dr.Rahmi Karakuş	T.C. Sakarya Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi	

Bahar Dönemi 2016-2017

Ders Kodu	Ders Adı	Fakülte	Uzaktan Ders Sorumlusu	Uzaktan Merkez	Koordinatör
BKO-514	'Moleküler Bitki Patolojisi' (2-2-3) Y.Lisans	Ziraat	Prof.Dr.Hikmet Murat Sipahioğlu	İnönü Üniversitesi, Ziraat Fakültesi	Araş.Gör. Aybek Karabayev
BKO-412	'Nematolojinin Temelleri' (2-2-3) Lisans	Ziraat	Prof.Dr. İlker Kepenekci	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ziraat Fakültesi	Araş.Gör. Aybek Karabayev
BKO-516	'Temel Nematoloji' (2-2-3) Y.Lisans	Ziraat	Prof.Dr. İlker Kepenekci	Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Ziraat Fakültesi	Araş.Gör. Aybek Karabayev
FLS-108	Klasik Mantık (223)	Edebiyat	Prof.Dr.Rahmi Karakuş	T.C. Sakarya Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi	

SONUÇ

- ▶ Geçen seneye mukayeseli uzaktan yürütülen derslerin sayısı artmış bulunmaktadır.
- ▶ Her geçtiği sene öğrenciler video ve metinler çerçevesinde uzaktan verilmekte olan derslere alışmaktadır.
- ▶ Gittikçe uzaktan eğitim üniversitemizde gelişmektedir.
- ▶ Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısı oturtulmaktadır.
- ▶ Ziraat Fakültesi Türkiye üniversitelerindeki öğretim üyeleriyle ortak ders yapmakta ilerlemiş bulunmaktadırlar.

ÖNERİLER

- ▶ 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında aşağıdaki faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır:
- ▶ Sınavdan geçemeyen öğrenciler için itiraz dilekçesi ile başvuru tarihlerini kesinleştirmek;
- ▶ Her sınav için ikişer özellikle öğretim üyelerinden seçmek;
- ▶ Her sınıfın uzaktan verilen dersleri kendi döneminde öğrencilerin seçmelerine sınıf danışmanlarının dikkat etmesi;
- ▶ Soru bankalarının daha da çoğaltılması ve genişletilmesini sağlamak;
- ▶ Her dersin metinlerinin sonunda muhakkak soru kısmının mevcut olmasını sağlamak;
- ▶ Bazı derslerinin videolarının yenilenmesini sağlamak;
- ▶ Sömestre sonu uzaktan eğitim dersleriyle ilgili anket hazırlayarak öğrencilerin fikrini almak

AKADEMİK KADRO*

ÜNVANI	TAM ZAMANLI			TOPLAM
	T.C.	K.C.	DİĞER	
Profesör	26	20	2	48
Doçent	22	25	0	47
Yardımcı Doçent	22	18	0	40
Öğretim Görevlisi, Dr.	20	32	0	52
Öğretim Görevlisi	9	47	0	56
Uzman (Öğretim Elemanı)	6	5	0	11
Okutman	41	41	3	85
Araştırma Görevlisi	4	38	0	42
TOPLAM	150	226	5	381

* 30 Haziran 2017 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

İDARİ KADRO*

İDARİ BİRİM	UYRUĞU		TOPLAM
	K.C.	T.C.	
Rektörlük ve Merkez Teşkilatı	15	5	20
Genel Sekreterlik	0	3	3
Ankara İrtibat Bürosu	58	5	63
Akademik Birimler	17	3	20
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	13	0	13
Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı	48	7	55
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	12	0	12
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	9	1	10
Personel Dairesi Başkanlığı	4	3	7
SKS Dairesi Başkanlığı	62	2	64
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	7	7	14
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	18	3	21
GENEL TOPLAM	263	39	302

* 30 Haziran 2017 tarihi itibarıyla düzenlenmiştir.

LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Fizik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel Fizik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	109.3 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	35 889 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar dersleri uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim Amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80.2 m ² ve 30 Öğrenci
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	20 adet Bilgisayar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	10 adet bilgisayar
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 1
Lab./Atölye Adı:	Biyoloji (Biyokimya) Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Biyokimya dersleri uygulamalarını gerçekleştirme.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	82.1 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	80 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Biyoloji Bölümü Laboratuvarı 2
Lab./Atölye Adı:	Histoloji ve Morfoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Histoloji ve Morfoloji Dersleri Uygulamaları.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	87.7 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	150 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Adı:	Anatomi Müzesi
Lab./Atölye Amacı	Hayvan vecanlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49.5 m ²
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	1 000 ABD Dolar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Zooloji Odası

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Adı:	Zooloji Odası
Lab./Atölye Amacı	Hayvan ve canlı örnekleri ve iskeleleri
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	41.4 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	FEN FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Botanik Odası
Lab./Atölye Adı:	Botanik Odası
Lab./Atölye Amacı	Bitki Örnekleri ve Herbatyumlar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	43.4 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A-201
Lab./Atölye Adı:	Akıllı Sınıf (Prof. Kasım Karahan Anfisi)
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	143,10 m ² ve 100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	29.000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	326
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayarlı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,36 m ² , 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	13.500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Şimdilik mevcut bilgi teknoloji donanımı ders esnasında gerekli ihtiyaçları karşılamaktadır.
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	10
Lab./Atölye Adı:	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar destekli grafik dersleri uygulamalarını gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	10 adet komple takım Hunt-Key bilgisayarları. = 506 090 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	1
Lab./Atölye Adı:	Resim Atölyesi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natüromort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	15 adet molbert (DHDB tarafından yapıldı), 1 adet alet dolabı (yaklaşık 12 000TL), 6 adet eğitim maketleri. (16 000 TL)
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	2
Lab./Atölye Adı:	Resim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Resim çalışmaları (modelden canlı çalışma, natüromort v.b.) incelenerek, uygulamalar gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	15 adet molbert, 1 adet alet dolabı, 15 adet eğitim maketleri, 3 adet alet rafları ve çizim masası. Molbert ve çizim masaları DHDB tarafından yapıldı
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	9
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	10
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	8 adet çizim masaları, 1 adet alet dolabı.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	8
Lab./Atölye Adı:	Grafik Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Tasarlanan grafik çalışmalarının uygulamasını gerçekleştirmek ve sergilemek
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim-Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	8
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	7 adet çizim masaları, 1 adet alet dolabı, 4 adet alet rafları.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Sahne Laboratuvarı
Lab./Atölye Adı:	Tiyatro Oyunlarının eğitimi, uygulanması, sahnelenmesi
Lab./Atölye Amacı	Oyunculuk derslerinin uygulamalarını gerçekleştirmek üzere
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim- Öğretim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	1-100 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Sahne dekorasyonu, aydınlatma aletleri. = 250 500 TL
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İİBF 426
Lab./Atölye Adı:	Çin Dili ve Edebiyatı Uygulamalı Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Dil Öğrenimi

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	30 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 120
Lab./Atölye Adı:	Mütercim-Tercümanlık Bölümü Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Çeviri Yöntemlerinin Pekleştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İLEF 115
Lab./Atölye Adı:	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Psikolojik Danışma Yöntemlerinin Uygulanması
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	20
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	215
Lab./Atölye Adı	Video Montaj Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Üniversitemiz tüm etkinliklerinde çekilmiş görüntülerin bilgisarara aktarılması, montaj yapılması, Fakültemiz bölüm programında yer alan derslerin uygulamalarının yapılması ve son sınıf öğrencilerinin Bitirme Tezi filmlerinin montajının yapılması amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	24.17 m ² ve 9 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	5500 ABD Doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni kurgu bilgisayarları ve video recorderler
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar No:	C-201
Lab./Atölye Adı	Grafik Tasarım Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İletişim Fakültesi Öğrencilerinin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine imkan sağlamak amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Öğrencilerin ödev ve bitirme tezlerinin yapılması
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	79.15 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mevcut 17 bilgisayarın tutarı 3400\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni donanıma ihtiyaç duyulmamaktadır.
FAKÜLTE	İLETİŞİM FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	C-204
Lab./Atölye Adı	Animasyon Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin grafik tasarım ve 3 Boyutlu Modelleme sürecine başlama aşamasında, öncelikle «Grafik Çizim Tablet»leri ile 2 Boyutlu taslak çizimler ve oluşturulacakları 3 Boyutlu Modellerin storyboard"larını hazırlamalarına, el becerilerini geliştirmelerine, 3 Boyutlu Animasyon Programları aracılığı ile Model ve Karakterleri tasarlama becerisi kazanmalarına imkan sağlayarak öğrencilerimizin iş hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarını temin etmek amacıyla kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitime Destek ve Uygulama
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	102.18 m ² ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	32.560\$.
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Render Farm Ünitesi, EK Grafik ve Animasyon Tasarım Bilgisayarları, Grafik Çizim Tabletleri, Motion Capture, Profesyonel Video Kamera ve Ekipmanları, Portatif Ses Kayıt Takımı, Eğitim Sürecinde Kullanılacak Lisanslı Programlar
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF 524
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Araştırma ve proje geliştirme amaçlı: son sınıf öğrencileri Bitirme Tezi projeleri geliştirmesi için, ve Bölümümüzde yürütüle projelerin geliştirilmesi için. Eğitim amaçlı: Bilgisayar Mühendisliği bölümünün programına ait olan derslerin verilmesi ve o derslerin uygulamalarını gerçekleştirmede kullanılır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,8 m ² , Kapasitesi: 38 kişi (1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 36 öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	24 bilgisayar, 1 projektör, 1 tarayıcı, 2 switch
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Projektör perdesi.
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF 525
Lab./Atölye Adı	Programlama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Eğitim amaçlı: Bilgisayar Mühendisliği bölümünün programına ait olan derslerin verilmesi ve o derslerin uygulamaları ve ders ödevlerini gerçekleştirmede kullanılır
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı.
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	85,0 m ² , Kapasitesi 37 kişi, (1 öğretmen, 36 öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	25 bilgisayar, 1 projektör, 2 switch
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Yeni projektör, projektör perdesi,
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	523
Lab./Atölye Adı	Cisco Ağ Teknolojileri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilgisayar Ağları Temelleri, Bilgisayar Ağları ve Veri İletişimi, diğer bilgisayarı gerektiren derslerde öğrencilerin pratik uygulama yapması için kullanılır. Laboratuvarında özel yerel alan ağı ve ağ sunucuları, router'ler ve switch'ler bulunmaktadır ve çok kullanılan işletim sistemleri üzerinde farklı ağ servisleri ile deney ve araştırmaları yapılabilir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 85,0m ² . Kapasitesi: 33 kişi (1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu, 31 öğrenci)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	İİBF 112
Lab./Atölye Adı	Proje Geliştirme ve Açık Kaynak Yazılım Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	Programda belirlenen derslerde gerçekleştirilen yazılımlardan yanı sıra açık kaynak işletim sistemleri (Linux) ve yazılım projeleri geliştirme sistemleri (Git) hazır ve çalışır durumda tutturmak. Proje geliştiren öğrencilere öncelik verilir ve oldukça esnek bir şekilde çalışma vakti ayarlanır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	50 m ² , 20 öğrenci alabilir
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	A206-A207
Lab./Atölye Adı	Akıllı Sınıf
Lab./Atölye Amacı	Laboratuvarda bilgisayar mühendisliği öğretim görevlileri ders yürütmektedirler. Uzaktan eğitim imkanı mevcuttur. 2016-2017 Güz/Yaz döneminde BİL-111 Servis dersleri uzaktan eğitim yoluyla , haftada 4 gün, toplam 13 saat olarak verilmiştir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 70,0m ² . Kapasitesi: 36 (34-öğrenci, 1 öğretmen, 1 laboratuvar sorumlusu)
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF-325
Lab./Atölye Adı	Çevre Mühendisliği laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bölümün bazı uygulama dersleri yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	88 m ² , 30
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Distile su cihazı GFL Type: 2204 Santrifüj HERAEUS, laborfuge 400 BOI tayin eden cihaz OXITOP BOX, OC 100 Su banyosu HAAKE V26 Karıştırıcı su banyosu HAAKE SWB 25 Spektrofotometre CADAS 50 S Mekanik karıştırıcı HEIDOLPH, RZR 2021 Nemlilik ölçme cihazı OHAUS MB200 Elektronik terazi Mettler Toledo PB 3002-S Analitik terazi Mettler Toledo AB 204-5 Dijital titrometre Titroline 96 Vakuum pompa SARTORIUS AG 16612 Manyetik karıştırıcı ISOPAD RM 3002 Isıtıcı HEIDOLPH MR 3001 K Kül fırını Naberherm L3/11/S27 Dijital Termometre AMA DIGIT AD 14th Etüv WTC BINDER ED 115
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF-323
Lab./Atölye Adı	Radyoekoloji laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bölümün bazı uygulama dersleri yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	54 m ² , 15

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Gürültü ölçme cihazı Lutron SI-4001 Su kalitesi ölme cihazı YSI (30, 60, 95) Su iyonizatör Behropur B10 Akım ölçme cihazı VORTEX-ultra flow 04-171000D, Cassela Turbidimetre TURB 550 IR pH metre Horiba D-213 Radiometre Monitor 4/ 75087 Radiometre CПП 0801 Gaz analizatör IBRIDMX 6 Çeker ocak
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF-320
Lab./Atölye Adı	Bilimsel araştırma laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Yüksek lisans bazı uygulama dersleri yürütülmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	28 m ² , 6
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Gaz analizatör MRU Optima 7, Gaz analizatör VISIT 01 LR0, Fotometre Multi Parameter Bench Photometr-Hanna Instruments Hi839800, Bilgisayarlar ve yazılımlar
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	423
Lab./Atölye Adı	Gıda Analizleri Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gıda Kimyası, Gıdaların Fiziksel Özellikleri ve Gıda Analizleri derslerinde görülen teori bilgilerin laboratuvarında uygulamalarının görülmesi. Laboratuvar alet ve cihazlarla çalışmanın öğrenilmesi, Bitirme tez ve bilimsel çalışmaların yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	84,3 m ² ve 25 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	422
Lab./Atölye Adı	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gıda Teknoloji derslerinde görülen teori bilgilerin laboratuvarında uygulamalarının görülmesi, Laboratuvar alet ve cihazlarla çalışmanın öğrenilmesi, Bitirme tez ve bilimsel çalışmaların yapılması
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	164 m ² ve 35 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	421
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilimsel araştırma çalışmaların gerçekleştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	53,6 m ² ve 8 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF 321
Lab./Atölye Adı	İnorganik ve Analitik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Genel kimya dersinin yapılması İnorganik kimya dersinin yapılması Analitik kimya dersinin yapılması Maddelerin nicel ve nitel analizleri vb.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 35 m ² , Kapasitesi: 20 kişi
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Kip cihazı Kurutma kabini Mufla kabini Spektrofotometre Kimyasal cam malzemeler ve başka aletler
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Kimyasal deney yapma cihazları ve kimyasal aletler
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MF 322
Lab./Atölye Adı	Organik Kimya Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Organik kimya dersi Organik maddelerin sentezi Org. maddelerin kimyasal fiziksel özelliklerin inceleme Org. maddeleri ayırma Maddelerin ekstraksiyonu vb.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	35 m ² , Kapasitesi 20 kişi,
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Areometre Refraktometre Viskozimetre Soxhlet cihazı Erime noktasın belirleme cihazı Kimyasal cam malzemeler ve başka aletler
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Kimyasal deney yapma cihazları ve kimyasal aletler
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	420
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Nanotaniciklerin sentezi Nanoteknoloji dersinin laboratuvar çalışmaları Bilimsel araştırmalar deneyleri Kimya mühendisliği laboratuvarı dersi deneysel çalışmaları Atom emisyon spektrumların ekme ve analizlerin yapma
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Araştırma ve Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	Alanı: 35 m ² . Kapasitesi: 20

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Mobil spektrofotometre 4 kanallı dijital osiloskop Darbeli plazma jeneratörü Vakumlu desikatör Analitik terazi Optik mikroskop Lazer termometre (-200 +1300°C) Yüksek saflıkta metaller, reaktifler
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz yapma cihazları ve kimyasal aletler
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	MFD 526
Lab./Atölye Adı	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Bilimsel proje işlemleri Ceviz özelliklerinin incelenmesi Maddelerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin incelenmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	50 m ² , 20 öğrenci alabilir
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	Yakıt hücresi ve elektroliz cihazı Orifis metre Venturimetre Isıtma cihazları Kimyasal cam malzemeler ve başka aletler
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Analiz yapma cihazları ve kimyasal aletler
FAKÜLTE	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	006
Lab./Atölye Adı	Gıda Mikrobiyoloji Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Gıdaların mikrobiyolojik analizlerin gerçekleştirilmesi
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	175 m ² ve 20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	
Lab./Atölye Adı:	Mikrobiyoloji, Viroloji, Histoloji, Patoloji Anabilim Dallarının araştırma Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	İlgili Anabilim Dallarının öğrenci uygulama ve araştırma Laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	49, 85 m ² olup 25 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 2
Lab./Atölye Adı:	Fizyoloji, Biyokimya, Parazitoloji, Hayvan Besleme ve Beslenme hastalıkları, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Patoloji Anabilim Dallarını araştırma Laboratuvarı

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Amacı	İlgili Anabilim Dallarının öğrenci uygulama ve araştırma Laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	52,51 m ² ve 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 3
Lab./Atölye Adı:	Genel Uygulama Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Değişik anabilim dalları tarafından öğrenci uygulama laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	59,35 m ² ve 25 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Laboratuvar 4
Lab./Atölye Adı:	Klinik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen hasta hayvanların kan, idrar, EKG muayeneleri yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim ve araştırma
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	17,00 m ² ve 5 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Muayene Salonu
Lab./Atölye Adı:	Tıbbi görüntüleme salonu
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının radyografik incelemesi yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	19,00 m ² ve 3 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	VETERİNER FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye No:	Operasyon Salonu
Lab./Atölye Adı:	Operasyon Salonu
Lab./Atölye Amacı	Kliniğe gelen pet ve çiftlik hayvanlarının cerrahi ve jinekolojik operasyonları yapılmaktadır
Lab./Atölye Türü (Araş, Destek, Eğitim)	Eğitim, araştırma ve hizmet
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	12,00 m ² ve 5 kişilik
Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bahçe ve Tarla Bitkileri Laboratuvarı ZF-13
Lab./Atölye Amacı	Bahçe ve tarla bitkilerinde çeşit geliştirme, ıslah ve kalite konusunda araştırma ve inceleme yapmak

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	93.37 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Fitopatoloji Laboratuvarı ZF-19
Lab./Atölye Amacı	Fitopatoloji Laboratuvarı fitopatogen bakterileri, mikroskopik mantarları, ve başka zararlı organizmaları teşhis ederek belirlemek, karantina materyalleri, bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	98.32m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	155 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı ZF-18
Lab./Atölye Amacı	Entomoloji ve Nematoloji Laboratuvarı zararlıların tüm fazlarını teşhis ederek belirlemek, toprak ve bitki örneklerinin analizlerini yapmak üzere modern donanımlar ile donatılmıştır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	45.40 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	70 000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Zootekni Laboratuvarı ZF-11
Lab./Atölye Amacı	Bu laboratuvarlarda bilimsel araştırmalara yönelik et, süt, yumurta gibi hayvansal ürünleri elde etme ve hayvan çeşitlerinin ölçüleri mulyajlarda pratik olarak değerleri çeşitli yöntemler ile belirlenir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	92.56m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	2000 ABD doları
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	
FAKÜLTE	ZİRAAT FAKÜLTESİ
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yem Analizi Laboratuvarı ZF-12
Lab./Atölye Amacı	Yem Analiz laboratuvarı hayvancılık işletmesi, yem sanayi, yem katkı maddesi firmalarının ihtiyaç duyduğu denetim, ithalat, ihracat ve özel istek yem örneklerinin analizleri yapılabilir
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kurulmuştur.
Lab. Lab. Alanı m2	41.76m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	AZ-9 Mutfak Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesele Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	55 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	12784 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	301 Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümüne ait Atölye
Lab./Atölye Amacı	Eğitim Gezilerinde kullanılan malzemeler bulunan atölye
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Depo
Lab. Lab. Alanı m ²	12 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	3133 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	404 Ön büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Ön büro, Odalar Bölümü Otomasyonu ve Biletleme derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	Eğitim Laboratuvarı 54 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	15 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	7230 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Bar Atölyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Bar Hizmetleri, Şarapçılık derslerinde aldıkları bilgileri geliştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	43,57 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	7046 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Servis Atölyesi / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek İçecek Servisi ve Bar Hizmetleri derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m ²	52,59 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	20 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$)	6008 \$

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yiyecek Üretim Atölyesi A / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Yiyecek Üretim, Kitlesel Yiyecek Üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m2	26,64 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$))	6473 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye adı veya No:	Yiyecek Üretim Atölyesi B / Sosyal Tesisler
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilerin Temel Yiyecek Üretimi, Kitlesel Yiyecek üretimi derslerinde aldıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, halka açık eğitim faaliyetlerini düzenleyerek topluma hizmet etmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Uygulama
Lab. Lab. Alanı m2	26,84 m ²
Lab. Kapasitesi (Kişi)	10 kişilik maksimum
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (\$))	6473 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat Tutarı	Mevcut yeterli
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-129
Lab./Atölye Adı	Teknik Çizim Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Teknik Resim ve Mimari Tasarım Detay Çizim Uygulamaları
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	İlgili Teknik resim kuralları ve tasarım geometri kuralları ile kesit, görünüş, plan çizmeyi bilir. Temel mimari tasarım kurallarını kullanarak bir ya da iki katlı bir mimari projesini ve detaylarını çizebilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	13 240 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-135
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-Grafik Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 20 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-136
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı-CAD Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Öğrencilere bilgisayar bilgilerini ve kullanım becerilerini geliştirmek, ofiste kullanılan çeşitli programları ve son çıkan tasarım ve muhasebe programlarını kullanmak ve İnşaat ile Otomotiv alanındaki CAD türü yazılımların kullanılması amacı ile kurulmuştur.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Destek
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	126 metre kare ve 19 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) 2 boyutlu proje proje ve detay çizebilir. 3 boyutlu detay ve 3 boyutlu bina çizebilir. Detay, kesit ve rendering yapabilir. Grafik ve Web tasarımı, muhasebe programları kullanılabilir.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	26 500 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-131
Lab./Atölye Adı	Modern Büro Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Büro Yönetimi Programı Öğrencilerin Mesleki Pratik Uygulamaları gerçekleştirmek.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	96 metre kare ve 25 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Bilgisayar uygulamaları, toplantı yönetimi, sunumlar, masaüstü ve interaktif diğer işlemler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	4000 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	K gir Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	İnşaat Programı mesleki pratik uygulamaları gerçekleştirmek. Duvar yapma, harç hazırlama, kaba ve ince sıva, alçıpan duvar, tavan yapımı, duvar kağıdı ve boya yapma, demir bükme ve fayans işleri.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	186 metre kare ve 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kum elemesi, çeşitli harçlar yapmalı, sıva, ince sıva, cila sıva, uygulamaları, Tuğla duvar örgüleri. Seramik kaplama (yerde, duvarda). Alçıpan duvar kaplama. Alçıpan tavan kaplamaları yapma.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	2000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-143
Lab./Atölye Adı	Beton Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Agrega, Taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini yapmak
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare ve 30 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	44000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO
Lab./Atölye Adı	Ahşap Atölyesi
Lab./Atölye Amacı	Kalıpcılık işleri, çatı detayları ve basit geçmeler.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Kiriş, döşeme kalıbı, örnek detayların yapımı, örnek basit iksa yapımı, ahşap oturma çatı makası detayı ve basit ahşap geçmeler.
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	12000\$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
Laboratuvar/Atölye No:	MYO-132
Lab./Atölye Adı	Otomotiv Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Motor kesitleri üzerinde içten yanmalı motorların çalışma prensipleri gösterilmekte, içten yanmalı motora ait güç belirleme ve yakıt sarfiyatı deneyleri yapılmaktadır. Frenlerin çalışma mekanizmaları, Gaz emisyonlarının ölçümü yapılmaktadır. Otomotivlerin yürüyen aksamları incelenmektedir.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	80 metre kare - 30 kişilik
Gerçekleştirilebilecek deney ve işlemler (maddeler halinde)	Laboratuarda Oto elektrik-elektronik, Benzin-Dizel-Enjeksiyon, Motor ve Taşıt test, Alternatif enerji, taşıt güvenlik laboratuvarları, Pnömatik, Hidrolik ve PLC eğitimi, Metal ve metal dışı kaynak üniteleri
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	23.780 \$
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	111
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).
BİRİM	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Laboratuvar/Atölye No:	112
Lab./Atölye Adı	Bilgisayar Laboratuvarı
Lab./Atölye Amacı	Universitemiz öğrencilerine internet hizmeti sağlama, Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün uygulamalı derslerinde uygulama laboratuvarı olarak kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Lab./Atölye Türü (Araş., Destek, Eğitim)	Eğitim ve Araştırma amaçlı
Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi)	21 kişilik
Mevcut Donanım için Harcanan Tutar (TL ve \$)	
En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı	Mevcut bilgisayarlar daha yeni modeller ile değiştirilebilir (9000 \$).

KTMÜ BİLGİSAYAR LABORATUARLARI

No	Bilgisayar Lab. Adı	Lab.'ın Yeri	Bağlı Olduğu Birim/Fakülte	Görevli Personel	Bilgisayar Kapasitesi	Diğer Donanımlar	Çalışma Saatleri
1	İnternet Kafe	C. Aytmatov Okuma salonu	Kütüphane DDB	Nazgül Namatova	30		08:30-22:00
2	İnternet Kafe	Kütüphane Merkez Bina	Kütüphane DDB	Talant Omuraliyev	15		08:30-17:30
3	İBF-111 Bilgisayar Lab.	İBF 111 oda	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	İlyas Magzumov	21	Projeksiyon	08:30-17:30
4	İBF-112 Bilgisayar Lab.	İBF 112 oda	Mühendislik Fakültesi	Kadır Momunaliev	21	Projeksiyon	08:30-17:30
5	Akıllı Sınıf	Merkez Bina 206-207	Mühendislik Fakültesi	Tilek Maymekov	35	Projeksiyon, Elektronik tahta, Tandberg 990MX kamera, mikrofon, DVD	08:30-17:30
6	Cisco	MFD-523	Mühendislik Fakültesi	Bahoriddin Dusabaev	30	Projeksiyon, Tarayıcı, Laser Yazıcı, Foto Yazıcı, 2 Switch, 5 Router, 3 Terminal	Ders
7	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı	MFD-525	Mühendislik Fakültesi	Pamirbek Karazakov	24	Projeksiyon	Ders
8	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Laboratuvarı	MFD-524	Mühendislik Fakültesi	Pamirbek Karazakov	25		8:30-17:30
9	Ön Büro	Merkez Bina 404	Turizm Y.O.	Cuneyt TOKMAK	15		Ders
10	MS Ofis Prog. Lab. (MYO-135)	MYO Binası	Meslek Y.O.	Mahmut Vural	20		Ders
11	CAD Laboratuvar (MYO-135)	MYO Binası	Meslek Y.O.		13		Ders
12	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Binası 215	İletişim Fakültesi	RTS	10		Ders
13	Grafik Laboratuvarı	İletişim Binası A 201	İletişim Fakültesi	Gazetecilik Bölümü	13		Ders
14	Montaj/Animasyon Laboratuvarı	İletişim Binası	İletişim Fakültesi	RTS	22		Ders
15	Fen Fakültesi	Fen Fakültesi Binası	Fen Fakültesi/ Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		20	Intel DualCore, 4 GB DDR3, 500 GB HD, 18.5" LCD Ekran	Ders
16	Grafik Laboratuvarı	Teknoloji Merkezi	Güzel Sanatlar Fakültesi		10	Intel Core i7, GB DDR3 TB HD, 21.5" LCD Ekran, 1.5 GB Ekran Kartı	Ders
17	SPSS Laboratuvarı	İBF-326	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		25	Intel DualCore, 4 GB DDR3, 1 TB HD, 18.5" LCD Ekran, Projeksiyon	Ders
18	Akıllı Sınıf	IIBF A201	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1	Intel DualCore, 4 GB DDR3, 500 GB HD, 18.5" LCD Ekran	Uzaktan eğitim
19	Bilgisayar Laboratuvarı	Teknoloji Merkezi	Veteriner Fakültesi		10		Ders
20	Bilgisayar Salonu	Merkez Kütüphane	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı		30	Intel i7, 32 GB DDR3 RAM, 1 TB HD 18.5" LCD Ekran (1 Sunucuya bağlı 30 N-Computing Bilgisayar)	08:30-22:00
TOPLAM					390		

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

DERS YÜKLERİ

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA BÖL./PROG., FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE ÜNİVERSİTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI

(Araştırma Görevlisi Hariç)

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	(1) TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETİM ELEMANI / ÖĞRENCİ SAYISI		
		ÖÜ (1/2)	ÖE (1/3)	TZ (1/4)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	888	27,23	20,27	16,41
Batı Dilleri	82	41	13,6	20,5
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	67	33,5	13	16,75
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	71	17,75	23,67	14,2
Eğitim Bilimleri	87	7,25	43,5	10,87
Felsefe	47	6,72	15,67	11,75
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	86	86	17,2	17,2
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	70	70	11,67	10
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	92	0	18	46
Sosyoloji	69	13,8	23	11,5
Tarih	86	7,17	0	7,17
Türkoloji	131	16,38	43,67	14,55
FEN FAKÜLTESİ	245	15,8	9,4	14,9
Matematik	53	18	9	9
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	113	16,1	11,3	22,6
Biyoloji	79	13,2	7,9	13,2
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	200	0,16	0,82	0,4
Resim Bölümü	52	0,02	0,13	0,07
Grafik Bölümü	34	0,05	0,17	0,08
Müzik Bölümü	51	0,05	0,29	0,19
Sahne Sanatları Bölümü	63	0,04	0,23	0,06
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	522	17,9	44,5	14,9
İktisat	133	9,5	44,33	12,09
İşletme	132	14,67	66	13,02
Uluslararası İlişkiler	135	27	27	19,29
Finans ve Bankacılık	122	20,33	40,67	15,25
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	446	74,8	19,1	32,1
Gazetecilik Bölümü	151	30,2	16,7	30,2
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	144	144	24	36
Radio-TV ve Sinema Bölümü	151	50,3	16,7	30,2

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ	172	24,5	14,5	16,1
Din Bilimleri	71	23,7	17,8	17,8
İslam Bilimleri	101	25,3	11,2	14,4
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	343	14,9	9,6	11,7
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	118	23,6	9,8	9,8
Çevre Mühendisliği Bölümü	70	10	7	14
Gıda Mühendisliği Bölümü	89	17,8	14,8	14,8
Kimya Mühendisliği Bölümü	66	8,3	6,6	8,3
VETERİNER FAKÜLTESİ	88	8	88	8,8
ZİRAAT FAKÜLTESİ	133	2,77	22,8	1,11
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	72	2,4	0	2,4
Bitki Koruma Bölümü	61	3,8	1,24	0,94
Zootekni Bölümü	2	0	0,15	5
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	108	13,75	3,55	7,2
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	56	10,35	2,7	6,25
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	52	21,6	5,55	8,55
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	422	84,4	46,8	30,1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	115	57,5	57,5	28,7
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	166	166	55,3	41,5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	141	70,5	35,2	23,5
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	1376	-	-	-
DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ	-	-	-	-
Türkçe Koordinatörlüğü	1053	-	23,4	23,4
Kırgızca Koordinatörlüğü	202	-	15,53	15,53
İngilizce Koordinatörlüğü	77	-	7	7,7
Rusça Koordinatörlüğü	18	-	9	2
Çince Koordinatörlüğü	26	-	13	-
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULU	300	3,3	3,22	1,72
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	38	38	12,66	19
Muhasebe Programı	48	16	12	0
İnşaat Programı	40	20	8	20
Otomotiv Programı	32	16	10,66	16
Çocuk Gelişimi Programı	46	0	11,5	46
Pazarlama Programı	46	0	15,33	23
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	50	0	25	50

LİSANS/ÖNLİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ
(Hazırlık Sınıfı Hariç)

AKADEMİK BİRİMLER	DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ							
	PROG. VERDİĞİ DERSLER		PROG. DIŞIN-DAN ALINAN DERSLER		ZORUNLU DERSLER		TOPLAM	
	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ	DERS SAYISI	KREDİ SAATİ
Edebiyat Fakültesi	566	1328	241	293	710	1320	804	1634
Batı Dilleri	58	135	16	18	66	129	74	153
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	45	110	26	36	59	77	71	146
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	52	123	26	33	68	129	78	156
Eğitim Bilimleri	53	126	20	17	52	91	70	156
Felsefe	50	139	20	21	65	145	70	160
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-İngilizce Programı	55	106	20	27	71	121	75	133
Mütercim-Tercümanlık – Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	55	106	20	27	71	121	75	133
Mütercim-Tercümanlık – Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	55	106	20	27	71	121	75	133
Sosyoloji	41	116	28	34	57	120	69	150
Tarih	51	135	19	19	63	136	70	154
Türkoloji	51	126	26	34	67	130	77	160
Fen Fakültesi	155	417	55	90	146	371	210	507
Matematik	36	100	19	33	50	120	55	133
UME	51	138	15	18	43	105	66	156
Biyoloji	68	179	21	39	53	146	89	218
Güzel Sanatlar Fakültesi	217	474	78	108	236	438	295	582
Resim	44	118	21	32	49	106	65	150
Grafik	44	120	20	29	49	105	64	149
Müzik	67	118	18	22	71	113	85	140
Sahne Sanat	62	118	19	25	67	114	81	143
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	114	296	88	172	169	354	202	468
İktisat	39	107	24	47	52	115	63	154
İşletme	26	51	10	14	33	56	36	65
Uluslararası İlişkiler	31	84	7	7	31	70	38	91
Finans ve Bankacılık	18	54	47	104	53	113	65	158
İletişim Fakültesi	369	878	60	99	290	663	396	878
Gazetecilik Bölümü	114	271	21	30	83	211	114	271
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	121	284	17	37	102	215	121	284
Radio-Tv ve Sinema Bölümü	134	323	22	32	105	237	134	323

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İlahiyat Fakültesi	119	2700	26	32	125	233	148	302
Din Bilimleri Bölümü	64	138	13	16	63	112	77	154
İslam Bilimleri Bölümü	55	132	13	16	62	121	71	148
Mühendislik Fakültesi	86	240	67	99	85	168	153	339
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	19	54	19	21	18	21	38	75
Çevre Mühendisliği Bölümü	20	74	15	20	28	60	35	94
Gıda Mühendisliği Bölümü	18	41	18	31	29	57	36	72
Kimya Mühendisliği Bölümü	29	71	15	27	10	30	44	98
Veteriner Fakültesi	86	195	13	22	86	203	99	217
Ziraat Fakültesi	71	210	37	82	96	268	108	292
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	36	110	19	41	49	139	55	151
Bitki Koruma Bölümü	35	100	18	41	47	129	53	141
FAKÜLTELER TOPLAMI	1783	4308	665	997	1943	4018	2388	5219
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	127	282	26	32	139	286	153	314
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	64	139	13	16	70	141	77	155
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	63	143	13	16	69	145	76	159
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	106	276	152	355	24	72	176	427
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	36	90	50	117	8	24	58	141
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	34	88	51	119	8	24	59	143
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	36	98	51	119	8	24	59	143
Meslek Yüksekokulu	103	280	36	76	127	315	141	357
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	13	41	5	10	16	45	18	51
Muhasebe Programı	12	34	6	15	16	42	18	48
İnşaat Programı	17	43	5	10	20	47	22	53
Otomotiv Programı	17	46	5	10	20	50	22	56
Çocuk Gelişimi	14	35	5	10	18	41	20	47
Pazarlama	15	42	5	11	19	47	21	53
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	15	39	5	10	18	43	20	49
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI	335	856	206	465	259	653	443	1084
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	2118	5164	871	1462	2202	4671	2831	6303

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ
HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ

GÜZ DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A) ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran E/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri	2	30	15	4	63	15,75	13,375
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	24	24	3	38	12,6	15,5
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	19	9,5	3	56	18,7	12,6
Eğitim Bilimleri	5	76	15,2	1	22	22	18,6
Felsefe	2	26	13	2	37	18,5	15,75
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	1	46	15,3	3	57	19	17,17
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	18	18	5	88	17,6	18
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	5	81	16,2	16,2
Sosyoloji	2	34	17	1	34	34	25,5
Tarih	12	166	13,83				13,83
Türkoloji	8	50	6,25	2	41	20,5	9,1
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	489					
Biyoloji Bölümü	6	108	17,3				
Matematik Bölümü	3	45	15	2	66	33	
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	88	17,6				
FEN FAKÜLTESİ							
Resim Bölümü	1	15	15	3	71	23,6	38,6
Grafik Bölümü	1	10	10	2	46	23	33
Müzik Bölümü	2	54	27	8	137	17,1	44,1
Sahne Sanatları Bölümü	1	9	9	3	48	16	19
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ							
İktisat	8	158	19,75	-	-	-	19,75
İşletme	8	145	18,12	-	-	-	18,12
Uluslararası İlişkiler	2	40	20	1	21	21	20,3
Finans ve Bankacılık	5	118	23,6	-	-	-	23,6
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	23	461					
Din Bilimleri Bölümü	3	58	19,33	1	19	19,00	19,17
İslam Bilimleri Bölümü	4	73	18,25	3	58	19,33	18,79
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	7	131	18,71	4	77	19,25	18,98
Gazetecilik Bölümü	3	73	24,3	2	66	33	27,8
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	15	15	3	79	26,3	23,5
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	2	34	17	3	67	22,3	20,2
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	6	122	20,33	8	212	26,5	23,9

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	82	16,4	7	176	14,2	21,5
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	32	16	1	17	17	16,3
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	50	12,5	1	23	23	14,6
Kimya Mühendisliği Bölümü	7	63	9	1	19	19	10,3
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18	227	12,6	10	235	23,5	18,05
Veteriner Fakültesi	10	136	13,6	1	11	11	10
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	136	13,6	1	11	11	10
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	2	21	10,5				10,5
Bitki Koruma Bölümü	1	18	18	3	50	16,66	17
Zootekni Bölümü				1	13	13	13
ZİRAAT FAKÜLTESİ	3	39	13	4	63	15,75	14,14
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	17	8,50	7	154	22,00	15,25
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	26	13,00	4	82	20,50	16,75
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	43	10,75	11	236	21,45	16,10
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	-	-	-	4	81	20,2	20,2
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	2	44	22	2	53	26,5	48,5
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	1	20	20	2	53	26,5	46,5
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	3	64	21,3	8	187	23,3	44,6
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	46	944	20,52	20,52
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	13	265	20,38	20,38
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	2	44	22	22
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	11	198	18	18
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	2	40	20	20
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ				22	394	17,9	17,9
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	10	10	1	27	27	37
Muhasebe Programı							
İnşaat Programı	1	9	9	1	13	13	22
Otomotiv Programı	1	14	14	1	12	12	26
Çocuk Gelişimi				1	13	13	13
Pazarlama				2	44	22	22
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				1	20	20	20
MYO	3	33	11	7	129	18,42	29,42

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

BAHAR DÖNEMİ							
AKADEMİK BİRİMLER	(A)ÖÜ Sayısı	(B) ÖÜ Ders Yüğü	C Oran (B)/(A)	(D) Diğer ÖE Sayısı	E Diğer ÖE Ders Yüğü	(F) Oran C/(D)	TOPLAM
Batı Dilleri Bölümü	2	32	16	4	63	15,75	15,86
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	1	24	24	3	38	12,6	15,5
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	2	19	9,5	3	56	18,7	12,6
Eğitim Bilimleri Bölümü	5	76	15.2	1	22	22	18,6
Felsefe Bölümü	2	26	13	2	37	18,5	15,75
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	1	44	44	3	57	19	17,17
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	1	18	18	5	88	17,6	18
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	-	-	-	5	78	15,6	15,6
Sosyoloji Bölümü	2	34	17	1	34	34	25,5
Tarih Bölümü	12	158	13,20				13,83
Türkoloji Bölümü	8	48	6	2	44	22	14
EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
Biyoloji Bölümü	6	99	17				
Matematik Bölümü	3	53	18	2	53	26,5	
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	5	93	23,25	-	-	-	
FEN FAKÜLTESİ	14						
Resim Bölümü	1	12	12	3	66	22	34
Grafik Bölümü	1	11	11	2	36	18	29
Müzik Bölümü	2	42	21	8	147	18,3	39,3
Sahne Sanatları Bölümü	1	12	12	3	50	16,6	28,6
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	5	77					
İktisat	9	151	16,70	1	18	18	16,90
İşletme	8	168	21	0	0	0	21
Uluslararası İlişkiler	3	64	21,3	2	50	25	22,8
Finans ve bankacılık	6	91	15,12	1	18	18	15,57
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ							
Din Bilimleri Bölümü	3	71	23,67	1	22	22,00	22,83
İslam Bilimleri Bölümü	4	94	23,50	3	74	24,67	24,08
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	7	165	23.57	4	96	24.00	23.79
Gazetecilik Bölümü	3	81	27,00	2	59	29,5	28
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	1	20	20	3	78	26	24,5
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	2	42	21	3	75	25	23,5
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	6	143	23.8	8	212	26.5	25.35
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	5	84	16,8	7	131	18,7	17,9
Çevre Mühendisliği Bölümü	2	33	16,5	1	19	19	17,3
Gıda Mühendisliği Bölümü	4	52	13	1	17	17	13,8

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Kimya Mühendisliği Bölümü	7	87	12,4	1	18	18	13,1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ							
VETERİNER FAKÜLTESİ	10	149	14,9	1	7	7	
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	2	30	15				15
Bitki Koruma Bölümü	1	18	18	3	58	19,33	19
Zootekni Bölümü				1	13	13	13
ZİRAAT FAKÜLTESİ	3	58	19,33	4	72	18	18,57
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	2	19	9,50	7	157	22,43	15,96
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2	24	12,00	4	87	21,75	16,88
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	4	43	10,75	11	244	22,18	16,47
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	2	30	15	4	105	26,2	41,2
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	2	51	25,5	2	55	27,5	53
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	1	17	17	2	58	29	46
TURİZM VE OTELCİLİK Y.O.	5	98	19,6	8	218	27,2	46,8
Türkçe Koordinatörlüğü	-	-	-	45	906	20,13	20,13
Kırgızca Koordinatörlüğü	-	-	-	13	261	20,07	20,07
İngilizce Koordinatörlüğü	-	-	-	2	44	22	22
Rusça Koordinatörlüğü	-	-	-	11	214	19,45	19,45
Çince Koordinatörlüğü	-	-	-	2	40	20	20
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ				22	394	17,9	17,9
YABANCI DİLLER Y.O.							
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	10	10	1	34	34	44
Muhasebe Programı							
İnşaat Programı	1	13	13	1	18	18	31
Otomotiv Programı	1	2	2	1	30	30	32
Çocuk Gelişimi				1	9	9	9
Pazarlama				2	59	29	29
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı				1	29	29	29
MYO	3	25	8,33	7	179	25,57	33,9

ÖĞRENCİ SAYILARI

ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN FAK/YO/BÖL/PROG'LARI İTİBARIYLA DAĞILIMI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	TÜM SINIFLAR			
	TC	KC	DİĞ	TOP
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	185	830	36	1051
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	12	84	5	101
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	21	59	2	82
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	30	47	3	80
Eğitim Bilimleri	23	68	8	99
Felsefe	9	59	0	68
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	0	93	3	96
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca- Türkiye Türkçesi Programı	0	79	1	80
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	28	68	6	102
Sosyoloji	10	70	3	83
Tarih	11	94	0	105
Türkoloji	41	109	5	155
FEN FAKÜLTESİ	0	306	7	313
Biyoloji	0	101	2	103
Matematik	0	71	2	73
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	0	134	3	137
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	288	1	291
Grafik	1	67	1	69
Resim	1	54	0	55
Müzik	0	76	0	76
Sahne Sanatları	0	91	0	91
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	52	498	66	616
Finans ve Bankacılık	7	123	17	147
İktisat	8	129	15	152
İşletme	9	133	15	157
Maliye	1	1	0	2
Uluslararası İlişkiler	27	112	19	158
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	12	200	11	223
Din Bilimleri	0	86	5	91
İslam Bilimleri	12	114	6	132
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	94	419	29	542
Gazetecilik Bölümü	28	148	7	183
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	27	136	12	175
Radyo-TV ve Sinema Bölümü	39	135	10	184

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	14	382	24	420
Bilgisayar Mühendisliği	8	116	10	134
Çevre Mühendisliği	0	82	5	87
Gıda Mühendisliği	3	98	8	109
Kimya Mühendisliği	3	86	1	90
VETERİNER FAKÜLTESİ	21	88	2	111
Veteriner	21	88	2	111
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1	179	4	184
Bahçe ve Tarla Bitkileri	0	81	2	83
Bitki Koruma	1	96	2	99
Zootekni	0	2	0	2
FAKÜLTELER TOPLAMI	381	3190	180	3751
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	12	141	1	154
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2	69	0	71
Antrenörlük Eğitimi	10	72	1	83
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	22	432	49	503
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	12	149	11	172
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	1	123	16	140
Turizm ve Otel İşletmeciliği	9	160	22	191
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU	0	0	146	146
DİL EĞİTİM PROGRAMI	0	0	146	146
MESLEK YÜKSEKOKULU	0	518	3	521
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0	70	0	70
Çocuk Gelişimi	0	79	1	80
İnşaat Programı	0	75	1	76
Muhasebe Programı	0	80	0	80
Otomotiv Programı	0	59	1	60
Pazarlama Programı	0	75	0	75
Turizm ve Otelcilik Programı	0	80	0	80
YÜKSEK OKULLAR TOPLAMI	34	1091	199	1324
LİSANS PROG. TOPLAMI	415	3763	376	4554
ÖNLİSANS PROG. TOPLAMI	0	518	3	521
GENEL TOPLAM	415	4281	379	5075

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİN
PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Biyoloji	1	8	0	9	0	0	0	0	1	8	0	9
Bitki Koruma	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	6
Bilgisayar Mühendisliği	5	8	1	14	1	6	0	7	6	14	1	21
Çevre Mühendisliği	1	7	0	8	0	0	0	0	1	7	0	8
Gıda Mühendisliği	0	5	0	5	0	2	0	2	0	7	0	7
Kimya Mühendisliği	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	7
Matematik	1	7	0	8	2	3	0	5	3	10	0	13
ENSTİTÜ TOPLAMI	8	48	1	57	3	11	0	14	11	59	1	71

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / PROGRAM ADI	YÜKSEK LİSANS				DOKTORA				TOPLAM			
	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP	TC	KC	DIĞ	TOP
Eğitim Bilimleri	3	7	0	10	3	3	0	6	6	10	0	16
İktisat	3	10	0	13	1	3	1	5	4	13	1	18
İletişim Bilimleri	5	7	1	13	8	3	0	11	13	10	1	24
İşletme	5	12	0	17	2	4	0	6	7	16	0	23
Maliye	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	2
Tarih	5	11	0	16	4	2	0	6	9	13	0	22
Türkoloji	7	11	5	23	12	5	2	19	19	16	7	42
Uluslararası İlişkiler	4	5	2	11	0	0	0	0	4	5	2	11
Sosyoloji	2	7	0	9	0	0	0	0	2	7	0	9
Eğitim-Öğretim ve Denetim	1	3	0	4	0	0	0	0	1	3	0	4
Felsefe	2	7	0	9	0	0	0	0	2	7	0	9
İslam Bilimleri	3	19	0	22	0	0	0	0	3	19	0	22
Turizm ve Otel İşletmeciliği	4	10	0	14	0	0	0	0	4	10	0	14
Mütercim-Tercümanlık	1	6	0	7	0	0	0	0	1	6	0	7
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENSTİTÜ TOPLAMI	45	115	8	168	31	21	3	55	76	136	11	223

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL BÖL/PROGRAMLARINA
KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI

BÖLÜM/PROGRAMLAR	Kontenjan (1)	Yerleşen (2)	Doluluk Oranı (2/1)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	266	236	90%
Batı Dilleri	25	24	96%
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı	25	20	80%
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı	25	22	88%
Eğitim Bilimleri	20	20	100%
Felsefe	25	23	92%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı	15	15	100%
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkiye Türkçesi Programı	15	14	93%
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkiye Türkçesi Programı	21	19	90%
Sosyoloji	25	22	88%
Tarih	30	27	90%
Türkoloji	40	30	75%
FEN FAKÜLTESİ	115	99	86%
Biyoloji	40	33	83%
Matematik	35	27	77%
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	40	39	98%
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	110	92	84%
Grafik Bölümü	25	21	84%
Müzik Bölümü	30	25	83%
Resim Bölümü	25	21	84%
Sahne Sanatları Bölümü	30	25	83%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	152	131	86%
Finans ve Bankacılık	38	31	82%
İktisat	38	31	82%
İşletme	38	33	87%
Uluslararası İlişkiler	38	36	95%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	88	81	92%
Din Bilimleri Bölümü	40	38	95%
İslam Bilimleri Bölümü	48	43	90%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	140	121	86%
Gazetecilik Bölümü	45	39	87%

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	45	37	82%
Radio-TV ve Sinema Bölümü	50	45	90%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	141	117	83%
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	41	37	90%
Çevre Mühendisliği Bölümü	28	24	86%
Gıda Mühendisliği Bölümü	32	26	81%
Kimya Mühendisliği Bölümü	40	30	75%
VETERİNER FAKÜLTESİ	30	28	93%
Veteriner	30	28	93%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	71	62	87%
Bahçe ve Tarla Bitkileri	33	28	85%
Bitki Koruma	38	34	89%
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	60	53	88%
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	28	25	89%
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	32	28	88%
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	129	125	97%
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	45	43	96%
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	31	31	100%
Turizm ve Otel İşletmeciliği	53	51	96%
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	194	143	74%
Dil Eğitimi Bölümü	194	143	74%
MESLEK YÜKSEKOKULU	280	266	95%
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	40	39	98%
İnşaat Programı	40	38	95%
Muhasebe Programı	40	40	100%
Otomotiv Programı	40	38	95%
Çocuk Gelişimi Programı	40	37	93%
Pazarlama Programı	40	35	88%
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	40	39	98%
GENEL TOPLAM	1776	1554	87%

MEZUN SAYILARI

2016-2017 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL VE BÖL/PROGRAMLARINDAN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI

YÜKSEK ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Mezun Sayısı					
	Güz	Bahar	ÇiftDal / YanDal		TOPLAM	
			Güz	Bahar	Güz	Bahar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ		175				175
Batı Dilleri		13				13
Doğu Dilleri - Çin Dili ve Edebiyatı Programı		15				15
Doğu Dilleri - Rus Dili ve Edebiyatı Programı		9				9
Eğitim Bilimleri		19				19
Felsefe		16				16
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-İngilizce Programı		21				21
Mütercim-Tercümanlık - Kırgızca-Türkçe Programı		15				15
Mütercim-Tercümanlık - Rusça-Türkçe Programı		16				16
Sosyoloji		17				17
Tarih		10				10
Türkoloji		24				24
FEN FAKÜLTESİ		42				42
Biyoloji Bölümü		15				15
Matematik Bölümü		11				11
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü		16				16
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	4	26			4	26
Resim Bölümü	1	8			1	8
Grafik Bölümü	1	2			1	2
Müzik Bölümü	1	7			1	7
Sahne Sanatları Bölümü	1	9			1	9
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		112				112
İktisat		30				30
İşletme		28				28
Uluslararası ilişkiler		30				30
Finans ve Bankacılık		24				24
İLETİŞİM FAKÜLTESİ		94				94
Gazetecilik Bölümü		44				44
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü		30				30
Radyo-TV ve Sinema Bölümü		20				20

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ		18				18
Din Bilimleri Bölümü		6				6
İslam Bilimleri Bölümü		12				12
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		40				40
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		9				9
Çevre Mühendisliği Bölümü		10				10
Gıda Mühendisliği Bölümü		13				13
Kimya Mühendisliği Bölümü		8				8
VETERİNER FAKÜLTESİ		15				15
ZİRAAT FAKÜLTESİ		24				24
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü		8				8
Bitki Koruma Bölümü		15				15
Zootekni Bölümü		1				1
FAKÜLTELER TOPLAMI	4	546			4	546
FAKÜLTELER GENEL TOPLAMI		550				550
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		11				11
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		5				5
Antrenörlük Eğitimi Bölümü		6				6
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU		77				77
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları		28				28
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği		25				25
Turizm Ve Otel İşletmeciliği		24				24
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU		0				0
Hazırlık Dil Eğitimi		0				0
MESLEK YÜKSEKOKULU		90				90
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı		13				13
Çocuk Gelişimi Programı		20				20
İnşaat Programı		12				12
Muhasebe Programı		18				18
Otomotiv Programı		8				8
Pazarlama Programı		16				16
Turizm ve Otelcilik Programı		3				3
YÜKSEKOKULLAR TOPLAMI		178				178
YÜKSEKOKULLAR GENEL TOPLAMI		178				178
GENEL TOPLAM		728				728

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Biyoloji	0	0	0	0	0	0
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	0	1	0	0	0	1
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	0	3	0	0	0	3
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	2	0	4	0	6	0
Kimya Mühendisliği Ana Bilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	2	4	4	0	6	4
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
ARA TOPLAM	2	4	0	0	6	4
GENEL TOPLAM	6		4		10	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	2	1			2	1
İktisat Anabilim Dalı		1		2		3
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	1	1			1	1
İşletme Anabilim Dalı		2	1		1	2
Maliye Anabilim Dalı	1			2	1	2
Tarih Anabilim Dalı		2	2		2	2
Türkoloji Anabilim Dalı	1	5		4	1	9
Eğitim Yönetimi ve Denetimi		1				1
Uluslararası İlişkiler		2				2
İslam Bilimleri		1				1
TOPLAM	5	16	3	8	8	24
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
ARA TOPLAM	5	16	3	8	8	24
GENEL TOPLAM	21		11		32	

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (MEVLANA)

Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	1
Fen Fakültesi	Türkiye	1
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	2
Ziraat Fakültesi	Türkiye	1
TOPLAM		5

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Kırgızistan	14
İletişim Fakültesi	Kırgızistan	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kırgızistan	5
Güzel Sanatlar Fakültesi	Kırgızistan	1
İlahiyat Fakültesi	Kırgızistan	2
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Kırgızistan	1
TOPLAM		25

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Edebiyat Fakültesi	Türkiye	7
Fen Fakültesi	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	10
Güzel Sanatlar Fakültesi	Türkiye	1
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	3
Ziraat Fakültesi	Türkiye	2
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Türkiye	3
İletişim Fakültesi	Türkiye	7
Mesleki Yüksek Okulu	Türkiye	2
İlahiyat Fakültesi	Türkiye	1
TOPLAM		37

Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans)		
Geldiği Bölüm	Geldiği Ülke	Sayı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kırgızistan	4
Fen Bilimler Enstitüsü	Kırgızistan	1
TOPLAM		5

DEĞİŞİM PROGRAMLARI (ERASMUS PLUS)

Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Sayı
Mühendislik Fakültesi	Türkiye	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Türkiye	3
TOPLAM		4

4. BİLİMSEL FAALİYETLER

TOPLANTILAR

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL BİLİMSEL TOPLANTILAR VE BUNLARIN SAYISAL DAĞILIMI (KONGRE-SEMPOZYUM-SEMİNER-FORUM-ÇALIŞTAY V.B.)

Faaliyet Türü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksek Okulları	Toplam
Sempozyum ve Kongre	9	1	2	0	12
Konferans	8	0	0	0	8
Panel	10	0	7	0	17
Eğitim Semineri	148	10	65	16	239
Sergi	11	0	0	0	11
Teknik Gezi	8	0	0	6	14
TOPLAM	194	11	74	22	301

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR

No	Faaliyet Adı
1	II. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu (27-28 Ekim 2016)
2	"Dil, Kültür, Etnik" konulu I. Uluslararası Dil Bilimi Sempozyumu ve "Bilişsel Dil Bilimi ve Kavramsal Araştırmalar" konulu XXIV. Uluslararası Bilimsel Ekol" (17 - 23 Nisan 2017).
3	Uluslararası Türk Dünyası Âşıklık Geleneği Çalıştayı ve Âşıklar Şöleni (3-4 Mayıs 2017)
4	'Para ve Maliye Politikalarının Ülke Ekonomisine Etkisi' konulu öğrenci konferansı (26 Nisan 2017)
5	Uluslararası Avrasya Ekonomileri Konferansı (10-12 Temmuz 2017)
6	8. Uluslararası Girişimcilik Kongresi (14 Temmuz 2017)
7	Helal Turizm Yaklaşımı Paneli: Uygulamalardan Örnekler 09 Mart 2017
8	"Korkut Ata'dan Günümüze Âşıklık Geleneği" Uluslararası Sempozyumu, Bakü Azerbaycan- / KTMÜ- Bakü Yunus Emre Enstitüsü, Bayburt Üniversitesi
9	3. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Sempozyumu, 20 – 22 Nisan 2017
10	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi, 11-12 Mayıs 2017

ÖDÜLLER

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

Ödülü Kazanan Öğretim Elemanın Adı, Soyadı ve Ünvanı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uluslararası	
Prof.Dr.Anvar MOKEEV	Kırgızistan,	Şeref Madalya	1		1
Prof.Dr.Anvar MOKEEV	İslam Devletleri	Ekonomi İşbirliği Teşkilatı (EİT)		1	1
Prof.Dr.Kubatbek TABALDİEV	Kırgızistan	Şeref Madalya	1		1
Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Kırgızistan Cumhuriyet	Bilim Onursal Ödülü	1		1
Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA	Türk Dil Kurumu	Türk Diline Üstün Hizmet Ödülü		1	1
Yard. Doç. Dr. Nurdin USEEV	KC Cumhurbaşkanlığı, Millî Devlet Dili Komisyonu	Genç Bilim adamları arasında yapılan 'Manas Destanı Kırgız Dilinin, Kültürünün, Tarihinin Kaynağı' adlı bilimsel çalışmalar yarışmasının ana ödülü	1		1
Prof. Dr. Camgırbek BÖKÖŞOV	Göçebeler Oyunu-2016	Teşekkür Belgesi		1	1
Prof. Stalbek Baktıgülov	İsviçre Dünya Fikir Mülkiyeti Örgütü	İsviçre Dünya Fikir Mülkiyeti Örgütü altın madalyası		1	1
Prof. Dr. Mehmet Başbuğ	KC. KTMÜ	Kırgız Cumhuriyeti teşekkür ve onur belgesi	1		1
Prof. Dr. Mehmet Başbuğ	T.C Akdeniz Üniversitesi	Kültür ve Sanat ödülü	1		1
Prof. Dr. Mehmet Başbuğ	Kırgızistan Cumhuriyeti Sanatlar Akademisi	Kırgızistan Cumhuriyeti Sanatlar Akademisi daimi üyeliği	1		1
Prof. Dr. Mehmet Başbuğ	Kırgızistan Cumhuriyeti Sanatlar Akademisi	Avrasya Sanatlar Akademisi üyesi	1		1
Öğr. Gör Kerimkul Oruzbayev	KC	III. Derecede Manas Nişanı	1		1
Doç. Dr. Rafail Sarlıkov	KC	"Dank (Şan) Madalyası	1		1
Öğr. Gör Rıspek Cumakunov	KC	"Kırgız Cumhuriyeti Halk Sanatçısı" unvanı	1		1
Öğr. Gör. Karagul TİLENÇİYEV	KC	"Kırgız Cumhuriyeti Kültürüne Emeği Geçen Sanatçı" ödülü	1		1
Öğr. Gör.Baktıbek İBİKEYEV	KC	"Kırgız Cumhuriyeti Kültürüne Emeği Geçen Sanatçı" ödülü	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği	K.C. Tiyatro Festivali Dede Korkut- Bamsı Beyrek oyunu Senaryosu ile senaryo dalında 1.lık Ödülü,	1		1
Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği	K.C. Tiyatro Festivali Dede Korkut- Bamsı Beyrek oyunu Müziği ile en iyi müzik Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği	K.C. Tiyatro Festivali Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Sebahattin Sivrikaya	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği	Tiyatro Sanatına ve kültüre katkılarından dolayı K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği Özel Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Marat Kozukeev	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği	K.C. Tiyatro Festivali 3.lük Ödülü (Rejisör)	1		1
Öğr. Gör. Gökçen Tongut	K.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tiyatrocular Birliği	K.C. Tiyatro Festivali Ödülü	1		1
Yrd.Doç.Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV	IMDA	Best Paper		1	1
Yrd.Doc.Dr. Mahmut ERDOĞAN	International Congress on Afro-Eurasian Research I, ICAR`16-Almaty.	Best Paper Award		1	1
Öğr.Gör.Dr. Kadirbek SULTAKEEV	Avrasya Ekonomistler Birliği	En iyi bildiri		1	1
Prof. Dr. Celaledin SERİNKAN	II. Uluslararası Afro - Avrasya Araştırmaları Kongresi	Alanında en iyi bildiri		1	1
Öğr.Gör.Artıkpay SÜYÜNDÜKOV	KC.	Halk Sanatçısı	1		1
Öğr.Gör.Stambulbek MAMBE-TALİEV	K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı'na bağlı Sinema Dairesi	Üstün Hizmet Belgesi ve Madalyası	1		1
Zamirgül Kazakbayeva	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı	Yüksek Şeref Belgesi	1		1
Bahor Duşabayev	Kırgız Cumhurbaşkanlığı İdaresi	Teşekkür Belgesi	1		1
Yrd. Doç. Dr. Emil OMURZAK	Inter-Islamic Network on Nanotechnology	Teşekkür Belgesi		1	1
Yrd. Doç. Dr. Emil OMURZAK	AAOPO (Eğitim Programları ve Organizasyonları Akreditasyon Ajansı)	Sertifika	2		2
Doç. Dr. Bakır Borkoyev	AAOPO (Eğitim Programları ve Organizasyonları Akreditasyon Ajansı)	Sertifika	2		2

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Doç. Dr. Kalipa Saliyeva	AAOPO (Eğitim Programları ve Organizasyonları Akreditasyon Ajansı)	Sertifika	2		2
Dr. Aygul Usubaliyeva	AAOPO (Eğitim Programları ve Organizasyonları Akreditasyon Ajansı)	Sertifika	2		2
Prof. Dr. Hasan GÜZELBEKTEŞ	K.C. Gençlik, Beden Eğitimi ve Spor Ajansı Olimpik Spor Branşları Müdürlüğü	2016 yılı en iyi bilimsel hizmet ödülü	1		1
Uzm. Dr. İhsan KISADERE	K.C. Gençlik, Beden Eğitimi ve Spor Ajansı Olimpik Spor Branşları Müdürlüğü	2016 yılı en iyi bilimsel hizmet ödülü	1		1
Prof. Dr. Ümit GÜRBÜZ	Kırgız Cumhuriyeti Veteriner ve Fitosanitasyon Güvenliği Kurumu	Üstün Hizmet Madalyası	1		1
Prof. Dr. Kürşat ALTAY	KTMÜ	Taktir Ödülü	1		1
Doç. Dr. Ertan ORUÇ	KTMÜ	Teşekkür Ödülü	1		1
Doç. Dr. Barış ERDEM	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Kımbat ASANOVA	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Kımbat ASANOVA	Asılzat Nuru (Kırgızistan Sivil Toplum Kuruluşu)	Asılzat Nuru Madalyası	1		1
Öğr. Gör. Dinara İSAKOVA	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Gülmira SAMATOVA	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Sapargül TURDUBEKOVA	Kırgızistan Aşçıları Derneği	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Nadira TURGANBAYEVA	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Öğr. Gör. Naringül MARGAZIYEVA	HORECA Kırgızistan	Hizmet Ödülü	1		1
Doç. Dr. Bülent BAYRAKTAR	KTMU, Senato	Takdir Belgesi	1		1
Dr. Mahmut VURAL	KTMU, MYO	Takdir Belgesi	1		1
Dr. Mahmut VURAL	KTMU, MYO	Teşekkür Belgesi	1		1
Dr. Mahmut VURAL	1-C Katto	Teşekkür Belgesi	1		1
TOPLAM			49	9	58

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENCİLERİN
ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER

Ödülü Kazanan Öğrencinin Adı, Soyadı	Ödülü Veren Kurum İsmi	Ödülün Adı	Ödül Türü		Toplam
			Ulusal	Uluslararası	
Kanıkey MAHMATCAN KIZI	KRSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Gulnaz ESENGULOVA	KRSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Begayım ALTINBEKOVA	KRSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Ümüt NURLANOVA	KRSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Gulnisa NIYAZOVA	KRSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Damla GÜLŞAN GÜRE	KRSÜ, BSÜ	Takdir Belgesi	2		2
Süleyman UULU	BSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Bican NAZIM İRTEM	BSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Zeki DUĞAN	BSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Ayten ÇETİN	BSÜ	Takdir Belgesi	1		1
Aksana TOKTOŞOVA	KTMÜ	Takdir Belgesi	1		1
Daniyar Dıykanov	Gumelev Devlet Universitesi (Astana)	Öğrenciler ve Genç bilimsel insanlar arasındaki konferans		1	1
Ruslan Siddikov	Gumelev Devlet Universitesi (Astana)	Öğrenciler ve Genç bilimsel insanlar arasındaki konferans		1	1
Bermet Alikova	Kırgız Genç Tiyatrocular Birliği	Çaş Kıyal / Genç Yetenek	1		1
Mıskal Mayrambek kızı	Kırgız Genç Tiyatrocular Birliği	Çaş Kıyal / Genç Yetenek	1		1
Adilet Öskönbekuulu	KTR	"Esimde" adlı ulusal müzik icracıları yarışması 'folklor-geleneksel müzik' dalında birincilik ödülü	1		1
Adilet Kılıçoğlu	KTR	"Esimde" adlı ulusal müzik icracıları yarışması 'Opera müzik' dalında birincilik ödülü	1		1
Coldoşbek Mayrambekuulu	K.C. Spor Bakanlığı	Jiu-Jitsu (Savunma sanatı sporu gümüş madalya)	1		1
Coldoşbek Mayrambekuulu	K.C. Spor Bakanlığı	Ulusal Kuralsız Dövüş Sporları 57 kg.gümüş madalya	1		1
Ayçürök OMOKOYEVA	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
Nurzat CAMALBEK KIZI	KTMÜ	Derece sertifikası	1		1
Aykan KOCOYEVA		600 000 som para ödülü	1		1
Samat ERGEŞMAMET UULU	C. Balasagun Kırgız Milli Üniversitesi	Birincilik Öğrenciler arası konferans	1		1

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Aycamal KAMALOVA, Cıldız OPENOVA	C. Balasagun Kırgız Milli Üniversitesi	Üçüncülük Öğrenciler arası konferans	1		1
Nuradil SATİBEKOV	Beeline ve AUCA	Birincilik Case study	1		1
Aybek TURSUNOV	KTMÜ	KTMÜ Üniversitelerarası Öğrenci Ekonomi Konferansı	1		1
Kasiet Kubanıçbekova		"III. Âlemlere Rahmet Uluslararası Kısa Film Yarışması"		1	1
Asel Akmataliyeva	Aydın Doğan Vakfı	28. Genç İletişimciler Yarışması		1	1
Albina Berdibekova	"Bilalkids" kurumu	"Bilalkids" kurumu tarafından düzenlenen slogan yarışmasında	1		1
Eldiyar Kadırov	Kırgız Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı	"Tüberkülozu Birlikte Yeneelim"	1		1
Nurperi Bakazova	CusupBalasagun Kırgız Milli Üniversitesi	"Joogazın Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali" "Sosyal Spot Hazırlama" kategorisinde	1		1
Begimay Altıbayeva	CusupBalasagun Kırgız Milli Üniversitesi	"Joogazın Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali" en iyi bildiri	1		1
Aysuluu Orozbekova	CusupBalasagun Kırgız Milli Üniversitesi	"Joogazın Halkla İlişkiler ve Reklam Festivali" en iyi bildiri	1		1
Ayzirek Urmatbekova	KC. Cumhurbaşkanlığı	Cumhurbaşkan bursu			
Semetey JORUBAYEV	K.C. Üniversiteler arası boks müsabakaları	2'lik ödülü	1		1
Nursultan CANİBEK UULU	K.C. Üniversiteler arası boks müsabakaları	3'lük ödülü	1		1
Ayçürök MACİTOVA	K.C. Eğitim Bakanlığı	Genç Araştırmacı	1		1
TOPLAM			32	4	36

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA
KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Edebiyat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Batı Dilleri (İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı)	17	0	17
Doğu Dilleri (Çin Dili ve Edebiyatı Programı)	0	0	0
Doğu Dilleri (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	4	18	22
Eğitim Bilimleri	13	15	28
Felsefe	10	13	23
Mütercim-Tercümanlık	4	13	17
Sosyoloji	5	13	18
Tarih	25	6	31
Türkoloji	8	10	18
FAKÜLTE TOPLAMI	86	88	174
Fen Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Matematik	0	24	24
Uygulamalı Matematik ve Enformatik	1	8	9
Biyoloji	3	0	3
FAKÜLTE TOPLAMI	4	32	36
Güzel Sanatlar Fakültesi			
Fakülte/Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Resim Bölümü	3	1	4
Grafik Bölümü	4	0	4
Müzik Bölümü	7	2	9
Sahne Sanatları Bölümü	6	1	7
TOPLAM	20	4	24
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
İktisat	3	9	12
İşletme	4	27	31
Uluslararası İlişkiler	3	5	8
Finans ve Bankacılık	0	10	10
FAKÜLTE TOPLAMI	10	51	61
İletişim Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
İletişim Fakültesi	1	2	3
FAKÜLTE TOPLAMI	1	2	3
İlahiyat Fakültesi			

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Din Bilimleri Bölümü	4	10	14
İslam Bilimleri Bölümü	4	7	11
FAKÜLTE TOPLAMI	8	17	25
Mühendislik Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	10	4	14
Çevre Mühendisliği Bölümü	4	12	16
Gıda Mühendisliği Bölümü	2	2	4
Kimya Mühendisliği Bölümü	13	4	17
FAKÜLTE TOPLAMI	29	22	51
Veteriner Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Veteriner Fakültesi	0	22	22
FAKÜLTE TOPLAMI	0	22	22
Ziraat Fakültesi			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	3	4	7
Bitki Koruma Bölümü	2	1	3
FAKÜLTE TOPLAMI	5	5	10
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
Yüksekokul/Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		8	8
TOPLAM		8	8
Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	6	5	11
Seyahat İşletmeciliği Ve Turizm Rehberliği	2	12	14
Turizm Ve Otel İşletmeciliği	6	5	11
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	14	22	36
Yabancı Diller Yüksekokulu			
Bölümler	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Türkçe Koordinatörlüğü	0	8	8
Kırgızca Koordinatörlüğü	5	1	6
İngilizce Koordinatörlüğü	0	0	0
Rusça Koordinatörlüğü	0	0	0
Çince Koordinatörlüğü	0	0	0
Yabancı Diller Bölümü	0	0	0
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	5	9	14
GENEL TOPLAM	185	278	463

YAYINLAR

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR

No	Yazarı	Kitabın Adı	Açıklama
1	Tarih Bölümü	Türk Devlet Yönetimi Geleneği	KTMÜ
2	Yrd. Doç. Dr. Roza ABDIKULOVA	Osmanlı Orta Asya İlişkileri	KTMÜ
3	Prof.Dr. Fahri UNAN, Yrd. Doç. Dr. Roza ABDIKULOVA, Yrd. Doç. Dr Cengiz BUYAR, Araş Gör. Dr. Kayrat BELEK,	ÜRKÜN	KTMÜ
4	Prof. Dr. Osmonakun İBRAİMOV	Aytmatov (Айтматов)	Astana, Kazakistan, 2017 (Uluslararası Türk Akademiyası)
5	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Международная научная монография, посвященная Жусупу Баласагыну (Международная научная монография, посвященная Жусупу Баласагыну)	Bişkek, 2016 KTMÜ
6	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	«Айтматовдун асыл ой берметтери». Түзгөндөр: Кеңеш Жусупов, Замира Дербишева, Мелис Акматалиев	Bişkek, 2016
7	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA, Doç. Dr. Burul SAGINBAYEVA	Кыргыз тилинин функционалдык грамматикасы	Bişkek, 2017
8	Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Язык и этнос (Yazık i etnos)	Москва, изд-во "Наука-Флинта", 2017
9	Öğr. Gör. Dr. Elena COLAMANOVA	Sovremenniy Russkiy Yazık: Uchebnoye posobiye (dlya turetskih studentov) (Современный русский язык: Учебное пособие (для турецких студентов))	Bişkek, 2017
10	Öğr. Gör. Dr.Alla NAROZYA	Ruşça Konuşuyoruz. Başlangıç Seviyesi (Govorim po-russki. Nachalniy kurs)	Bişkek, 2016 KTMÜ
11	Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEMBİYEVA	Кыргыз Республикасын бекемдөө жолдорун талдоо (Социологиялык изилдөөнүн жыйынтыктары).	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
12	Yrd. Doç. Dr. Baktibek İSAKOV	Өрнөктүү Өмүрлөр, Ак-Талаа Району, Алтын Өмүр Коллекциялары -1, Бишкек 2017	
13	Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA	Ч.Айтматов: Эстетика и национальная основа	Турар басмасы
14	Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEEV	Манас эпосу жана Орхон-Энесай жазма эстеликтери I: тилдик окшоштурар менен каармандардын параллели, Бишкек: КР Мамлекеттик тил комиссиясы, 2017, 290 бет	КС Cumhurbaşkanlığı, Millî Devlet Dili Komisyonu tarafından yapılan bilimsel çalışmalar yarışmasının ana ödülünü alan çalışmanın kitaplaştırılması
15	Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR	Türkmen Türkçesi (Gramer, Metinler, Aktarmalar, Kelime Tahlilleri, Sözlük)	Fakülte Kitabevi, Isparta, 2016

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

16	Doç. Dr. Saltanat MAMBAYEVA	«Tyuning Tsentral»noy Azii. Rukovodyashchiye printsipy i oriyentiry » (Kitap Bölümü)	Piza, Italiya 2016.
17	Öğr. Gör. Dr. Cıldız ALİMOVA	Kırgız Destanları 14, Coodarbeşim Destanı	TDK Yayını, Ankara 2017
18	Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA	İş kagazdarın jürgüzüü	Biyiktik Plus, Bişkek 2016
19	Dr. Döölötbek EŞKENOV,	Altın Köpürö Kırgız Tili okuu kitebi A1 (Kitap Bölümü)	KTMÜ, Bişkek, 2016
20	Dr. Döölötbek EŞKENOV, Aymira MARAT KIZI	Altın Köpürö Kırgız Tili könügüülör kitebi A1(Kitap)	KTMÜ, Bişkek, 2016
21	Dr. Döölötbek EŞKENOV, Aymira MARAT KIZI	Altın Köpürö Kırgız Tili könügüülör kitebi A2(Kitap)	KTMÜ, Bişkek, 2016
22	Öğr. Gör. Muhittin GÜMÜŞ	Altın Köprü A1, A2 (Kitap Bölümü)	KTMÜ, Bişkek, 2016
23	Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA	Kırgız Tili (Mamlekttik cana munitsipaldık kызmatkerler için) Okuu Kuralı	Mamtil boyunca uluttuk komissiya
24	Öğr. Gör. Dr. Cıldız ALİMOVA, Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA (Prof. Dr. Ekrem ARIKOĞLU, Dr. Işıl Bilge Kağan SELÇUK ile birlikte)	Kırgızca-Türkçe Sözlük	KTMÜ, 2017
25	Öğr. Gör. Rahat ASKAROVA	Gotovitsya k obshcherespublikanskomu testirovaniyu /Posobiye dlya abiturientov. (Kitap Bölümü)	Bişkek, 2017
26	Prof. Dr. Akmatalı ALİMBEKOV	Мектеп окуучуларынын идентүүлүк сапаттарын калыптандыруунун проблемалары. Жаран кантип иденттешет?	Б.: Maxprint/- 136-149 6.6.
27	Editör; Doç. Dr. Hakan DÜNDAR Bölümler: Araş Gör. Kurtuluş S. KAZAK Araş. Gör. Cıldız MA-MIROVA	Türk Dünyasında Eğitim	PEGEM AKADEMİ YAYIN-LARI
28	Doç. Dr. Murat GOKALP	Öğretim İlke ve Yöntemleri	PEGEM AKADEMİ YAYIN-LARI
29	Doç. Dr. Yücel ÖKSÜZ	Cinsel Eğitim, Kurtman Ersanlı, Hatice Kumcağız (Ed.), Cinsel Sağlık Eğitimi içinde (s.13-45). Ankara:	Pegem Akademi Yayıncılık.
30	Doç. Dr. Başaran GENÇDOĞAN	Acil Durum ve Afet Psikolojisi	
31	Öğr. Gör. Dr. Kadian BOOBEKOVA	İçinde: ЖАРАН КАНТИП ИДЕНТТЕШЕТ?. Проф.Др. К. Исаев. (Жооптуу ред.), бөлүмдүн темасы: «Тилдин идентүүлүктүн калыптануусуна тийгизген таасири»	2016, 251-287-66. Бишкек., Maxprint,
32	Araş Gör. Kurtuluş S. KAZAK	Kırgızistan'ın Eğitim Sistemi içinde Kırgızistan'ın Siyasi Sosyal ve Ekonomik Yapısı Ed: Balci, S.	Bişkek-KTMÜ
33	Prof. Dr. C. BÖKÖŞOV, Prof. Dr. C. URMANBETOVA, Öğr. Gör. Dr. K. EŞENKULOVA, Öğr. Gör. Dr. A. BABATAYEV	Felsefe: Ders Kitabı	Yazarların kendi desteğiyle yayınlandı

34	T.T.Karашева, T.Karашев	Биофизика боюча лекциялар. Бишкек, 2016, 2666.	KTMÜ Yayın Kurulu Kararı ile basılmaya izin verilmiştir ve yazarların kendi imkanları ile basılmıştır.
35	A. Керимбеков, Э.Абдылдаева	Дифференциалдык теңдемелер: теория жана мисалдар, колдонмо программалар. Бишкек, 2017, -3186.	Yazarların kendi imkanları ile basılmıştır
36	Prof.Dr. Sebahattin BALCI , Prof. Dr. Avıt ASANOV, Prof.Dr .Ramiz RAFATOV	"Matematik Analiz -1", Bişkek- 2016, 238s.	KTMÜ
37	Doç.Dr. Elman HAZAR, Doç.Dr. Dagıstan ŞİMŞEK	Differansiyel Denklemler. Bişkek-2017. (çeviri)	KTMÜ
38	Amanbek CAPAROV	«Актердук өнөр башаты»	
39	Mehmet BAŞBUĞ	T.Ü.Y.B. Albüm	Artsürem Yayınları, Ankara, 2016.
40	Mehmet BAŞBUĞ	Bozkırdaki Atlar / Desenler	Artsürem Yayınları, Ankara, 2016.
41	Karagul TİLENÇİEV	"Хор дирижерлугу" хрестоматиясы	
42	Cusup PİRİMBAYEV	Мир стал многополярным.* В кн. Евразийский экономический союз в настоящем и будущем. Под научным рук. Акад. Т.Койчуева, Бишкек-Илим, 2016. стр. 6-25. *Kitap bölümü	Серия изданий НАН КР по проблемам общественного развития суверенного Кыргызстана
43	Cusup PİRİMBAYEV	Постсоветский период – к социальной и рыночной экономике.* В кн. Евразийский экономический союз в настоящем и будущем. Под научным рук. Акад. Т.Койчуева, Бишкек-Илим, 2016. стр. 26-55. *Kitap bölümü	Серия изданий НАН КР по проблемам общественного развития суверенного Кыргызстана
44	Cusup PİRİMBAYEV	Eurasian Economies in Transition	Cambridge Scholars Publishing
45	Ebru ÇAĞLAYAYN AKAY, Zamira ÖSKÖNBAYEVA, Raziya ABDİYEVA (kitap bölümü)	Eurasian Economies in Transition	Cambridge Scholars Publishing
46	Zamira ÖSKÖNBAYEVA (kitapçık)	İstatistiklerle Kırgızistan	KTMÜ
47	Aynura TURDALİYEVA (Kitapta bölüm yazarlığı)	Евразийский экономический союз в настоящем и будущем/ под рук. Т.Койчуева. Илим, 2016. 221 с. Kitabında bölüm yazarlığı.	Илим, Кыргызстан
48	Raziya ABDİYEVA, Cunus GANIYEV, Damira BAYGONUŞOVA	Kırgızistan: Tarih-Toplum-Ekonomi-Siyaset Bölüm adı: Kırgızistan ekonomisinin genel durumu Ss: 157-176	BYR Yayın Evi, Kitapta Bölüm
49	Prof. Dr. A. URDALETOVA Prof. Dr. S. KIDIRALİEV	Жандуу математика I	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
50	Prof. Dr. T. KAMÇİBEKOV Prof. Dr. S. KIDIRALİEV Prof. Dr. A. URDALETOVA	Основы финансовых и инвестиционных расчетов. Учебник.	KICB (Kyrgyz Investment and Credit Bank)

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

51	Yrd.Doç. Dr. S. NAJİMUDİNOVA (Kitap bölümü)	Kırgızistan'daki Yerel Yönetimler	TİKA
52	Öğr.Gör.Dr. Altınbek COLDOŞOV, Yrd.Doç.Dr. M. Bürkan SERBEST	Kırgızistan'da Güncel Toplumsal ve Siyasal Sorunlar	KTMÜ
53	Uluslararası İlişkiler Öğretim Elemanları editörlüğünde	IV. Avrasya Sosyal Bilimler Forumu Bildiriler Kitabı	KTMÜ
54	Uluslararası İlişkiler Öğretim Elemanları editörlüğünde	Dünya İş Yapma ve Ekonomik Özgürlük Endekslerinde Kırgızistan, Türkiye Cumhuriyeti ve Diğer Türki Cumhuriyetlerinin Yeri:2006-2016 Yılları İçin Karşılaştırmalı Bir Analiz	KTMÜ(Çalışma Sürüyor)
55	Metin AKSOY	OSMANLI'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (Kitap Bölümü Basım aşamasında)	SOĞUK SAVAŞ SONRASI TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI [1991-2001]
56	Metin AKSOY	OSMANLI'DAN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN DIŞ POLİTİKASI (Kitap Bölümü Basım aşamasında)	TÜRKİYE'NİN AVRUPA BİRLİĞİ POLİTİKASI
57	Mustafa BIYIKLI	Esad Paşa'nın Çanakkale Cephesi Yazışmaları	Esad Paşa'nın Çanakkale Cephesi Yazışmaları
58	Mustafa BIYIKLI	Kırgızistan: Tarih – Toplum – Ekonomi – Siyaset (Kitap bölümü)	Bağımsızlığının 25. Yılında Türk Dili Konuşan Ülkeler Arasında Kırgızistan'ın Üye Olduğu Ortak Kuruluşlar
59	Mustafa BIYIKLI	Kırgızistan'da Toplum ve Siyaset	Kırgızistan Dış Politikasında Türk Keneşi'nin Yeri
60	Mustafa KÖYLÜ ve Ahmet KOÇ	Klasik İslam Eğitimcileri	Nobel Yayınevi
61	Mustafa KÖYLÜ ve Cemil ORUÇ	Çocukluk Dönemi Din Eğitimi	Nobel Yayınevi
62	Muhittin DÜZENLİ	Hadislerde Gizli Kusurlar	İSAM
63	Osman EYÜPOĞLU	Kur'an'da İtaat Kavramının Sosyal Psikolojik Tahlili , Bişkek, 2016.	Bireysel
64	Hüseyin ÇELİK	Kur'an Ahkâmının DeğişmesiOtto Yayınları Ankara 2017	Bireysel
65	Muhammet Mustafa ÇAKMAK-LİOĞLU	Hakikat Yolcusunun Son Durağı: Abdulcebbar en-Nifferi'ye Göre Vakfe,Litera Yayıncılık, İstanbul 2016	Bireysel
66	Dr. Bakıtbek MURZARAİMOV	KIRGIZİSTANDA DİNİ DURUM	Bireysel
67	Bakıtbek MURZARAİMOV	ИСЛАМ АГЫМДАРЫНЫН ТАРЫХЫ	ЫЙМАН ФОНДУ
68	Yard.Doç.Erdoğan AKMAN	"Интегрированные Маркетинговые Коммуникации В Цифровом Веке" (Спонсорская деятельность, Kitapta Bölüm, ss.165-183)	Издательство «АИП» Бишкек, 2016.
69	Dr.Uğur ÜNAL	Kamu Diplomasisi (Kalkınma Yardımları ve Algı Araştırması Çerçevesinde)	Gazi Kitabevi, 2016, Ankara
70	Dr. Gülzada STANALİYEVA	1916 Ayaklanmasının Kırgız Edebiyatına Yansıması	Bişkek Turar Yayınevi 2016. 228 sayfa
71	Садыков Т., Шаршембаев Б.,	Кыргыз тилинин компьютердик лингвистикасына кириш. Бишкек, 2016. 400 б	Kırgız Cumhuriyeti Bilim Akademisi

72	Anarseyit Deydiev	Тамак-аш химиясы	Билим берүү жана илим министрлиги
73	Prof. Dr. Selahattin GÜLTEKİN	MATLAB ile Kimya Mühendisliğinde Matematiksel Modelleme	Kırgız-Türk Manas Üniversitesi (yayında)
74	Doç. Dr. Kulumkan SARTOVA	Yüksek Okullar için ders kitabı 'Organik kimya – Laboratuvar çalışmaları	
75	Tahmira SABRALIEVA, Kanat CANUZAKOV, Cıparkul ABDİRAHMANOVA, Arina KAZAKBAYEVA	Genel Fizyoloji, 2016	Yazarın kendi imkânlarıyla
76	Arina KAZAKBAYEVA, Toktobek İMANALİEV	Sağlık ve İlk Yardım, 2016	Yazarın kendi imkânlarıyla
77	B. ERDEM, E. POLAT, S. S. ÖZDEMİR.	An ideal example for sustainable tourism development: Kaiserwinkl, Austria. (Editors: Cevdet Avcıkurt, Mihaela Dinu, Necdet Hacıoğlu, Recep Efe, Abdullah Soykan ve Nuray Tetik. Global Issues and Trends in Tourism. Birinci Baskı.	St. Kliment Ohridski University Press, Sofya, Bulgaristan, 134 – 148.
78	Öğr. Gör. Mühittin GÜMÜŞ, Dr. Erhan TAŞBAŞ, Belgin ÖZEK, İsmail ŞEN	Altın Köprü (Türkçe Öğretimi Ders Kitabı, A1)	978-9967-31-478-8
79	Öğr. Gör. Mühittin GÜMÜŞ, Dr. Erhan TAŞBAŞ, Belgin ÖZEK, İsmail ŞEN	Altın Köprü (Türkçe Öğretimi Ders Kitabı, A2)	978-9967-31-479-5
80	Kıyal TOKTONALİYEVA, R. MACİTOVA	Кыргыз тили 1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн	978-9967-33-101-3
81	Kıyal TOKTONALİYEVA, R. MACİTOVA	Кыргыз тили 1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн мугалимдин китеби	978-9967-33-112-9
82	Kıyal TOKTONALİYEVA, R. MACİTOVA	Кыргыз тили B1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн окуу куралы	978-9967-27-909-4
83	Kıyal TOKTONALİYEVA, R. MACİTOVA	Кыргыз тили B1: Мамлекеттик муниципалдык кызматкерлери үчүн окуу куралы көнүгүү китеби	978-9967-27-909-5
84	Kıyal TOKTONALİYEVA, R. MACİTOVA	Кыргыз тили B1: Модулдук тапшырма жыйнагы	978-9967-28-003-8
85	Kıyal TOKTONALİYEVA, R. MACİTOVA	Кыргыз тили B1: Мугалимдер үчүн методикалык колдонмо	978-9967-28-001-4
86	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	Алтын көпүрө (A1, Ф2, B1, B2 Окуу топтому)	
87	Döölötbek EŞKENOV, Aymira MARAT KIZI	Көнүгүүлөр жыйнагы. (A1, A2, B1)	
88	Anara BAYIZBEKOVA, Galina DYUBENKOVA-ELMA, Alla NAROZYA, Mukadas SABİROVA, Natalya SANTO, Natalya YANKIN	Rusça Konuşuyoruz	978-9967-25-934-8

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ORTALAMA YAYIN SAYILARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI								
AKADEMİK BİRİMLER	(1) ÖĞR. ÜYESİ SAYISI	(2) ULUSAL YAYIN SAYISI	(3) ULUSLAR ARASI YAYIN SAYISI	A*	(4) YAYIN SAYISI (2+3)	ORTALAMA YAYINLAR		A*/1
						(2/1)	(3/1)	
Edebiyat Fakültesi	31	37	97	7	134	1,19	3,12	0,35
Fen Fakültesi	14	10	34	11	54	0,71	2,42	1,21
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	0	9	0	9	0	1,8	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29	22	34	6	56	3,31	5,6	0,09
İletişim Fakültesi	14	1	3	0	4	0,07	0,21	0
İlahiyat Fakültesi	7	12	0	0	12	1,71	0	0
Mühendislik Fakültesi	19	15	23	8	38	0,79	1,21	0,68
Veteriner Fakültesi	10	0	18	8	18	0	1,8	0,8
Ziraat Fakültesi	3	5	7	5	12	1,66	2,33	0
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	4	0	4	8	12	1,75	1	1,25
Turizm ve Otelcilik Y.O.	14	14	37	0	51	1	2,64	1
Yabancı Diller Y.O.	70	0	14	0	14	0	0,2	0
LİSANS TOPLAMI	220	123	280	99	413	0,55	1,27	0,45
Meslek Yüksekokulu	3	0	2	0	2	0	0,66	0
ÖNLİSANS TOPLAMI	3	0	2	0	2	0	0,66	0
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	223	123	282	99	415	0,55	1,26	0,44
* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri								

2016 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ENDEKSLİ (SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.) YAYINLARININ LİSTESİ

NO	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Murat AKÇAYIR, Hakan DÜNDAR, Gökçe AKÇAYIR	SSCI	Computers in Human Behavior, 2016	What makes you a digital native? Is it enough to be born after 1980?
2	Murat GÖKALP	SSCI	Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, 2016	Investigating Classroom Teaching Competencies of Pre service Elementary Mathematics Teachers
3	Roza ABDIKULOVA	SSCI	Bilig dergisi, 2016	'1916 Türkistan İsyanı'nın Edebiyatına Yansıması' Sayı,76/ Kış,2016 s.159-177
4	Baktıbek İSAKOV	SSCI	Bilig dergisi, N 77, 2016.	How Did the State and Kinship Create Soviet Economy? (Case of Kyrgyzstan)
5	Cengiz BUYAR	AHCI	Milli Folklor, Cilt 14 sayı:109 Ankara 2016	'Geçmişten Günümüze Cangar Destan'
6	Güliden SAĞOL YÜKSEKKAYA	AHCI	Milli Folklor: Uluslararası Kültür Araştırmaları Dergisi. 2016	Osmonaali Sıdıkov'un Kırgız Şeceresi: Muhtasar Tarih-i Kırgızıya
7	Osman YORULMAZ	AHCI	BELLETEN, 2016	Alaş Orda Hareketi
FEN FAKÜLTESİ				
8	Gozde GURELLİ, Savas CANBULAT, Nurbek ALDAYAROV, Burk A. DEHORİTY	SCI-Expanded	FEMS Microbiology Letters, 363: 1-7. 2016. SCI expanded	Rumen ciliate protozoa of domestic sheep (<i>Ovisaries</i>) and goat (<i>Capra aegagrus hircus</i>) in Kyrgyzstan
9	ABDULLAYEV F.G.	SCI-Expanded	Complex Analysis and Operator Theory First Online: 21 January 2017	Complex Analysis and Operator Theory
10	F. G. ABDULLAYEV, N. P. ÖZKARTEPE	ESCI	Publications de l'Institut Mathématique	Polynomial inequalities in Lavrentiev Regions with interior and exterior zero angles in the weighted Lebesgue space

11	ALDAIAROV N, STAHEL A, NUFER L, JUMAKANOVA Z, TULOBAEV A, RUETTEN M.	SCI, SCI- Expanded	Schweizer Archiv Fur Tierheilkunde. 2016, 158:529532.	Outbreak of sheeppox in farmed sheep in Kyrgystan: Histological, eletron microscopical and molecular characterization
12	Ertugrul FILİZ, İlhan DOĞAN, İbrahim İlker OZYIGIT.	SCI-Expanded	Journal of Forestry Research, 2016, 27(3), 639-646	Analysis of EST-SSRs in Silver Birch (<i>Betulapendula</i> Roth.)
13	I. OZYİĞİT, I. DOĞAN, S. İGDELİOĞLU, E. FİLİZ, S. KARADENİZ, Z. UZUNOVA	SCI-Expanded	BiotechnologyandBiotechnologicalEquipment, 2016, 30(3), 489-496.	Screening of damage induced by lead (Pb) in rye (<i>Secalecereale</i> L.) - a genetic and physiological approach.
14	Asılбек A. CHEKEEV	CPCI-S	Topology and its Applications, 2016	Uniformities for Wallman compactifications and realcompactifications
15	Gülşat MUHAMETJANOVA, Kürşat CAGİLTAY	SSCI	Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education	Integrating Technology Into Instruction at a Public University in Kyrgyzstan: Barriers and Enablers
16	İ. İ. OZYİĞİT, S. YILMAZ, İ. DOĞAN, M. S. SAKCALI, G. TOMBULOĞLU, G. DEMİR.	SCI-Expanded	Global NEST Journal, 2016, 18(1), 223-232.	Detection of Physiological and Genotoxic Damages Reflecting Toxicity in Kalanchoe Clones.
17	İlhan DOĞAN, İbrahim İlker OZYİĞİT, Güzin TOMBULOĞLU, Mehmet Serdal SAKCALI, Hüseyin TOMBULOĞLU	SCI-Expanded	Analysis, Biotechnology and Biotechnological Equipment, 30(2), 284-291, 2016. DOI: .1080/13102818.2015.1115371	Assessment of Cd-Induced Genotoxic Damage in <i>Urtica pilulifera</i> Using RAPD-PCR.
18	Prof. Dr. Avıt ASANOV, Öğr. Görev. Dr. Kallıskan MATANOVA, Öğr. Görev. Dr. Elmira ABDILDAYEVA	SCI	Advances in Mathematical Physics Volume, 2016	Approximate Solution of Volterra-Stieltjes Linear Integral Equations of the Second Kind with the Generalized Trapezoid Rule
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
19	Hakan ÇETİNTAŞ	SCI	Energy Sources, Part B:Economics, Planning and Policy, 11(3), 2016	Energy consumption and economic growth: The case of transition economies
20	Celeleddin SERİNKAN	ESCI	International Journal of Organizational Leadership, Vol: 5. 2016	A Research on Levels of Organizational Learning in Educational Institutions,
21	Emin YÜREKLİ	ESCI	International Journal of Contemporary Economics and Administrative Sciences, 2016	How Does the Corporate Culture Affect the Implementation of IFRS?
22	N. B. ALYMKULOVA, N. U. ATABAEV, J. M. GANIEV	ESCI	Ekonomika regiona [Economy of Region] Vol. 12, Issue 4. pp. 1090-1101. 2016	VAR-Analysis of Global Financial Economic Crisis Impact on Public Budget and Unemployment: Evidence from the Economy of the Kyrgyz Republic

23	Erdener KAYNAK, Ali KARA, Azamat MAK-SÜDÜNOV	CPCI-SSH	Globalization: Developments, Opportunities, and Challenges 2016	To Click or Not To Click? Kyrgyz Consumers' Attitudes towards and Responses to Social Media Ads
24	Öznur Özdemir AKYILDIRIM, Muratali ABDİLDAEV	ESCI	Ege Akademik Bakış : Ekonomi, İşletme, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi Dergisi, 2016	Türkiye'de Tersine Lojistik Uygulamaları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Sınıflandırma Çalışması /A Comparative Classification Study on Reverse Logistics
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
25	Rita İSMAİLOVA, Güldü KİMSANOVA	SCI-expanded	Universal Access in the Information Society, Germany, 2016	Universities of the Kyrgyz Republic on the Web: accessibility and usability
26	Rita İSMAİLOVA, Gülşat MUHAMETCANOVA	ESCI	Information Security Journal: A Global Perspective, 2016	Cyber crime risk awareness in Kyrgyz Republic
27	Janıl İSKAKOVA, Jamila SMANALİEVA, Asılbek KULMIRZAYEV	SCI Expanded	International Journal of Food Properties, 2016 ISSN: 1094-2912	Comparison of Rheological and Colorimetric Measurements to Determine α -amylase Activity for Malt Used for the Beverage Bozo
28	Ayçürök MACİTOVA, Asılbek KULMIRZAYEV	SCI	Journal of Dairy Science, 2016 ISSN: 0022-0302	Determination of amino acid profile of mare milk produced in highlands of the Kyrgyz Republic during the milking season
29	Coşkan İLİCALI	SCI Expanded	International Journal of Food Engineering, 2016 ISSN: 2194-5764	Modified Dincer and Dost Method for Predicting the Mass Transfer Coefficients in Solids
30	Rita İSMAİLOVA, Yavuz İNAL	SCI Expanded	Universal Access in the Information Society, 2016	Web site accessibility and quality in use: a comparative study of government Web sites in Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey
31	Osman TUTKUN	SCI Expanded	Desalination and Water Treatment	Selective extraction of cobalt ions through polymer inclusion membrane containing Aliquat 336 as a carrier
32	Ali Osman SOLAK	SCI Expanded	Food Analytical Methods, 9(2016) 322-331.	Carbonaceous Materials-12: a Novel Highly Sensitive Graphene Oxide-Based Carbon Electrode: Preparation, Characterization, and Heavy Metal Analysis in Food Samples

33	Ali Osman SOLAK	SCI Expanded	Electrocatalysis, (2016) DOI 10.1007/s12678-015-0297-3	3,8-Diaminobenzo[c]cinnoline derivated graphene oxide modified graphene oxide sensor for the voltammetric determination of Cd ²⁺ and Pb ²⁺
34	A. KUTANOV, Nurbek SYDYK ULUU, I. SNİM-SHİKOV, Z. KAZAKBA-EVA	CPCI-S	Journal of Physics: Conference Series, 2016	Interference filter with amorphous silicon layer and direct laser recording on it
35	Mehmet KARADENİZ, M. Timur AYDEMİR	CPCI-S	2016 24th Signal Processing and Communication Application Conference (SIU), 2016	A power system transient state estimation method based on Kalman filtering / Güç Sistemleri için Kalman Süzgecine Dayalı Bir Geçici Durum Kestirim Yöntemi
VETERİNER FAKÜLTESİ				
36	KESKİN, A; MECİTOĞLU, G; BİLEN, E; GUNER, B; ORMAN, A; OKUT, H; GUMEN, A.	SCI, SCI- Expanded	Turkish Journal of Veterinary & Animal, 2016, 40: 68-74	The effect of ovulatory follicle size at the time of insemination on pregnancy rate in lactating dairy cows.
37	KESKİN, A. GENÇOĞLU, H., MECİTOĞLU, G., CETİN, I., KARA, Ç., KÜÇÜKŞEN, GÜMEN, A.	SCI, SCI- Expanded	Turkish Journal of Veterinary & Animal, 2016, 40: 278-287.	The effects of varying levels of dietary starch on reproductive traits in lactating dairy cows.
38	KİBAR M, ASLAN Öznur, YILDIRIM A.	SCI, SCI- Expanded	Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi dergisi, 2016, 63 (4): 347-352	Findings of parasitological and doppler echocardiographic examination in dogs with heartworm disease
39	BALKAYA I, ORUC E, GUVEN E, AVCIOĞLU H.	SCI, SCI- Expanded	Israel Journal of Veterinary Medicine. 2016, 71 (3): 26-30	Haemosporidian Parasites in Blood Smears of Sparrowhawks (Accipiter nisus, Falconiformes: Accipitridae) in Northeastern Turkey
40	KİBAR M, ÇAĞLAYAN, T.	SCI, SCI- Expanded	Acta Scientiae Veterinariae, 2016, 44,:1370- 1376	Effect of hoof trimming on milk yield in dairy cows with foot disease.
41	TURGUT K, KOC Y, GÜZELBEKTES H, NASERİ A, İNCE M, SEN I..	SCI, SCI- Expanded	Pakistan Veterinary Journal. 2016, 36(4): 421-424	Quantification of mitral regurgitation in anatolian shepherd dogs with asymptomatic degenerative mitral valve disease.
42	AYDOĞDU U, YILDIZ, R, GÜZELBEKTEŞ H, COŞKUN A, SEN I.	SCI	Acta Veterinaria Hungarica, 2016, 64:, 3846.	Cardiac biomarkers in premature calves with respiratory distress syndrome.
43	Oguzhan AVCI, Oya Ut BUL, Orhan YAPICI, Sibel HASİRCİOĞLU, Atilla ŞİMŞEK	SCI Expanded	Indian Journal of Animal Research, 2016	Canine coronavirus infection in dogs in Turkey: Virological and serological evidence

ZİRAAT FAKÜLTESİ				
44	İlker KEPENEKÇİ	SCI Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control, 2016	Infectivity of Native Entomopathogenic Nematodes Applied as Infected-Host Cadavers against the Colorado Potato Beetle, <i>Leptinotarsa decemlineata</i> (Say) (Coleoptera):
45	T. ATAY, İlker KEPENEKÇİ	SCI Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control, 2016	Biological Control Potential of Turkish Entomopathogenic Nematodes Against <i>Holotrichapion pullum</i> (Gyllenhal) (Coleoptera, Apionidae)
46	İlker KEPENEKÇİ, H. TOKTAY, H.D. SAĞLAM, D. ERDOĞUŞ, M. İMREN	SCI Expanded	Egyptian Journal of Biological Pest Control, 2016	Effects of Some Indigenous Plant Extracts on Mortality of the Root Lesion Nematode, <i>Pratylenchus thornei</i> Sher & Allen
47	Tinatın DÖÖLÖTKELDİYEVA, Saykal BOBUŞEVA, Ayzat SULAYMAN KIZI	ESCI	Advances in Microbiology, 2016	Biological Control of <i>Erwinia carotovora</i> ssp. <i>carotovora</i> by <i>Streptomyces</i> Species
48	Tinatın DÖÖLÖTKELDİYEVA, Saykal BOBUŞEVA	ESCI	Advances in Microbiology, 2016	Fire Blight Disease Caused by <i>Erwinia amylovora</i> on Rosaceae Plants in Kyrgyzstan and Biological Agents to Control This Disease

2016 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ
ULUSLARARASI ALAN ENDEKSLİ YAYINLARININ LİSTESİ

NO	YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANININ ADI VE SOYADI	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ	YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ	MAKALE İSMİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ				
1	Анварбек Мокеев	Alan Endeksli	Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология	О значении этнонима Булгачи-Салучи в «Зафар-Наме» Низам Ад-Динашами
2	Дербишева Замира Касымбековна, Пименова Марина Владимировна, Цыганкова Анна Владиславовна	Alan Endeksli	Политическая лингвистика	Слово о XXII международной летней научной школе «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования: русский язык и русская лингвокультурологическая школа» (15-25 августа, Киргизия, Бишкек - Иссык-Куль)
3	Карыбекова Нургул Муратбековна	Alan Endeksli	Педагогическое образование в России	Экспериментальная работа по изучению иностранных языков студентами на базе двуязычия в вузах Кыргызстана
4	Ю.С. Худяков, К.Ш. Табалдиев, С.Г. Скобелев	Alan Endeksli	Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий	Железный наконечник стрелы редкой формы из Южного Кыргызстана
5	Дербишева Замира Касымбековна, Н.Ж. Чонмурунова	Alan Endeksli	Приволжский научный вестник	Индивидуально-авторский концепт «Зло» в языковой картине мира Ч. Айтматова
6	Карыбекова Нургул Муратбековна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Реализация личностно-ориентированных подходов в процессе обучения иностранному языку на базе двуязычия в вузе
7	Укубаева Лайли Укубаевна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	К вопросу об общетюркских литературных связях (Чингиз Айтматов и Мухтар Ауэзов)
8	Укубаева Лайли Укубаевна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Художественное изображение национально-освободительного движения 1916 года в современной кыргызской прозе
9	Бабатурк Лейла Сабировна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	К вопросу перевода сложных форм прошедшего времени турецкого глагола на русский язык (определенный и неопределенный имперфект)

10	Бабатурк Лейла Сабировна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	К вопросу перевода сложных форм прошедшего времени турецкого глагола на русский язык (предпрошедшее простое, плюсквамперфект, будущее в прошедшем)
11	Naimanova Cholpon	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Symbolism in ann beattie's "Snow"
12	Джумалиева Гульнура Кабылбековна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Функциональные группы неполных высказываний в английском языке
13	Замира Касымбековна Дербишева, Марина Владимировна Пименова	Alan Endeksli	Гуманитарный вектор. Серия: Филология, востоковедение	XVIII летняя научная школа «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования» (17–25 июня 2015 г., г. Бишкек)
FEN FAKÜLTESİ				
14	Керимбеков Акылбек Керимбекович, Абдылдаева Эльмира Файзулдаевна	Alan Endeksli	Труды Института математики и механики УрО РАН	О равных отношениях в задаче граничного векторного управления упругими колебаниями, описываемыми фредгольмовыми интегро-дифференциальными уравнениями
15	Akylbek Kerimbekov, Elmira Abdylldaeva, Raihan Nametkulova, Aisha Kadirimbetova	Alan Endeksli	Applied Mathematics and Information Sciences	On the Solvability of a Nonlinear Optimization Problem for Thermal Processes Described by Fredholm Integro-Differential Equations with External and Boundary Controls
16	Омуралиев Асан Сыдыгалиевич, Елманбетова Сагын	Alan Endeksli	Вестник Пермского университета. Серия: Математика. Механика. Информатика	Сингулярно возмущенная система параболических уравнений в критическом случае
17	Алдаяров Нурбек Сайдиллаевич, Шатманов Суйнали Токтоназарович, Эркебаев Ташболот Абдивалиевич	Alan Endeksli	Инновации в науке	Патогистологические изменения мозжечка и спинного мозга при чуме собак
18	Алдаяров Нурбек Сайдиллаевич, Лыхина Людмила Юрьевна, Марасулов Абдирашит Абдыганиевич	Alan Endeksli	Инновации в науке	Гистологическое и иммуногистохимическое изучение лимфатических узлов при чуме собак
19	Алдаяров Нурбек Сайдиллаевич, Лыхина Людмила Юрьевна	Alan Endeksli	Инновации в науке	Гистологическое и иммуногистохимическое изучение селезенки при чуме собак

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				
20	Zamira OSKONBAEVA, Ebru ÇAĞLAYAN-AKAY	Alan Endeksli	Journal of Life Economics : International Peer-Re- viewed and Open Access Electronic Journal	Analyzing of the Validity of Ener- gy-Growth Hypothesis in N-11 Countries
21	Ebru Çağlayan Akay, Ra- ziyakhan Abdieva, Zamira Oskonbaeva	Alan Endeksli	International Conference on Eurasian Economies = Uluslararası Avrasya Eko- nomileri Konferansı	Döviz Kurunun Çıktı Üzerindeki Etkisi: Geçiş Ülkeleri Örneği = The Impact of Exchange Rate on Output: Evidence from Transition Countries
22	Джапарова Дамира	Alan Endeksli	Актуальные вопросы современной науки	Проблемы финансирования системы здравоохранения в Кыргызстане
23	Джапарова Дамира	Alan Endeksli	Актуальные вопросы современной науки	Обязательное медицинское страхование в Кыргызстане: проблемы и пути совершенствования
İLETİŞİM FAKÜLTESİ				
24	Кабатай Айнура	Alan Endeksli	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Коммуникативные типы высказываний в художественном тексте (на материале романа Ч. Айтматова «И дольше века длится день»)
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
25	Джурупова Бермет Кенешовна, Сманалиева Жамила Насировна	Alan Endeksli	Хранение и переработка сельхозсырья	Совершенствование технологии производства функционального продукта из дикорастущего сырья Республики Киргизия = Improving the Technology of Production of Functional Product from Wild Raw Materials of the Kyrgyz Republic
26	В.А. Комиссаров, К.А. Кожобаев, С.Д. Дудашвили	Alan Endeksli	Горный журнал	Развитие горного и общего туризма в Кыргызской Республике = Development of mountain tourism and general tourism in the Kyrgyz Republic
27	К.А. Кожобаев, Г.Т. Молдогазиева, Н.Э. Тотубаева, С.Т. Оторова	Alan Endeksli	Горный журнал	Геоэкологические проблемы, связанные с деятельностью горнодобывающих предприятий Кыргызской Республики = Mi- ning- Associated environmental problems in the Kyrgyz Republic

28	К.А. Кожобаев, К.Т. Тажибаев, Д.К. Тажибаев, К.О. Дуйшеев	Alan Endeksli	Горный журнал	Кавакский бурoughольный бассейн: перспективы комплексного использования минерального сырья и экологические проблемы освоения = Kavak brown coal basin: Integrated development prospects and environmental problems
29	Кыдыралиев Нурудин Абдыназарович	Alan Endeksli	Известия высших учебных заведений. Пищевая технология	Определение продолжительности замачивания зерен некоторых сортов фасоли, выращиваемых в Кыргызстане
30	Кыдыралиев Нурудин Абдыназарович	Alan Endeksli	Хлебопечение России	Реологические показатели теста для хлеба, обогащенного фасоловой мукой
31	К.А. Кемелов, М.Б. Молдобаев, Д.А. Самбаева, З.К. Маймеков	Alan Endeksli	Проблемы региональной экологии	Влияние воды в водотопливных эмульсиях на процессы снижения концентрации сажи в газовой фазе
32	Н.Т. Шайкиева, С.О. Кадыркулова, Ж.Т. Ахматова	Alan Endeksli	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 4. Физика. Химия	Комплексообразование в системе $Zn(HCO_2)_2-NH(-CONH_2)_2-H_2O$ при 25°C и изучение физико-химических свойств в новой твердой фазе
33	Мустафаев Жумахан Сулейменович, Козыкеева Алия Тобажановна, З.К. Маймеков, К.С. Абдывалиева	Alan Endeksli	Международный технико-экономический журнал	Геоэкологическая оценка трансформации концентрации загрязняющих веществ в воде в низовьях реки Сырдарья в условиях антропогенной деятельности
34	Мустафаев Жумахан Сулейменович, Козыкеева Алия Тобажановна, З.К. Маймеков, К.С. Абдывалиева	Alan Endeksli	Международный технико-экономический журнал	Геоэкологическая оценка трансформации почвенномелиоративных процессов в низовьях реки Сырдарья в условиях мелиорации земель
35	Мустафаев Канат Жумаханович, Мустафаев Жумахан Сулейменович, З.К. Маймеков, Д.А. Самбаева	Alan Endeksli	Международный научный журнал	Функциональная модель природной системы для оценки влаго- и теплообеспеченности ландшафтов с учетом изменения климата
36	Мустафаев Жумахан Сулейменович, Козыкеева Алия Тобажановна, З.К. Маймеков, К.С. Абдывалиева	Alan Endeksli	Международный научный журнал	Оценка экологической ситуации в низовьях реки Сырдарья в условиях антропогенной деятельности человека

37	З.К. Маймеков, Д.А. Самбаева, Э.А. Шабданова, У.З. Маймеков	Alan Endeksli	Вода: химия и экология	Влияние содержания хлор-иона на концентрационное распределение катионов, анионов и растворенных газов в воде
38	Аданбаев Айбек Мамрасулович	Alan Endeksli	Современные научные исследования и инновации	Технические аспекты при отключении аналогового телевидения в Кыргызской Республике
39	Шайкиева Нурзат Турганбековна, Ахматова Жылдыз Токтосуновна, Арзыбаев Момун Арзыбаевич, Исаев Мыктыбек Абдырасулович	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Изучение острой токсичности и физиологической активности соединения $Mn(HCOO)_2 \cdot 2nh(Conh_2)_2 \cdot H_2O$
40	Сартова Кулумкан Абдыкеримовна, Камбарова Гульнара Бексултановна, Сарымсаков Шайдылда, Боркочев Бакыт Маметисакович, Салиева Калипа Талипбаевна	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Исследование отходов хлопчатника (<i>Gossypium</i>) с целью получения активных углей
41	Аданбаев Айбек Мамрасулович	Alan Endeksli	Проблемы современной науки и образования	Технические и регуляторные аспекты перехода на цифровое наземное телевизионное вещание в Кыргызской Республике
VETERİNER FAKÜLTESİ				
42	Nurcan Dönmez, Hasan Hüseyin Dönmez, İhsan Kısadere and Nariste Kadiralieva	Alan Endeksli	Journal of Advanced Veterinary and Animal Research	Some hematological values and alpha-naphthyl acetate esterase (ANAE)-positive lymphocyte ratios in Jaydara sheep
43	Murat KİBAR, Abdulhekim YARBAG	Alan Endeksli	İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	Congenital Glaucoma in Two Cats and Surgical Repair with Trabeculectomy
ZİRAAT FAKÜLTESİ				
44	Tinatin Doolotkeldieva, Saykal Bobusheva	Alan Endeksli	International Journal of Environmental & Agriculture Research (IJOEAR)	Identification of <i>Ralstonia Solanacearum</i> in Kyrgyzstan's Potato Fields and the Possibility of Using Biocontrol Agents Against this Pathogen
45	И. Умбетаев, С.П. Махмаджанов, М.К. Джунусова	Alan Endeksli	Путь науки. Международный научный журнал	Влияние минеральных удобрений на урожайность арбуза

46	И. Умбетаев, С.П. Махмаджанов, М.К. Джунусова	Alan Endeksli	Путь науки. Международный научный журнал	Особенности технологии возделывания сортов арбуза на юге Казахстана
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU				
47	R. AKHMEDOV, B. DE- MIRHAN, I. CICIOGLU, K. CANUZAKOV, M. TURK- MEN, M. GUNAY	Alan Endeksli	Turkish Journal of Sport and Exercise	Injury by regions seen in greco-ro- man & freestyle wrestling
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU				
48	Barış ERDEM, Nadira ALIMKULOVA	Alan Endeksli	Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Der- gisi	Girişimcilerin İşletme İsmi Se- çiminde Odaklandığı Noktalar: Bişkek'te Faaliyet Gösteren Ko- naklama İşletmeleri Üzerine Bir İnceleme
49	Barış ERDEM, Tuba TÜRK- MENDAĞ, Suat AKYÜREK	Alan Endeksli	Akademik Bakış: Uluslara- rası Hakemli Sosyal Bilim- ler Dergisi	Televizyonda Yayınlanan Gezi Belgesellerinin Turistlerin Tatil Tercihleri Üzerindeki Etkileri: Muğ- la İlinde Yerli Turistler Üzerinde Bir Araştırma
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				
50	Токтомадова Алтынай Сопубековна	Alan Endeksli	Молодой учёный	Dream as a poetic style and a semiotic window (on the basis of the Kyrgyz lyrical poem «Ak Moor» by S. Eraliev)
51	Ersoy DAVUT	Alan Endeksli	Молодой учёный	The reflection of symbols in everyday life
52	Ersoy DAVUT	Alan Endeksli	Молодой учёный	Reasons for speaking with sym- bols

BİLİMSEL PROJELER

2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

No	Proje Türü	Proje Adı	Fakülte/Birim	Destekleyen Kurum
1	Araştırma	Manas Arkeoloji Araştırmaları (Prof.Dr.Kubatbek Tabaldiev)	Tarih Bölümü	KTU Manas
2	Araştırma	Kaynak Kitap Çevirileri Prof.Dr.Fahri UNAN	Tarih Bölümü	KTU Manas
3	Araştırma	YÜSUF HAS HÂCİB VE ÖLÜMSÜZ ESERİ KUTADGU BİLİĞ Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Projesi: 209. 2016
4	Araştırma	Türkiye Türklerinin ve Kırgız Halkının Değerlerini Yansıtan Temel Kavramları Projesi Prof. Dr. Zamira DERBİŞEVA	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	Türk Uygarlığı Araştırma Merkezi: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2017
5	Danışmanlık	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri' isimli proje Öğr. Gör. Dr. Alla NAROZYA	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
6	Araştırma	Yaşlılarda Beslenme, Egzersiz ve İlaç Kullanımının Başarılı ve Sağlıklı Yaşlanma Açısından Değerlendirilmesi (Yrd. Doç. Dr. Harun CEYLAN)	İİBF	Yalova Üniversitesi
7	Araştırma	Yalova'da Toplumsal Yaşlanma ve Yaşlılık Profili (Yrd. Doç. Dr. Harun CEYLAN)	İİBF	Yalova Üniversitesi
8	Araştırma	Kırgızistan'da ön lisans meslek eğitimi uzmanlara olan ihtiyaç ve talepleri belirlemek (Öğr.Gör.Dr.Taalay ŞARŞEM-BİYEVA, Yrd.Doç.Dr. Baktbek İSAKOV)	Edebiyat	KTMÜ
9	Bilimsel Araştırma Projesi	Üniversite Gençlerinin Yaşlılara Yönelik Tutumları: Bişkek Örneği (Yrd. Doç. Dr. Harun CEYLAN Öğr.Gör.Dr.Taalay ŞAİRŞEMBİYEVA, Araş.Gör.Dr.Ali ÜNAL)	Edebiyat	KTMÜ
10	Araştırma	Kırgızistan'da Göçün Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Etkilerinin Tespiti (Prof.Dr. Hayati BEŞİRLİ, Araş.Gör.Dr.Ali ÜNAL)	Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi,	KTMÜ
11	Araştırma	Üniversite Gençlerinin Yaşlılara Yönelik Tutumları: Bişkek Örneği	Orta Asya Araştırma Merkezi	KTMÜ
12	Araştırma	Türk Dünyasında İletişim ve Haberleşme Tarihi, Dünya Uygarlığı İçinde Türk Uygarlığı "Tarih ve Dil Meseleleri" Projesi,		TC Kültür Konseyi tarafından desteklenmektedir, Истанбул-Түркия.

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

13	Araştırma	Март –Май 2017-ж. Группага психологиялык кеңеш долбоору, Психологиялык кеңеш жана гид кызматы,		Кыргыз Түрк «Манас» Университети, Бишкек-Кыргызстан
14	Araştırma	2017-ж. Июнь айында башталышы күтүлүүдө: Кыргызча Онлайн ресурстарды өнүктүрүү долбоору, Мамлекеттик тил комиссиясы, ж.б.		
15	Araştırma	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Türkiye Türklerinin ve Kırgız Halkının Değerlerini Yansıtan Temel Kavramlar Sözlüğü Projesi (Doç.Dr.Burul SAGINBAYEVA,Prof.Dr. Mehmet AYDIN, Prof.Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU)	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
16	Araştırma	Адам, Мезгил, Окуялар. (Prof. Dr. Layli ÜKÜBAYEVA)	Türk Uygarlığı Araştırma ve uygulama Merkezi	KTMÜ
17	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinleri Antolojisi (Araştırmacı) (Prof. Dr. Mehmet AYDIN, Prof.Dr. Orhan Kemâl TAVUKÇU)	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ
18		Batı Isık-Göl Bölgesi Türk Kültür Eserleri Araştırma (Yrd. Doç. Dr. Nurdin USEEV)	Edebiyat	KTMÜ
19	Araştırma	Azerbaycan Türkçesinin Söz Varlığının Türkiye Türkçesi ile Karşılaştırılması, Günsel BARIŞ (Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR)	PAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 2016	PAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimince desteklenmiştir
20	Araştırma	Türkçe ve Japoncada Aspekt, [Türkçe (Türkiye Türkçesi, Hakas Türk Lehçeleri) – Japonca], Zeynep GENÇER (Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR)	PAÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli, 2016,	PAÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimince desteklenmiştir
21	Araştırma	Ortak Değerler Projesi (Araştırmacılar: Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR, Öğr. Gör. Dr. Kaliya KULALİYEVA, Dr. Döölötbek EŞKENOV)	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ Rektörlüğü
22	Araştırma	Türk Dünyası Ortak Metinler Projesi (Araştırmacı: Prof. Dr. Ceyhun Vedat UYGUR)	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ Rektörlüğü
23	Bilimsel Araştırma	Eğlenerek Dil Öğreniyorum (Nisan 2017)	Eğitim Bilimleri Bölümü	KTMÜ
24	Bilimsel araştırma	KTMÜ'de Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (Temmuz 2017)	Eğitim Bilimleri Bölümü	KTMÜ
25		Кыргыз салт билимдеринин хрестоматиясы Бөкөшов Ж.	Биомаданий ар түрдүүлүк борбору	Фонд Кристенсен
26	Изилдөө проекти	Оценка реализации Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике (2016-2017) Ж. Урманбетова		ОБСЕ жана КР Президентинин Аппаратынын проекти

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

27	Tercüme	Улуттук суу ресурстарын башкаруу долбоору Öğr. Gör. Sagınbübü ALAYEVA	Doğu Dilleri Bölümü (Rus Dili ve Edebiyatı Programı)	Дүйнөлүк Банк, Суу чарба мелиорация департаменти
28	Araştırma	Кыргыз Республикасын бекемдөө жолдору (Социологиялык жаңы иликтөөлөрдүн айдыңында Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEMBIYEVA)	Sosyoloji Bölümü	КРнын Билим берүү жана илим Министрлиги
29	Изилдөө проекти	Политическая социализация граждан в условиях формирования парламентаризма в Кыргызской Республике (2017) Ж. Урманбетова		КР Билим жана илим министрлиги
30	Araştırma	Esnek Koni Metrik Uzaylara Giriş	UME	KTMÜ + dış katkı
31	Araştırma	Cebirsel Polinomların Tüm Kompleks Düzlemde Davranışları	UME	KTMÜ + dış katkı
32	Araştırma	Bilinen Sıfır Yerleriyle Faber Polinomları ve Faber Kümeleri	UME	KTMÜ + dış katkı
33	Araştırma	Populus nigra, Dactylis glomerata, Urtica dioica, Mentha longifolia, Salix fragilis, Arundo donax ve Achillea millefolium'un Bişkek-Kırgızistan'da muhtemel ağır metal kirliliğinin tespitinde biyomonitör organizma olarak kullanılabilirlikleri	FEN/Biyoloji	KTMÜ + dış katkı
34	Araştırma	“Экологиялык жагымсыз региондордо жашоочу кемирүүчүлөрдүн цитогенетикалык өзгөчөлүктөрү”.	FEN/Biyoloji	КК. Егитим Баканлиги
35	Araştırma	Разработка инструмента экологически обоснованного и рационального использования пастбищных ресурсов	Vet/FEN/ Biyoloji	КК. Егитим Баканлиги
36	Araştırma	«Жекече туундулуу интегро-дифференциалдык теңдемелер менен мүнөздөлгөн технологиялык процесстерди оптималдык чекиттик башкаруунун математикалык методдорду»	Fen Fakültesi, Matematik Bölümü	КК Егитим ve Билим Баканлиги
37	Araştırma	Düzensel Kinematikte Bir Parametrelili Homotetik hareketler Altında Karakteristik noktalar ve Çemberler	Fen Edebiyat Fakültesi/ Matematik Bölümü	On dokuz Mayıs Üniversitesi BAP PYO. EN.1904.15.013
38	Çalıştay	Uluslararası Türk Dünyası Âşıklar Çalıştayı ve Şöleni	Rektörlük- Edebiyat- Güzel Sanatlar (Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri)	Rektörlük- TİKA
39	Araştırma	Arkeolojik-Epigrafi Yüzey Araştırmaları Projesi	Edebiyat- Güzel Sanatlar	Rektörlük- TİKA
40	Araştırma	Koçkor Arkeolojik Araştırmalar Projesi	Edebiyat- Güzel Sanatlar	Rektörlük-TİKA

41	Psikolojik Danışmanlık -Rehberlik	KTMÜ' de Psikolojik Danışmanlık-Rehberlik Hizmetleri Projesi	Güzel Sanatlar	
42	Araştırma	Kırgızistan'da Demokrasinin Kurumsallaşma Süreci: 2010'dan Günümüze Siyasal Gelişmeler (Yürütücü: Altınbek Coldoşov)	İİBF/ Uluslararası İlişkiler Bölümü	KTMÜ / İstanbul Üniversitesi
43	Araştırma	Türk Dünyasında Ortak Vatandaşlık Eğitimi (Tamamlandı)	Türk Uygarlıkları Araştırmaları Merkezi	KTMÜ
44	Yönlendirme Proje-Rapor	Bağımsızlıklarının 25. Yılında Türk Dili Konuşan Ülkeler Arasında Ortak Kuruluşlar: İlişkiler ve İşbirlikleri (Yürütücü: Mustafa Bıyıklı)	Türk Uygarlıkları Araştırmaları Merkezi	KTMÜ
45	Proje	"Education-job mismatch and labor outcome of youth in Kyrgyzstan"	İİBF/İktisat	KC Eğitim Bakanlığı
46	Araştırma Projesi	K.C.Meslek Yüksekokullarının Analizi	İ.İ.B.F	
47	Eğitim ve Araştırma Projesi	"Секторду өнүктүрүү программасы: Билим берүү системасын бекемдөө"	İ.İ.B.F Asya Kalkınma Bankası ve K.C. Eğitim Bakanlığı	Asya Kalkınma Bankası
48	Araştırma Projesi	"İlahiyat Fakültelerinde Okutulan Temel Ders Kitaplarının Yazımı ve Kırgızca'ya Çevirisi"	İlahiyat Fakültesi	KTMÜ, TİKA, TDV
49	Belgesel film	"II. Uluslararası Göçebe Oyunları"	İletişim	KTMÜ
50	Belgesel film	"Müze" belgesel filmi	İletişim	KTMÜ
51	Belgesel Film	Kırgız Cumhuriyeti'nin 25 yıldönümü münasebetiyle 'İnsanlar, Olaylar, Gerçekler' Belgesel Film Projesi, Ekim, 2016 tarihinde gerçekleştirildi,	İletişim	KTMÜ
52	Bilimsel Araştırma Projesi	Audio-Video Materyalleri Sıkıştırma Yolu İle Basit Platform Üzerinde Uzaktan Eğitim Sistemini Oluşturma	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	BAP KTMÜ
53	Araştırma	"Yabani Bitkilerin Biyolojik Aktif Maddelerinin Kullanımı ile Kırgızistan'daki Ceviz Ormanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Yönetimi ve Yeni Değerlerin Yaratımı"	Gıda Mühendisliği	Almanya Eğitim ve Bilim Bakanlığı
54	Bilimsel Araştırma Projesi	« Kırgızistan Doğal Ceviz Popülasyonu İçerisinden Üstün Özellikli Tiplerin Seçilmesi ve Bunların Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi »	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	KTMÜ
55	Bilimsel Araştırma Projesi	« Kırgız Ballarının Bileşimi Üzerine Araştırma »	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	KTMÜ

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

56	Bilimsel Araştırma Projesi	Sektörü Geliştirme Prograrı: Eğitim Sistemini Sağlama «Ders Eğitim Standartlarının Hazırlayıcı»	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	Asya Kalkınma Bankası (AKB)
57	Bilimsel Araştırma Projesi	'Kırgızistan ceviz ormanlarının kullanılmayan bitki türlerinin besin potansiyelini ve fitokimyasallarını kullanarak değer yaratma ve sürdürülebilir yönetimi' Projesi Bölüm Öğretim Görevlisi Yard. Doç. Dr. Camila SMANALIYEVA tarafından yürütülecektir.	Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü	Rhine-Waal Üniversitesi ve Almanya Federal Eğitim ve Araştırma Bakanlığı
58	Bilimsel Araştırma Projesi	"Modern bilgi teknolojileri (mobil, bulut, vs.), Kırgız Cumhuriyeti'nin eğitim kurumlarında kullanıma hazır yazılım ve elektronik araçlar incelenmesi".	Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı
59	Araştırma	Elektrik transformatörlerdeki poliklorlanmış bifenilleri toprak alkali metallerin oksitleri yardımıyla dönüştürme ve yok etme bilimsel üsleri oluşturma	Çevre Mühendisliği	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı
60	Araştırma	Yağlı paçavra atıkların rekultivasyonu	Çevre Mühendisliği	Kumtör
61	Araştırma	Kırgızistan'ın Chui bölgesinin dağlı ve yüksek dağlı yaylalarında üretilen kısrak sütünün ve kırmızın özelliklerinin incelenmesi	Mühendislik/ Gıda Mühendisliği	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
62	Bilimsel Araştırma Projesi	«Biyolojik aktif nanoboyutlu bakırın ve gümüşün sentezi»	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	Kırgız Devleti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
63	Bilimsel Araştırma Projesi	«Kırgızistan'daki Bitkisel Hammadde Atıklarının Kapsamlı Geri Kazanımı»	Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü	KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı
64	Araştırma	Kırgızistan'ı Uluslararası Müsabakalarda Temsil Eden Milli Sporcuların Performans Analizleri	Beden Eğitimi ve Spor Yükseköğretim Veteriner Fakültesi	KTMÜ
65	Araştırma	Kırgızistan Bışkek yöresinde barındırılan köpeklerde genital hastalıkların jinekolojik ve patolojik yönden araştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
66	Araştırma	Kırgızistan Bışkek yöresi Konkur atlarında yarış öncesi ve sonrası bazı hematolojik, biyokimyasal analizler ile ANAE profili ve nazal eksfoliyasyonun karşılaştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
67	Araştırma	Kırgızistan'da yetiştirilen koyun ırklarının üreme özellikleri üzerine etkili gen bölgelerinin araştırılması	Veteriner Fakültesi	KTMÜ
68	Araştırma	Kurut üretim teknolojisi ve kalite niteliklerinin belirlenmesi	Veteriner Fakültesi	KTMÜ

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

69	Araştırma	Surveillance and Pathogen Characterization of Bacterial Canker of Stone Fruits Using Biochemical and Molecular Methods and its Bio-management	BKO	UNDP or Perez-Guerrero Trust Fund Pakistan, Iran, Kyrgyzstan
70	Araştırma	Bio control international research project	BKO	BMBF grant Germany
71	Araştırma	Seralarda organik sebze üretimi için endüstriyel yeni biyolojik gübre formülü geliştirme	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı
72	Araştırma	Synthesis of biologically active metal nanodispersed systems and study of their properties	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı
73	Araştırma	Çüy bölgesinde Domates güvesi Tuta Absoluta'nın biyolojisi dağılımı ve mücadele tekniklerinin belirlenmesi	BKO	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı
74	Araştırma	'Rostin biyofertilizer sanayi formününün yaratılması	Bitki Koruma Bölümü ve Kimya Mühendisliği Bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Bilim Bakanlığı
75	Araştırma	Kırgızistan'ı Uluslararası Müsabakalarda Temsil Eden Elit Sporcuların Performans Analizleri	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü	KTMÜ
76	Üniversite Projesi	"Altın Köprü Türkçe Öğretim Seti"	YDYO	KTMÜ
77	Üniversite Projesi	Altın Köpüre "Til Üyrötüü Toptomu"	YDYO	KTMÜ
78	Üniversite Projesi	Rusça Konuşuyoruz Dil Öğretim Seti	YDYO	KTMÜ
79	Üniversite Projesi	Kırgızca-Türkçe Sözlük	YDYO / EDEBİYAT F.	KTMÜ
80	Araştırma	Bişkek Bölgesinde Özel Otomotiv Sahiplerinin Servis Bakım Alışkanlıklarının Belirlenmesi	MYO	KTMÜ
81	Araştırma	Benzinli Aracın Elektrikli Araca Dönüşümü ve Ekonomiye Katkısı	MYO	KTMÜ
82	Araştırma	Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi, KTMÜ'nde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Projesi	Edebiyat Fakültesi	KTMÜ

ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

Tarih	İşbirliği Yapılan Kurum	İşbirliği Konusu	Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler	İşbirliği Yapan Birim
Bahar	Kırgız Devlet Arşivi	Staj	3.Sınıf Öğr.stajı	Tarih
Bahar	Kırgız Devlet Müzesi	Staj	3.Sınıf Öğr.stajı	Tarih
Bahar	Kırgız Milli Akademisi	Araştırma	Arkeolojik ve Tarih Araştırmaları	Tarih
30 Mart 2017	Gazi Üniversitesi	Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda Türkiye'deki üniversiteler ile Yüksek Lisans, Doktora, Ortak Program ve Staj konusunda yapılacak işbirlikleri	-	Sosyoloji Bölümü
3-4 Mayıs 2017	TİKA, TÜRKSOY	Uluslararası Türk Dünyası Âşıkler Şöleni ve Çalıştayı	Uluslararası Türk Dünyası Âşıkler Şöleni ve Çalıştayı'nın gerçekleştirilmesinde destek	KTMÜ Rektörlük, Türkoloji Bölümü
2017	Философия кызматташтыгынын америкалык эл аралык кеңеши	Кыргыз элинин рухий каада-салты	Макалалар жыйнагы даярдалып жатат	Философия бөлүмү
2017	Дүйнөлүк философиялык форум	Дүйнө жараны	Илимий макалалар	Философия бөлүмү
2017	Улуттук илимдер Академиясынын Философия институту	Кыргыз философия тарыхы	Китеп бөлүмдөрү	Философия бөлүмү
2017	КС. Егитим Баканлиги	Бiology Olimpiyatı		Бiology Bölümü
2014-2016	КР Илимдер Академиясы, Математика институту	Тескери маселелер жана интегро-дифференциалдык тендемелер	Орток аргыштырмалар сонуцунда 4 макале yayınlanmıstır	Математик Bölümü
2016-2017	On dokuz Mayıs Üniversitesi (Samsun)	On Relaxed Elastic Lines of the Second Type on a Curved Hypersurface in the Euclidean Space	Орток аргыштырмалар сонуцунда 2 макале yayınlanmıstır	Математик Bölümü
2016-2017	Вийана Teknik Üniversitesi (Avusturya)	On Relaxed Elastic Lines of the Second Type on an Oriented Surface in the Galilean Space	Орток аргыштырмалар сонуцунда 3 макале yayınlanmıstır	Математик Bölümü
2016-2017	Giresun Üniversitesi (Giresun)	Homotetik Hareketlerde Kapalı Düzlemsel Eğrilerin Kinetik Enerjisi	Орток аргыштырмалар сонуцунда Sempozyuma 4 bildiri sunulmuştur	Математик Bölümü

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2014-2017	Б.Н.Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян университети	Фредгольм тибиндеги интегро-дифференциалдык теңдемелер менен мүнөздөлгөн термелүү процесстерин оптималдуу башкаруу маселелери	Ortak araştırmalar sonucunda 14 makale yayınlanmıştır	Matematik Bölümü
17-28.10.2016	Yunus Emre Enstitüsü	Sergi	Podgoritsa Yunus Emre Enstitüsü'nün katkısıyla Podgoritsa'da açılan Prof. Dr. Mehmet Başbuğ'un Resim Sergisi, '	Güzel Sanatlar Fakültesi
23 Kasım 2016	Kırgız Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı	Konser- Oyun	2016 Kırgız Cumhuriyeti Tarih ve Medeniyet Yılı kapsamında düzenlenen etkinlik	Güzel Sanatlar Fakültesi
1-2 Aralık 2016	Türkiye Kocaeli Şehir Tiyatrosu	Çalıştay	Ahsen Gül Ever ile Commedia Dell'arte oyunculuğu atölye çalışması	Güzel Sanatlar Fakültesi
23-24 Aralık 2016	Bişkek Tiyatrocular Birliği	Tiyatro Festivali- Yarışma	Bişkek Tiyatro Festivali kapsamında sergilenen "Dede Korkut Bamsı Beyrek" oyunu ve Cengiz Aytmatov'un eserlerinden sahneye uyarlanan "Apokalipsi Figürü" adlı oyun	Güzel Sanatlar Fakültesi
17 Kasım 2016 - 24 Aralık 2016	KTR	Esimde" adlı ulusal müzik icracıları yarışması	Esimde" adlı ulusal müzik icracıları yarışması	Güzel Sanatlar Fakültesi
22-25 Nisan 2017	K.C ve Kırgızistan Kültür Haberleşme ve Turizm Bakanlığı	Konser- Seminer	Kırgızistan- Geleneksel Müzik Günleri kapsamında Konser- Seminer	Güzel Sanatlar Fakültesi
26-28 Şubat 2017	Bakü Yunus Emre Enstitüsü	Sempozyum- Şölen	Korkut Ata'dan Günümüze Âşıklık Geleneği" Uluslararası Sempozyumunda bildiri sunumu ve konser etkinliği	Güzel Sanatlar Fakültesi
25 Nisan 2017	T.C. MEB. Bişkek İlköğretim Okulu	Animasyon gösteri	23 Nisan Millî Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası etkinlikleri. T.C. MEB. Bişkek İlköğretim Okulunda Çocukluğunun Masalları adlı animasyon gösteri	Güzel Sanatlar Fakültesi
3 Mayıs 2017	TİKA	Uluslararası Türk Dünyası Âşıklar Çalıştayı ve Şöleni	Uluslararası Türk Dünyası Âşıklar Çalıştayı ve Şöleni İÇİN Sponsor desteği	Güzel Sanatlar Fakültesi / Edebiyat Fakültesi.

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

Mart- Haziran 2017	TİKA	BAP Araştırma ve Alan Çalışmaları	BAP Araştırma ve Alan Çalışmaları	Güzel Sanatlar Fakültesi / Edebiyat Fakültesi
2017	Akdeniz Üniversitesi	GSF 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Türkiye Kontenjanı Özel Yetenek Sınavları	Akdeniz Üniversitesi i GSF 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Türkiye Kontenjanı Özel Yetenek Sınavları	Güzel Sanatlar Güzel Sanatlar Fakültesi
19-23 Mayıs 2017	IMDA	Kongre	26th ANNUAL WORLD BUSINESS CONGRESS	İşletme Bölümü
2017	T.C. Balıkesir Üniversitesi	Kongre	8. ULUSLARARASI GİRİŞİMCİLİK KONGRESİ	İşletme Bölümü
2017	Oş İlahiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı Değişimi	Oş İlahiyat Fakültesinden 3 Öğretim Üyesi ders vermek üzere fakültemize gelmiş ve KTMÜ İlahiyat Fakültesinden de beş Öğretim Üyesi Oş İlahiyat Fakültesinde seminer vermiştir.	KTMÜ İlahiyat Fakültesi
2017	Kırgız Dil Komisyonu, KC Bilim ve Eğitim Bakanlığı ve ELTR TV Kanalı	Spot Filmi	Эне тилим-эне сүтүм” ‘Kırgız Dili’ Görsel Yarışmasına “Улут тили-улуу байлык” ‘Ana Dil - Halk Zenginliği’ spot filmi	İletişim Fakültesi
2016	TC RTÜK	8. Gelecekle İletişim Çalıştayı	Bişkek organizasyonu koordinatörlüğü	İletişim Fakültesi
2017	Kırgız Film Stüdyosu	Animasyon Film Yapımları	Genç yetenekli sinemacılara destek vermek	İletişim Fakültesi
2017	Dünya Gazeteciler Federasyonu	Seçkin Belgesel Filmlerinin Kırgızistan Gösterimi	2.Türk Dünyası Belgesel Film Festivalini kazanan filmlerin Kırgızistan’da gösterimi	KTMÜ, İletişim Fakültesi
2016	Rhein- Waal Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Rhein- Waal Uygulamalı Bilimler Üniversitesiyle Almanya birlikte Kırgızistan ceviz ormanlarının değerlendirilmesi temalı projeler.	Ortak Proje	Gıda Mühendisliği
2017	Karlsruhe Institut of Technology, Institut für Mikrostruktür Technik	Almanya “ Karlsruhe Institut of Technology, Institut für Mikrostruktür Technik” tarafından Alman DFG (German Research Foundation) kuruluşuna yapılan “Application of Electronic Nose to Meat and Honey Quality Control” başlıklı proje başvurusunda Gıda Mühendisliği Bölümü ortak olarak yer almıştır.	Ortak Proje	Gıda Mühendisliği

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

2017	Madencilik ve Maden Teknolojileri Enstitüsü, Kırgız Teknik Üniversitesi	Bilimsel işbirliği	Bilimsel seminer verildi- Bitirme Tezi çalışmalarına katkı	Çevre Mühendisliği
2017	Kimya Enstitüsü ve Kimya Teknolojisi, Ulusal Bilimler Akademisi	Bilimsel işbirliği	Bilimsel kurul üyeliği- Bilimsel çalışmalara uzmanlık Bilimsel çalışmalar danışmanlık	Çevre Mühendisliği
2017	Tospa Devlet hizmeti	Staj	III. Sınıf öğrencilerine staj imkânı	Çevre Mühendisliği
2016-2017	Herkes İçin Yaşam Derneği	Hayvan sağlığı	150 köpeğin kısırlaştırma operasyonu yapılmıştır	Veteriner Fakültesi
01.04.2017	Çuy Bölgesi Veteriner ve Fitosanitaryon Güvenliği Denetim Müdürlüğü	Çalıştay	Kurumun personeli olmak üzere 18 kişilik baş denetçi kadrosuna "ISO 22000:2005 Temel Denetçi Eğitimi" verildi.	Veteriner Fakültesi
26-27.04.2017	Kırgız Cumhuriyeti Veteriner ve Fitosanitaryon Güvenliği Denetleme Kurumu	Çalıştay	İki gün boyunca gerçekleştirilen "ISO 22000:2005" Gıda Güvenliği Temel Eğitimi programı çerçevesinde 77 dinleyicinin katılımı sağlandı.	Veteriner Fakültesi
2016-2017	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu	Protokol	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu ile Veteriner Fakültesi Dekanlığımız arasında veteriner hekimler ve köpek eğitimcilerine yönelik hizmet içi işbirliği protokolü imzalandı.	Veteriner Fakültesi
2016-2017 Bahar dönemi	K.C. Hükümeti Devlet Ceza Uygulama Kurumu	Mesleki eğitim	"Hizmet Köpeklerinde Acil Müdahale" isimli çalıştay için planlama, yazışmalar ve altyapı hazırlıkları tamamlanarak, 13 personele hizmet içi eğitim	Veteriner Fakültesi
2016-2017	Kırgızistan ve Türkiye	Staj	4. Sınıf 15 öğrencinin 2016-2017 yaz dönemi stajları için ilgili kurumla işbirliği yapılarak uygulamaya konulması	Veteriner Fakültesi
2015-	Center for Landscape and Landuse Research, Müncheberg (ZALF), Germany,	DSÜ Öğretim Üyesi ve araştırma	Profesör Rolf O. Kuchenbuch Bitki Koruma Bölümü öğrencilerine Bitki Besleme ve Toprak Teşhisi derslerin vermiştir.	BKO

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

13.06.2017- 24/06/2017	Aberdeen University (UK)	Kırgızistan'da ilk defa Bitki Kliniğinin düzenlenmesi	Prof.Eric Boa tarafından Chui ve Oş bölgesinin çiftçilerine Bitki Kliniği düzenlenerek seminer- ler verilmiştir.	BKO
	AgroLead, 'Helvetas' Uluslararası, 'Ziraat Danışma Hizmeti' Ulu- sal kurumlar, 'Agroplatforma' Derneği	Danışmanlık	Kırgızistan çiftçileri ve ziraat alanı uzmanları- na bilimsel-uygulama konusunda danışmanlık yapma	Ziraat Fakül- tesi
2010 -	Doğu Avrupa ile Tarım ve Ekolojide Denkleşme Birliği (LOGO)	İşbirliği	Bu sözleşme kapsamın- da 3.sınıf öğrencilerimiz LOGO programı esasla- rına göre yapılan sınavı kazanarak Almanya'da 6 aylık staj yapmaktadı- rlar.	Ziraat Fakül- tesi
2012-	KTMÜ İle Türkiye To- hum Sanayicileri ve Üreticileri Alt Birliği (TSÜAB) arasında yapı- lan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakül- tesi
2015-	KTMÜ İle Türkiye To- hum Dağıtıcıları Alt Birliği (TODAB) ara- sında yapılan İşbirliği Protokolü	İşbirliği Protokolü	Bu kapsamda 3.sınıf iki öğrencimiz 30 günlük staj yapacaklardır	Ziraat Fakül- tesi
	Ziraat Fakültesi ile 'MİS' Açık Anonim Şirketi arasında eğitim ve bilim alanında işbirliği söz- leşmesi yapılmıştır	İşbirliği sözleşmesi	Dr. Mira Cunusova tara- fından buğdayda 'KTMÜ' isimli yeni çeşit geliş- tirme ıslah projesi Kant şehirindeki MİS araştır- ma istasyonu ile birlikte yürütülmektedir	Ziraat Fakül- tesi
11-16 Tem- muz 2016	T.C. Herkes İçin Spor Federasyonu	Wellness Gelişim Semineri	Gelişim semineri ger- çekleştirilmiştir.	Beden Eğitimi ve Spor Yük- sekokulu
2016 ve 2017 Yaz Dönemi	- Von Hotels, Antalya, Türkiye, - Belek Beach Hotel, Antalya, Türkiye,, -Rixos Hotels, Antalya, Türkiye, -Rixos Hotel, Göcek, Muğla, -Maxx Royal Kemer, Antalya, Türkiye, -Ilica Termal Resort Hotel, Antalya, Türkiye, -Hyatt Regency Hotel, Bişkek, Kırgızis- tan, -Supara Çunkurcak Etno Kompleks,	Öğrenci Staj Hareketliliği	Her yaz dönemi öğrenci- lerimiz bilgi ve becerile- rini artırmak, edindikleri teorik bilgileri uygulama ile pekiştirmek için işbirliği halinde olduğu- muz işletmelerde staj yapmaktadır.	Turizm ve Otelcilik Yük- sekokulu

2016 – 2017	K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı	Güncel Turizm Meseleleri	Yüksekokulumuz yürüttüğü faaliyetler itibariyle K.C. Kültür, Enformasyon ve Turizm Bakanlığı ile Kırgızistan'daki güncel turizm meseleleri konularında işbirliği halindedir.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
27.09.2016	Kırgızistan'daki Turizm İşletmeleri	Dünya Turizm Gününe Ev Sahipliği	Kırgızistan'daki otel, restoran ve catering işletmelerinin yöneticilerinin katıldığı etkinlik Üniversitemiz Sosyal Tesisleri VIP Salonunda gerçekleşti. Toplantıya Üniversitemiz rektörü Prof. Dr. Sebahattin Balcı ve rektör yardımcısı Prof. Dr. Anvarbek Mokoev de katıldı.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
15.12.2016	Kırgızistan Tur Operatörleri Birliği (KATO)	KATO Genel Kurul Toplantısına Ev Sahipliği	KATO üyesi olan KTMÜ Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, bu yılki KATO Genel Kurul Toplantısına ev sahipliği yaptı.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
24.01.2017 – 09.02.2017	-Rixos Hotels, Antalya, Türkiye, -Ilica Termal Resort Hotel, Antalya, Türkiye, - Crystal Hotels, Antalya, Türkiye,, -Güral Premium Hotel, Tekirova, Antalya	2017 Yaz Dönemi Öğrenci Staj Hareketliliği Görüşmeleri	Türkiye'de staj yapacak öğrencilerimizle ilgili olarak söz konusu tarih aralıklarında adı geçen otellerle Üniversitemizde görüşmeler gerçekleştirilmiştir.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
25.10.2016	-Park Hotel, Bişkek, Kırgızistan-Glav Tour, Bişkek, Kırgızistan-Issık Göl Royal Beach Hotel, Issık Göl, Kırgızistan	Açılış Dersi	2016 – 2017 eğitim ve öğretim yılı açılış dersi Park Hotel, Glav Tour ve Issık Göl Royal Beach Hotel işletmelerinin sahibi Ökmetbek Al-makuçukov tarafından verilmiştir.	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
01.12. 2016	"Sunrise" ve "Starlight" Otelleri	Staj	Türkiye'nin Antalya/ Manavgat şehrindeki Sunrise ve Starlight Otellerine staj için öğrencilerimiz gönderildi.	MYO
11-12 Mayıs 2017	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE
11-12 Mayıs 2017	Arabayev Kırgız Devlet Üniversitesi,	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

11-12 Mayıs 2017	Balasağın Kırgız Milli Üniversitesi	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE
11-12 Mayıs 2017	Kırgız-Rus Slavyan Üniversiteleri	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE
11-12 Mayıs 2017	Türk Keneşi Türk Dilli Ülkeler Üniversiteler Birliği	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE
11-12 Mayıs 2017	Yabancı Diller ve Kariyer Üniversitesi, Kazakistan	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE
11-12 Mayıs 2017	Ekonomi ve Girişimcilik Üniversitesi	Kongre Düzenleme	II. Uluslararası Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi	SBE

5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPORİF ETKİNLİKLER

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLER

No	Tarih	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğr. Sayısı
1	13 Nisan 2017	Konfüçyüs'te Buluşma" adlı düzenlenen etkinliği	Sanatsal etkinlik	Doğu Dilleri Bölümü	50
2	24 Ekim 2016	Çocuk Esirgeme Kurumu ve Yetimhanelerine Yardım Amacıyla Kermes Programı	Kermes Programı	Batı Dilleri Bölümü	20
3	2017	A. Maldıbayev Opera ve Balet Tiyatrosu	Tiyatro ziyaretleri	Batı Dilleri Bölümü	20
4	24-26 Ekim 2016	Geleneksel Çin Kâğıt Kesimi Kültürüne İlişkin Batı Dilleri Bölümü Öğrencisi Adamata Alişerov'un Resim Sergisi	Sergi	Batı ve Doğu Dilleri Bölümleri	30
5	15 Kasım 2016	Şair Cıpara İsabayeve ile "Edebiyatta Kadınlar" konulu görüşme	Seminer	Fakülte ve Batı Dilleri Bölümü	80
6	2016	U. Şekspirin 500 Yıldönümüyle İlgili Program	Ziyaret	Batı Dilleri Bölümü	20
7	18 Nisan 2017	Düşünme Etkinliklerimize Dil Nasıl Etki Eder?"	Seminer	Batı Dilleri Bölümü	20
8	2016	"Çok kültürlülük Günü"	Program	Batı Dilleri Bölümü	80
9	4 Mayıs 2017	Bişkek şehrindeki №58 ilkokulunun mezunlarına KTMÜ tanıtımı	Tanıtım Faaliyeti		
10	13 Mayıs 2017	Bölüm mezunlarıyla daha önce mezun olanlar buluşması	Kariyer Günleri	KTMÜ	
11	14 Kasım 2016	Uluslararası Sosyolojik Günü 105 yıldönümüyle ilgili "Sosyolojinin Güncel Meseleleri"	Seminer	Sosyoloji Bölümü	30
12	Şubat 2017	Mekânsal Kümeleşme (Geleneksel Kırgız Konar Göçerliği Örneğinde)"	Seminer	Sosyoloji	
13	Mart, 2017	Yaşlanan Dünya Nüfusu ve Değişen Yaşlı Bakım Politikaları Bağlamında Yaşlılık Sosyolojisi	Seminer	Sosyoloji	
14	Mart 2017	Söyleşi	Seminer	ORASAM	
15	Nisan, 2017	Sosyal Çatışmadan Sosyal Uzlaşmaya, Kapitalizm ve Sosyalizm Arasında Bir Ara yol: Refah Devleti	Seminer	Sosyoloji (Yrd. Doç. Dr. Harun CEYLAN)	
16	11 Mayıs, 2017	Devletin Bütünlüğünü Korumada Temel Faktör Olarak Güvenlik	Seminer	Sosyoloji (Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEM-BİYEVA)	
17	20-ноябрь 2016-ж	Соревнование между вузами Кыргызстана	«Социология кубогу» боюнча дебаттык турнир	Кыргызстандын дебаттык Ассоциациясы	10
18	4-май күнү 2017-ж	Бишкек шаарындагы № 1 мектеп-интернаттын бүтүрүүчүлөрүнө КТМУну таанытуу иштери жүргүзүлдү	Таанытуу иштери	Sosyoloji (Yrd. Doç. Dr. Baktbek İSAKOV, Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEM-BİYEVA)	
19	13-май 2017-жылы	Иш берүүчүлөр менен бүтүрүүчүлөрдү жолуктуруу күнү уюштурулду	Карьера күнү	Sosyoloji (Yrd. Doç. Dr. Baktbek İSAKOV, Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEM-BİYEVA)	15
20	13-май 2017-жылы	3-4- курстун студенттери менен А.Малдыбаев атындагы опера жана балет театрына П.И.Чайковскийдин «Лебединое озеро» балети	Театрга баруу	Опера жана балет театры (Sosyoloji (Öğr. Gör. Dr. Taalay ŞARŞEM-BİYEVA))	12

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

21	24 Eylül, 2016	Кыргыз тилинин күнү (Kırgız Dil Günü)	Yuvarlak Masa	Türkoloji	30
22	18 Kasım 2016	Bir Film Örneğinde Kurmaca Metin "Lütfen Beni Öldürme" (seminer)	Eğitim	Türkoloji Bölümü	25
23	29 Mart 2017	Dede Korkut Kitabı Üzerine Yeni Çalışmalar(seminer)	Eğitim	Türkoloji Bölümü	20
24	4 Nisan 2017	Klasik Türk Edebiyatında Mazmunlar(seminer)	Eğitim	Türkoloji Bölümü	23
25	5 Nisan 2017	Yunus Emre Üzerine Yapılan Son Çalışmalar(seminer)	Eğitim	Türkoloji Bölümü	25
26	3-4 Mayıs	Uluslararası Türk Dünyası Aşıklar Şöleni(seminer)	Eğitim	KTMÜ Rektörlük, Türkoloji Bölümü	50
27	11 Aralık 2017	TKİ-I ve TKİ-IV. Sınıf öğrencileriyle A. Umuraliyev Drama Tiyatrosunda sahne performansını izleme	Gösteri-konser-eğitim	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/TKİ Programı	40
28	20 Aralık 2016	Krasnaya reçka ve Kırg.şelk ilçelerindeki kimsesiz çocuk evlerine ziyaret/yardım	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	30
29	10 Kasım 2017	TKİ-II. Sınıf öğrencileriyle Opera ve Bale tiyatrosunda "Aichürek" Baleyni izleme etkinliği	Eğitim-gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/Meerim Kinaliyeva	20
30	17 Kasım 2017	Cayıl reyonu Çon-Arık ortaokulunu TKİ-III. Sınıf öğrencileriyle ziyaret, konser, üniversite tanıtımı	Gösteri-konser-eğitim	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/Kaliya Kulaliyeva	20
31	18 Kasım 2017	Svetlana Tokombayeva ile Görüşme	Söyleşi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/Ç. Sıdkova, S. Mambayeva	25
32	16 Şubat 2017	"Ak Niyet" Kulübü TKİ-II. ve III. Sınıf öğrencilerinin kimsesiz çocuklara verdiği konser	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/ Meerim Kinaliyeva	35
33	23 Şubat 2017	'Tilmeçter Taymaşı'	Eğitim-müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	100
34	10 Mart 2017	'Tilmeçter Taymaşı'	Eğitim-müsabaka	Mütercim-Tercümanlık Bölümü	120
35	16 Mart 2017	TKİ-IV. Sınıf öğrencileri için ünlü tercüman Aleksandr Kopoşilko ile buluşma/konuşma	Söyleşi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/Meerim Kinaliyeva	20
36	25 Nisan 2017	TKİ-4 ve TKT-3, 4 öğrencileriyle Kırgız Dram Tiyatrosu "Tomaris"i seyretme etkinliği	Eğitim-gezi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/Kaliya Kulaliyeva, Rahat Askarova	55
37	12Nisan 2017	Tökmö akın Maksat Kuluyev ile buluşma	Seminer/söyleşi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü / Cıldız Alimova	60
38	12Nisan 2017	Rus Kültürünü Tanıtma Günü	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü / Rusya-Türkçe Prog.	50
39	19 Nisan 2017	Yazar Asan Ahmatov ile buluşma	Seminer/söyleşi	Mütercim-Tercümanlık Bölümü / Cıldız Alimova	60
40	12 Mayıs 2017	Mezun olacak öğrenciler için veda programı ve konseri	Gösteri-konser	Mütercim-Tercümanlık Bölümü/Leyla Babatürk	45
41	17 Mayıs 2017	Türkmenistan Anayasasının ve Mahtumkulu Firaki'nin Şiir Günü programında "Mahtumkulu Hayatı ve Şiirleri" konulu konferans	Konferans	Mütercim-Tercümanlık Bölümü / Ceyhun V. Uygur	80
42	Ekim 2016	Hazırlık sınıf öğrencileri için "Hoş Geldiniz!" programı	Gösteri	Fen Fakültesi	187

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

43	Kasım 2016	Öğrencileri, Mevlana Öğrenci Değişim programı hakkında bilgilendirme semineri	Eğitim	Fen Fakültesi	32
44	Şubat-Nisan 2017	Hazırlık sınıfı öğrenciler için ders programı	Eğitim	Fen Fakültesi	67
45	6 Mart 2017	8 Mart Dünya kadınlar Günü Bayram kutlaması	Gösteri	Fen Fakültesi	153
46	Nisan, Mayıs 2017	Üniversite Tanıtımı amacıyla Liselere ziyaret	Tanıtım	Fen Fakültesi	168
47	Nisan 2017	Makale Yazma kuralları ve usulleri semineri	Eğitim	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	18
48	Mayıs 2017	Hazırlık öğrenciler için Bilgi Yarışması	Müsabaka	Fen Fakültesi	20
49	Mayıs 2017	"Güle-güle IV sınıfı" programı	Gösteri	Fen Fakültesi	53
50	Mayıs 2017	Öğrencilerle Dağ Yürüyüşü	Gezi	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	32
51	Mayıs 2017	Öğrencilerle Dağ Yürüyüşü	Gezi	Fen Fakültesi Matematik Bölümü	21
52	14-16 Ekim 2016	Talas Şehir Sahnesi, Bakay Ata İlçe Sahnesi ve Orlofka Köyü Sahnesinde Tiyatro Gösterisi	Tiyatro Gösterisi / Tanıtım	Sahne Sanatları Bölümü	13
53	29 Ekim 2016	T.C Cumhuriyet Bayramı Etkinliği.	Konser- Gösteri	Müzik Bölümü	35
54	3 Kasım 2016	Dede korkut (Bamsı Beyrek) Oyunu.	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü	26
55	4 Kasım 2016	Türkü Gecesi Konseri-	Konser-	Müzik Bölümü	32
56	09 Kasım 2016	"Şehirler ve İllüstrasyonlar" temalı sergi	Sergi	Grafik Bölümü	25
57	10 Kasım 2016	Tasavvuf Müziği Konseri	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	25
58	23 Kasım 2016	2016 Kırgız Cumhuriyeti Tarih ve Medeniyet Yılı kapsamında düzenlenen etkinlik	Tiyatro/ Konser/ Gösteri/ Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi Resim, Grafik, Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü	45
59	1-2 Aralık 2016	Türkiye Kocaeli Şehir Tiyatrosu Sanatçısı Ahsen Gül Ever ile Commedia Dell'arte oyunculuğu atölye çalışması	Oyunculuk atölye çalışması	Sahne Sanatları	35
60	6 Aralık 2016	2016 Hoca Ahmet Yesevi Yılı-Ahmet Yesevi'yi anmak ve anlamak konulu etkinliği Tasavvuf Müziği Konseri	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik Bölümü	22
61	12 Aralık 2016	Cengiz Aytmatov'u Anma Etkinliği	Tiyatro/ Konser	Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	30
62	20 Aralık 2016	Şeb-i Arus Mevlana Celaleddin-i Rumi'yi anma programı- Tasavvuf Müziği Konseri	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik Bölümü	22
63	21 Aralık 2016	Alıkul Osmonov'u Anma Programı	Tiyatro/ Konser	Edebiyat Fak. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve GSF	40
64	22 Aralık 2016'	Âşık atışması geleneği etkinliği	Tiyatro/ Konser	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri ile Öğrenci Konseyi	35
65	23 Aralık 2016	Bişkek Tiyatro Festivali kapsamında sergilenen "Dede Korkut Bamsı Beyrek" oyunu	Festival/ Yarışma/Tiyatro Gösterisi	Sahne Sanatları Bölümü	30
66	24 Aralık 2016	Cengiz Aytmatov'un eserlerinden sahneye uyarlanan "Apokalipsi Figürü" adlı oyun	Festival/ Yarışma/Tiyatro Gösterisi	Sahne Sanatları Bölümü	25
67	17 Kasım 2016 - 24 Aralık 2016	"Esimde" adlı ulusal müzik icracıları yarışması	Festival/ Yarışma/ Müzik	Müzik Bölümü	3

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

68	27 Aralık 2016	Yeni Yıl Piyano Etkinliği	Konser	Müzik Bölümü	25
69	23 Şubat 2017	Türkü Gecesi Konseri	Konser	Müzik Bölümü	35
70	28 Şubat 2017	Türk Destanları İllüstrasyonlar temalı sergi	Sergi	Grafik Bölümü	20
71	7 Mart 2017	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	Konser/ Sergi	KTMÜ	25
72	07 Mart 2017	12 Gün adlı Tiyatro Oyunu	Tiyatro etkinliği	KTMÜ	7
73	18 Mart 2017	Çanakale Zaferi Etkinliği	Konser/ Tiyatro	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	75
74	21 Mart 2017	Nevruz Bayramı Etkinlikleri	Konser/ Gösteri	KTMÜ	300
75	16 Nisan 2017	Edebiyat Fakültesi Çin dili ve edebiyatı bölümü Konfüçyüs'te buluşma adlı etkinliğinde Türk Halk Oyunları topluluğu ve sahne sanatları bölümü tiyatro gösterisi	Konser/ Gösteri	KTMÜ	50
76	17 Nisan 2017	"Türkiye'de Günümüz Tiyatro Hayatına Genç Sanatçıların Etkisi ve Alternatif Tiyatro Mekânları" konulu seminer	Seminer	Sahne Sanatları Bölümü	25
77	19 Nisan 2017	Kutlu Doğum Haftası Konseri	Tasavvuf Müziği Konseri	Müzik Bölümü	15
78	22 Nisan 2017	Türk Kültür hayatında dini ve askeri müzik geleneğinin yeri konulu seminer	Seminer	Müzik Bölümü	25
79	25 Nisan 2017	23 Nisan Milli Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftası etkinlikleri. T.C. MEB. Bişkek İlköğretim Okulunda Çocukluğumun Masalları adlı gösteri	Gösteri/ Animasyon	Sahne Sanatları Bölümü	20
80	28 Nisan 2017	Bahar Şenliği' 3. Sınıf öğrencileri konseri	Konser	Müzik Bölümü	45
81	3 Mayıs 2017	Uluslararası Türk Dünyası Aşıklar Şöleni	Konser/ Gösteri	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	170
82	10 Mayıs 2017	Avrasya hayvan üslubunun keçedeki yansıması' Sergi	Sergi	Güzel Sanatlar Fakültesi Resim, Grafik Bölümleri	20
83	17 Mayıs 2017	Universite Spor Oyunları Açılışı Türk Halk Oyunları Gösterisi	Gösteri	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	24
84	15-19 Mayıs 2017	Bahar Şenliği ve Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri	Gösteri/ Konser	GSF Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri	45
85	21 Mayıs 2017	Atam Yesevi Tiyatro Oyunu	Tiyatro Oyunu	Sahne Sanatları Bölümü	20
86	24.06.2017	' Mezuniyet Törenleri Sanatsal Etkinlikleri	Konser	Müzik Bölümü	4
87	21.04. 2017	Fabrika (Ata Grup) Gezisi	Eğitim/Teknik Gezi	İşletme Bölümü	35
88	25.05.2017	Mezun olacak öğrenciler ile Ala Arça	Doğa gezisi	Uluslararası İlişkiler	30
89	14.04.2017	'Yaşar Un' fabrikasına yapılan teknik gezi	Teknik gezi	İİBF	40
90	2 Aralık 2016	BTA Bankası Tokmok Şube Müdürü tarafından seminer	Borç Yönetimi ve Kredi Analizi	Finans ve Bankacılık	35
91	6 Aralık 2016	Dos-KredoBankası Denetçisi tarafından seminer	Kırgızistan Bankacılık Sektöründe Riskler ve Yönetimi	Finans ve Bankacılık	35
92	15 Aralık 2016	Asya Bankası HR yöneticisi tarafından seminer	İstihdam Koşulları ve Staj İmkânları	Finans ve Bankacılık	40
93	12 Eylül 2016	Kurban Bayramının kutlanması	Kültürel etkinlik	12 Eylül 2016	7120

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

94	11 Ekim 2016	Aşure Günü	Kültürel etkinlik	11 Ekim 2016	91
95	16 Kasım 2016	Çağdaş Dünyada Din Eğitimi Politikaları	Seminer	16 Kasım 2016	82
96	11 Aralık 2016	Mevlit Kandili	Kültürel etkinlik	11 Aralık 2016	221
97	17 Aralık 2016	Mevlana'yı anma programı	Panel	17 Aralık 2016	311
98	15 Şubat 2017	Dini aşırılık ve terörizm	Seminer	15 Şubat 2017	136
99	1-30 Mart 2017	Hadis ezberleme yarışması	Kültürel etkinlik	1-30 Mart 2017	28
100	1-30 Mart 2017	Kuran okuma yarışması	Kültürel etkinlik	1-30 Mart 2017	19
101	1-30 Mart 2017	Şiir yazma yarışması	Kültürel etkinlik	1-30 Mart 2017	10
102	9 Mart 2017	Helal turizmin yaklaşımı: uygulamalardan örnekleri	Panel	9 Mart 2017	230
103	30 Mart 2017	Regaip Kandili	Kültürel etkinlik	30 Mart 2017	415
104	5 Nisan 2017	Hindistan gezi notları	Seminer	5 Nisan 2017	50
105	19 Nisan 2017	Kutlu doğum haftası	Kültürel etkinlik	19 Nisan 2017	550
106	23 Nisan 2017	Miraç Kandili	Kültürel etkinlik	23 Nisan 2017	235
107	25 Nisan 2017	Günümüzde İslami hareketler ve selefelik	Seminer	25 Nisan 2017	122
108	10 Mayıs 2017	Berat Kandili	Kültürel etkinlik	10 Mayıs 2017	325
109	14 Mayıs 2017	Piknik	Kültürel etkinlik	14 Mayıs 2017	113
110	21 Haziran 2017	Kadir Gecesi	Kültürel etkinlik	21 Haziran 2017	3214
111	26 Haziran 2017	Ramazan Bayramı	Kültürel etkinlik	26 Haziran 2017	8322
112	Eylül 2016	«Manas'ın Ülkesi Kırgızistan» Konulu 65 Resimden Oluşan Sergi	Sergi	KTMÜ	50-60
113	19 Ekim 2016	Bişkek'te onkoloji hastalarına yardım amacıyla geleneksel Türk Yemekleri Kermesi	Kermes	KTMÜ	50-60
114	Ekim 2016	"Doğum Yerim" resim sergisi Resim sergisi		KTMÜ	80-90
115	Ekim 2016	«Kırgızistan'ın Bağımsızlık Günü 25. Yılı» Belgesel Filmi Galası	Film Galası	KTMÜ	50-60
116	Aralık 2016	"Benim Ruhum Benim Sözlerim" Belgesel Filminin Galası Ve Söyleşi» Cengiz Aytmatov	Film Galası	KTMÜ	50-60
117	Aralık, 2016	Öğrencilerin çektiği çizgi filmlerinin galası.	Çizgi Film Galası	KTMÜ	50-60
118	Şubat 2017	«Ürkün» Film Galası"	Film Galası	KTMÜ	50-60
119	Mart, 2017	«II. Uluslararası Göçebe Oyunları»	Film galası	KTMÜ	50-60
120	27.04.2017	'BİT' dönümünde kadınlar (Wi-Fi)	Söyleşi	proje CAREN	35
121	28.02.2017	TechWomen	Söyleşi	Kırgızistan'da ABD Büyükelçiliği	50

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

122	02.07.2017-09.07.2017	Alıştırma	Gezi	Çevre Mühendisliği	19
123	10.02.17	'Yaşar' un üretim fabrikasına teknik gezi	Gezi	Gıda mühendisliği	26
124	12.03.17	'Ata' şekerleme fabrikasına teknik gezi	Gezi	Gıda mühendisliği	25
125	08.05.17	'Ala-Arça' milli parkına gezi	Gezi	Gıda mühendisliği	65
126	31.03.2017	'Düzenli Beslenme' semineri	Eğitim	2.sınıf öğrencileri	35
127	18.05.2017	'Kumtör Altın üretimi tesisi hakkında bilgi' semineri	Eğitim	Kimya Müh. Bölümü	50
128	07-16.0617	1. Kant Çimento Tesisi 2. Koka-Kola Kırgızistan Tesisi 3. Alex Stuard Laboratories 4. Interglass Cam Tesisi 5. Ulusal Bilimsel Akademi	Gezi	Kimya Müh. Bölümü	20
129	13-14.09.2016	Diyanet işleri başkanlığı ile Kurban organizasyonu	Ortak çalışma	Veteriner Fakültesi ve T.C. Diyanet İşleri Tesilciligi	
130	28.10.2016	"Cumhuriyet Dönemi Tarım ve Hayvancılıktaki Gelişmeler ve Kırgızistan Örneğinde Uygulamalar"	Panel	Veteriner Fakültesi	25
131	30.11.2016	Meslek Önlüğü Giydirme Töreni	Tören	Veteriner Fakültesi	25
132	30.11.2016	Aile Konseyi Toplantısı	Toplantı	Veteriner Fakültesi	25
133	10.03.2017	Hazırlık sınıfı öğrencileriyle tanışma toplantısı	Toplantı	Veteriner Fakültesi	24
134	12.04.2017	Food Expo-Kyrgyzstan Fuarına teknik gezi		Veteriner Fakültesi	15
135	28.04.2017	Dünya Veteriner Hekimler Günü	Kutlama	Kırgızistan Cumhuriyeti Veteriner Hekimler Odası	15
136	22.06.2017	Mesleki Yemin töreni	Mesleki	Veteriner Fakültesi	12
137	15.09.2016	Ruh Aziği kitap okuma programı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	45
138	21.10.2015	Yeni öğrencilerimize hoş geldiniz programı	Kültürel	Ziraat Fakültesi	85
139	05.11.2016	"Agro Progress" kulübü "Kırgızistan Ziraat Platformu" ile birlikte "Elma EXPO 2016" fuarı düzenledi	Eğitim-sergi	Ziraat Fakültesi	52
140	17.11.2016	Öğrenci Günü Şenliği "Öğrenci kimdir- ?" koffee break	Kültürel	Ziraat Fakültesi	95
141	23.12.2016	Yeni yıl kutlama programı "Tarım Yılı"	Kültürel	Ziraat Fakültesi	65
142	04.02.2017	ZİL bazasına "Kayak Gezisi"	Sportif	Ziraat Fakültesi	55
143	10.02.2017	"Agro Trening" debat şeklinde gerçekleşti	Kültürel	Ziraat Fakültesi	60
144	27.02.2017	"AgroINTELLECT I." Bilgi Yarışması,	Kültürel	Ziraat Fakültesi	90
145	20.04.2017	Kimsesiz Çocuklara Yönelik Faaliyetler	Yaz Spor Okulu	BESYO	25
146	28.05.2017	Kimsesiz Çocuklara Yönelik Faaliyetler	Futbol Festivali	BESYO	70
147	11.11.2017	Yaşlılara Yönelik Faaliyetler	Ziyaret	BESYO	20
148	14.10.2017	Ant İçme Töreni	Tören	BESYO	120
149	15.11.2016	Bişkek Türk İlkokul öğrencilerine yönelik olarak animasyon etkinliği düzenlenmiştir.	Gösteri	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	20
150	2016 – 2017 Güz ve Bahar Yarıyılı	Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının katkılarıyla takvim yılı içinde öğrencilerimize yönelik olarak yedi adet seminer etkinliği düzenlenmiştir.	Seminer	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Her bir etkinlikte ortalama 30 öğrenci
151	03.10.2016	Turizmde Başarı Öyküleri ismini verdiğimiz etkinlik ile Navat Restoran Bişkek Genel Müdürü tecrübelerini öğrencilerimizle paylaştı.	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	100
152	10.10.2016	Turizmde Başarı Öyküleri ismini verdiğimiz etkinlik ile Bişkek'te faaliyet gösteren Coffee işletmeleri sahibi tecrübelerini öğrencilerimizle paylaştı.	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	100

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

153	02.12.2016	Asel Mamataliyeva deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştı.	Eğitim	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	20
154	25.11.2016	Yüksekokulumuz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri Supara Etno Kompleksi ziyaret ettiler.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	20
155	02.12.2016	Yüksekokulumuz öğrencileri turizm sektöründeki gelişmeleri yakından takip etmek amacıyla Bişkek'te faaliyet gösteren Mary Hotel'e bir eğitim gezisi düzenledi.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	30
156	08.12.2016	Öğr. Gör. Dr. Ulanbek ALİMOV tarafından Bişkek Manas Havaalanı, tren garı ve otogarına eğitim gezisi düzenlenmiştir.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	30
157	09.12.2016	Bişkek'te faaliyet gösteren Park Hotel'e bir eğitim gezisi düzenledi.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	30
158	14.12.2016	Öğr. Gör. Dr. Ulanbek ALİMOV'un yürüttüğü Yöresel El Sanatları dersi kapsamında Yrd. Doç. Dr. Tolga GÖK ile birlikte Uni Yurt Firmasına eğitim gezisi yapılmıştır.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	30
159	25.10.2016	Manas Turizm Ailesine yeni katılan 1.sınıf öğrencilerimize 'Turizme Hoş Geldiniz' günü düzenlendi.	Gösteri	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	300
160	22.12.2016	Bişkek'e bağlı Voyeno Antonovka köyünde ve Şopokov'da bulunan Kimsesiz ve Engelli Çocuklar Yurdunu ziyaret etti.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	80
161	29.09.2016	27 Eylül Dünya Turizm Günü kapsamında 1. Sınıf öğrencileri arasında düzenlediği "Kompozisyon Yarışması" ödül töreni gerçekleştirdi.	Yarışma Ödül Töreni	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	30
162	06.09.2016	DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) Bişkek temsilcisi Ann-Katrin Braunmiller öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı Almanya'da burs olanakları hakkında bilgilendirdi.	Söyleşi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	100
163	11.10.2016	Yüksekokulumuz Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörü Dr. Ulanbek Alimov tarafından oryantasyon semineri düzenlendi.	Seminer	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	25
164	14.10.2016	2016 Yaz döneminde stajlarını Kırgızistan, Türkiye ve Almanya'da gerçekleştiren öğrencilerimizin toplantısı gerçekleştirildi.	Söyleşi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	150
165	20.10.2016	Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Barış Erdem ve Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Bakıt Turdumambetov bölüm öğrencileri ile bir araya geldi.	Söyleşi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	50
166	29.10.2016	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü I. Sınıf öğrencileri için Kazakistan'ın Almatı şehrine eğitim gezisi gerçekleştirilmiştir.	Gezi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	20
167	09.02.2017	Üniversitemiz hazırlık sınıfında bulunan öğrencilere yönelik olarak bilgilendirme ve tanışma toplantısı yapıldı.	Söyleşi	Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	30
168	03.05.2017	Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Barış Erdem, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi Başkanlığı tarafından düzenlenen seminerler programı kapsamında üniversitemiz öğrencilerine seminer verdi.	Seminer	Üniversitemiz Öğrencileri	30
169	24.11.2015	Öğretmenler Günü Bayramı	Konser	Dil Hazırlık Bölümü	1000
170	Kasım 2015	Duvar Gazetesi	Gösteri	Türkçe Hazırlık Koordinatörlüğü	1000
171	23.09.2015	Kırgızca Şarkı Yarışması	Yarışma	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	253
172	17.11.2015	Kütüphane ile Tanışma	Gezi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	253
173	01.11-24.11.2015	Kırgızca Sertifika Kursu	Eğitim	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	17
174	08.12.2015	Tiyatro	Gezi	Kırgızca Hazırlık Koordinatörlüğü	80

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

175	08.10.2015	Duvar Gazetesi (5 Ekim Dünya Öğretmenler günü)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	29
176	24.10.2015	Huzurevi ziyareti ve 'Subotnik' denilen Cumartesi temizliğine katılım	Ziyaret	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	48
177	13.11.2015	Yetimhane Ziyareti	Ziyaret	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	26
178	09-24.11.2015	Hazırlık Sınıfındaki öğrencilere seçilen filmlerin altyazılı olarak izlettirilmesi	Film	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	20
179	20.11.2015	Duvar Gazetesi (24 Kasım Öğretmenler Günü)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	26
180	02.11.2015	Öğretim elemanları gözetiminde Yüksek Seviye İngilizce Sınıfı öğrencilerinin Yetimhanede ders vermesi	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	8
181	27.11.2015	"Spelling Bee" adlı İngilizce telaffuz Yarışması	Yarışma	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	95
182	21.12.2015	Duvar Gazetesi (Yeni yıl)	Gösteri	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	25
183	18-24.12.2015	Hazırlık Sınıfındaki öğrencilere seçilen filmlerin altyazılı olarak izlettirilmesi	Film	İngilizce Hazırlık Koordinatörlüğü	20
184	23.10.2015	Şehir gezisi. Atatürk Parkı	Gezi	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	18
185	09.11.2015	Buz Paten alanı	Gezi	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	20
186	02.12.2015	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü panosunun hazırlanması	Gösteri	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	18
187	27-28.12.2015	Rus Drama Tiyatrosu	Gösteri	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	17
188	13.02.2016	Duvar Gazetesi Sevgililer Günü	Gösteri	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	18
189	25.05.2016	Hazırlık sınıfları öğrencilerle birlikte Ala-Arça gezisi	Gezi	Rusça Hazırlık Koordinatörlüğü	20
190	26.05.2016	Kültür Şöleni	Gösteri	Dil Hazırlık B.	800
191	16.11.2016	Cami İnşaatı	Teknik Gezi	İnşaat Programı	22
192	1.11.2016	Hazır Beton Tesisi	Teknik Gezi	İnşaat Programı	26
193	21.10.2016	Hazır Beton Tesisi	Teknik Gezi	Turizm ve Otel. İşlet. Programı	20
194	11.10.2016	Üniversitemiz yemekhanesine "Çocuk Beslenmesi" konulu dersi pekiştirmek amaçlı teknik gezi düzenledi.	Teknik Gezi	Çocuk Gelişimi Programı	40
195	23.12.2016	Yiyecek Üretimi dersiyle ilgili Sofra kafe ve Beta restoranlarına teknik gezi düzenlendi.	Teknik Gezi	Turizm ve Otel. İşlet. Programı	20
196	14.12.2016	Müsabaka	"10 Parmak Klavye" yarışması düzenlendi.	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	18
197	24.05.2017	Lisansüstü öğrencilerin III. Mezuniyet Töreni	Kutlama Töreni	FBE	6

2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORİF ETKİNLİKLER

Tarih	Tanım	Etkinlik Türü	Düzenleyen Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
15-18 Mayıs 2017	Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Spor Oyunları	Turnuva	Türk Üniversiteler Birliği, KTMÜ	10
2 Nisan 2017	Ulusal Jiu-Jitsu Müsabakası / Karabalta	Müsabaka	KC Jiu-Jitsu Federasyonu	1
9 Nisan 2017	Ulusal Kurlsız Dövüş Sporü müsabakaları / Bışkek	Kurlsız Dövüş Sporü müsabakaları	Bışkek Belediyesi	1
09.01-31.05.2017	VIII. Kış Sağlıklı Yaşam Turnuvası (Spartakiyat)	Müsabaka	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	195
09-16.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Volleybol (Bayan)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	14
13-15.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Halter	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	10
14-16.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi (Bayan)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	2
16-19.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Masa Tenisi (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	4
14-19.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Santranç (Bayan- Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	10
14-18.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları To-guz Korgool (Bayan- Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	10
16-21.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Basketbol (Bayan)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	13
23-24.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Judo (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	7
22-23.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Judo (Bayan)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	7
25.03.2017	"Tanıtım Günleri"	Tanıtım	Rektörlük - Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	300
27-28.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Serbest güreş (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	9
29-30.03.2017	Universiade Spor Müsabakaları Greko-Romen Güreş (Erkek)	Müsabaka	KC. Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Yüksekokulu katılımcı)	9

KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI AKADEMİK FAALİYET RAPORU

31.03-01.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Kır-gız Güreşi	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	10
02-09.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Vo-leybol (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	16
03-07.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Boks	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	13
05-10.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Futbol	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	15
10-12.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Yüzme	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	15
13-14.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Sam-bo (Bayan)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	14
14-15.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Sam-bo (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	12
13-15.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Atle-tizm (Bayan)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	10
13-15.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Atle-tizm (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	10
16-21.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Bas-ketbol (Erkek)	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	14
15-20.04.2017	Universiade Spor Müsabakaları Ordo	Müsabaka	KC Sağlık Çaştık Kitle spor Merkezi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu katılımcı)	8
15-19.05.2017	Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği I. Spor Oyunları	Müsabaka	Rektörlük - Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	45
Ocak 2017	Basketbol ve Voleybol Turnuvası	Kış Turnuvası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	
10 Mart-21 Nisan 2017	Futbol,Voleybol,Basketbol,Satranç v.b.	Bahar Öğrenci Turnuvası	KTMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	20

6. KALİTE YÖNETİM VE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitemiz Toplam Kalite anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Bu kapsamda üniversite TC YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ YÖNETMELİĞİ esasında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Komisyonunu oluşturmuştur. Bunun yanı sıra ISO 9001 faaliyetleri kapsamında tüm birimlerinde kalite temsilcilerini belirlemiştir. Bu esasta iç tetkik ve Türk Standartları Enstitüsü tarafından gözlemler takvimine uygun şekilde yürütülmüştür. Kalite bilincinin oluşturulması için akademik ve idari personellere Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitenin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. **Öğrenci ve akademisyenlere internet erişimi ile bilgiye hızlı ve kolay ulaşım, etkileşimli öğrenme ve akıllı sınıflarda öğrenim fırsatları sunulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan eğitim sistemi altyapısı oluşturulmakta ve bazı programlarda dersler bu yöntemle (<http://eders.manas.edu.kg/>) interaktif olarak verilmektedir.** Ayrıca Üniversitemiz Senatosu'nun 05.03.2013 tarih ve 2013-02.023 ve 2013-02.024 sayılı kararları ile İşletme, Finans ve Bankacılık, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Gazetecilik, Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinde Lisans, İşletme Anabilim dalında ise Yüksek Lisans düzeyinde Uzaktan Eğitim Programları açılmasına karar verilmiştir.

Öğrencilerimize programlar arası esnek geçiş fırsatları sunularak yan dal ve çift ana dal yapma imkânları da sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitelerle yapılan uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde öğrenci ve akademisyenlerimize değişim programlarından yararlanma fırsatları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kişisel gelişim, kariyer planlama, yurt içi ve yurt dışı staj imkânları sağlanmaktadır. Son üç yılda 1500'den fazla öğrenciye yurtdışında staj yapma imkânı sağlanmıştır. Bu bağlamda Bologna sürecinin önemli ilkelerinin biri olan Öğrenci Değişimi Süreci Üniversitemizde Mevlana Programı çerçevesinde bahsi konu eğitim-öğretim yılından itibaren aktif bir şekilde uygulanmaya başlamıştır ve bu eğitim-öğretim yılında 53 öğrenci ve 10 öğretim elemanı değişim programları kapsamında çoğunluğu Türkiye Cumhuriyeti üniversiteleri olmak üzere yurtdışında bulunmuştur. Mevlana Programı dışında da Üniversitemiz diğer uluslararası değişim programlarında aktif bir şekilde yer almaya başlamıştır. Mesela, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 4 öğretim elemanımız DAAD programıyla Almanya'ya, 9 öğrencimiz ise ABD Minnesota Üniversitesi, Japonya'nın İvata Üniversitesi'ne ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne "ERASMUS PLUS" değişim programları ile gitmiş bulunmaktadır. Akademik kaliteyi uluslararası standartlara ulaştırmak amacı ile tüm programlarda "*Bologna Süreci*" ile uyumlu AKTS (ECTS) kredileri hesaplanarak mezunlarımıza 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren İngilizce Diploma Eki (Diploma Supplement)" yanı sıra Kırgızca, Türkçe ve Rusça verilmeye başlamıştır.

Böyle bir uygulama hali hazırda dünyanın 32 ülkesinde istihdam edilen mezunlarımızın bundan sonraki dünya işgücü pazarında rekabet potansiyelini arttırmaya yol açacaktır. Kurumsal hale getirilmiş olan kalite komisyonları “ADEK, BEK Komisyonları”, “İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi” gibi komisyonlar çalışma ve değerlendirmelerine sürdürmektedirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KALİTEYİ GELİŞTİRME

Üniversitemiz eğitim-öğretimde bir uluslararası marka olma hedefini gerçekleştirme yolunda ihtiyaç duyulan alanlarda açtığı yeni akademik birimlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede üniversitemizin tüm akademik birimlerinde program geliştirme ve güncelleme çalışmaları yapılarak öğrenci merkezli ve hayat boyu öğrenme anlayışı ile eğitim-öğretimde teknoloji tabanlı öğrenme imkânları etkin olarak kullanılmaktadır. Öte taraftan üniversitemizin hem uluslararasılaşması hem de akademik kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Kırgızistan dışından öncelikle Türkiye Cumhuriyeti olmak üzere nitelikli öğretim üyesi teminine özel önem verilmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemizin Mütevelli Heyetinin ilgili kararı çerçevesinde yurtdışında bulunan dünya çapındaki ünlü üniversitelerde öğretim üyeleri olarak çalışan Kırgızistan vatandaşlarını Üniversitemize kazandırma çalışmaları başlatılmıştır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, nitelikli eğitim-öğretimi vermek, paydaşların, tedarikçilerin ve buna ek olarak çalışanlarının memnuniyet düzeyini artırmak için Akademik Kalite Geliştirme Sistemi ilkeleri çerçevesinde faaliyetlerini yürütecektir. Üniversitemiz, hangi gerekçe ile olursa olsun kendisiyle kişisel ya da kurumsal olarak ilişkide bulunan öğrencinin, bekledikleri ve algıladıkları düzey arasında pozitif manada azami farkı temin etmeyi “Kaliteye ulaşma noktasında bir sonuç olarak değerlendirecektir.

Bu kapsamda tüm akademik birimlerimizin katılımıyla Üniversitemizde akademik kalitenin geliştirilmesi amacıyla komisyonlar oluşturularak ‘Akademik Kalite’ bağlamında tüm parametreler göz önüne alınarak uzun bir çalışma yapılmış sonuçları 2 Şubat 2013 tarihinde yapılan çalıştay ile tüm akademik birimlerinin de katılımıyla tartışılıp değerlendirilerek Üniversitemizin kalite stratejileri belirlenmiştir.

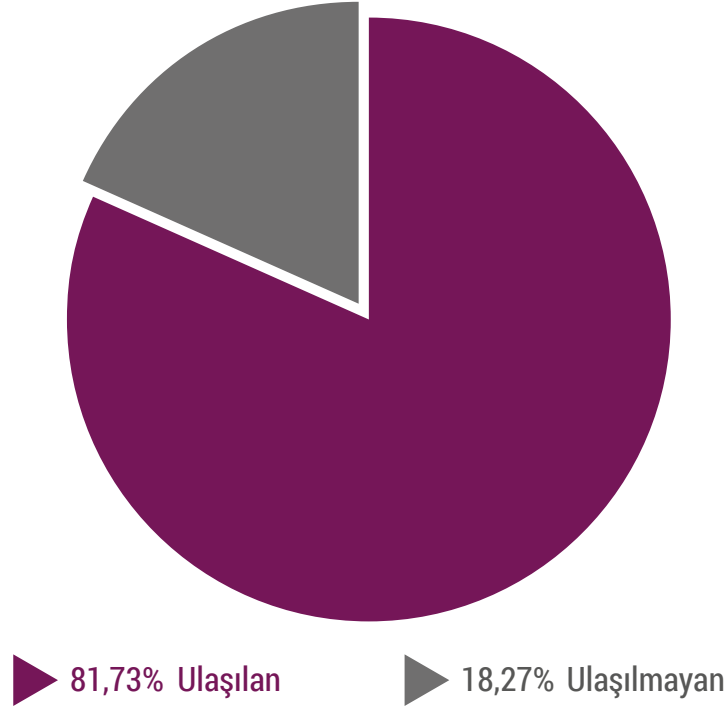
Üniversitemizde kalite geliştirme sürecinde öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak 2010 yılından bu yana yapılmaktadır. Ayrıca ADEK Çekirdek Grubu ve İç Değerlendirme ve Gözetim Ekibi tarafından SWOT analizleri ve değerlendirmeleri yapılarak Üniversitemizin kalite gelişimine sürekli katkı sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik ve idari personel için performans kriterleri dijital ortamda düzenlenmiş olup, her yıl düzenli olarak bu formlar doldurularak değerlendirilmeye tabii tutulmaktadır.

Üniversitemizde YÖK Kalite Kurulu'nun çalışmaları ile uyumlu olarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Yönetim ve Güvence Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönerge uyarınca, Kalite Kurulu oluşturulmuş ve 6 ayı aşkın bir süre içinde İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üniversite Senatosuna sunulmuştur. Dış Değerlendirme için de YÖK Kalite Kurulu ile görüşmelerini sürdürmektedir.

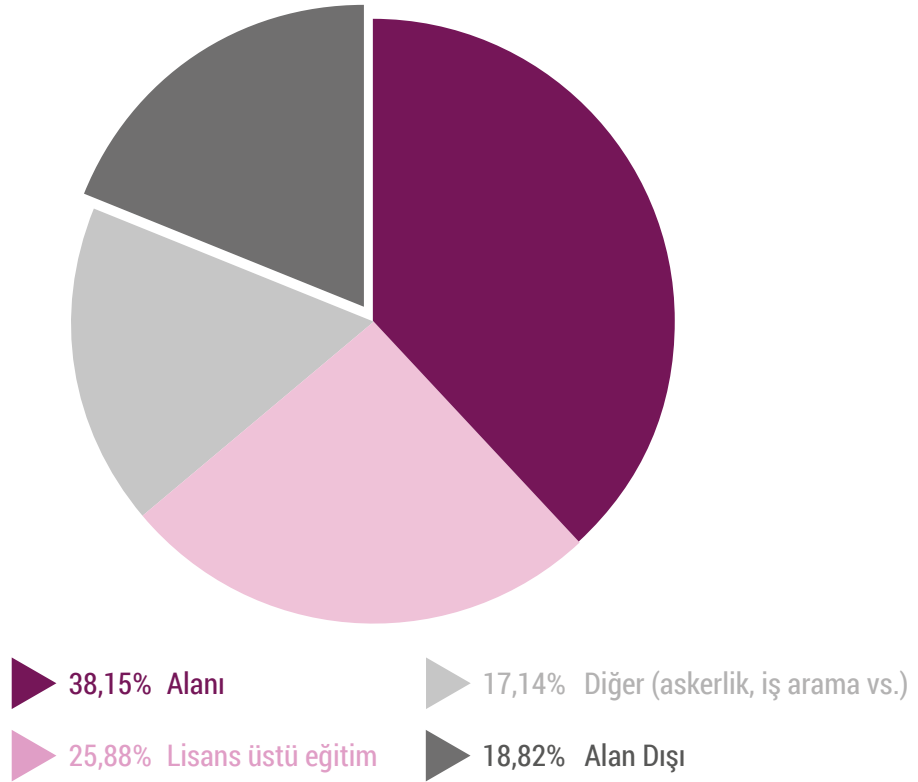
Kalite geliştirme sürecinin Üniversitemiz için en önemli faaliyet olduğunu göz önünde bulundurarak, kurumumuzun tüm akademik personeli ve yöneticileri sürekli gelişmeye olan inancıyla, vizyonuna uygun olarak, daima daha ileriye gitme azim ve kararlılığı içerisinde.

Üniversitemizin Kalite Güvencesini geliştirme faaliyetlerinin bir önemli göstergesi olarak 2016-2017 eğitim-öğretim yılındaki mezunlarımızın istihdam oranının ülkelere göre dağılımını verebiliriz. Örneğin, KTMÜ Mezunlar Derneği'nin son 5 ay içindeki mezun olan öğrencilerimizin istihdam oranının takibi sonucunda veriler aşağıdaki gibidir:

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Toplam Mezun Sayısı: 728
Ulaşılan Mezun Sayısı: 595



2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Sayıları ve Mesleki Dağılım Oranları



2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUNLARIMIZIN ÜLKELERE GÖRE DAĞILIMI

ÜLKELER	SAYI	YÜZDE
KIRGIZİSTAN	454	76,30%
TÜRKİYE	84	14,12%
RUSYA	21	3,53%
ALMANYA	10	1,68%
ÇİN	8	1,34%
KAZAKİSTAN	6	1,01%
AZERBAYCAN	3	0,50%
ABD	2	0,34%
BAE	2	0,34%
MISIR	1	0,17%
LETONYA	1	0,17%
KATAR	1	0,17%
MACARİSTAN	1	0,17%
İSKOÇYA	1	0,17%
GENEL TOPLAM:	595	100,00%

2016-2017 YILINDA MEZUNLARIMIZ 14 FARKLI ÜLKEDE MEVCUTTUR

Yukarıdaki tablolardan görüldüğü gibi mezunlarımızın %39,18'i kendi mesleki alanında, %18,57'si mesleğine yakın diğer alanlarda iş bulup, %25,21'i yüksek lisans eğitimlerine devam ederken, %17,04'ü şu anlık evlilik, iş arama, askerlik görevlerini yerine getirmektedirler.

Üniversitemizin kalite geliştirme süreci çerçevesinde günümüzde icra edilmekte olan belirtilmesi gereken diğer bir önemli çalışma – akademik birimlerimizin yeniden yapılandırmasıdır. Bu çalışmalar şu anda Rektörlüğümüz ve akademik birimlerimiz tarafından yoğun bir şekilde değerlendirilmektedir ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla sonuçlandırılması hedeflenmektedir.

ÖĞRETİM ELEMANI YETİŞTİRME

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek ve kalıcı akademik kadrosunu oluşturmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı lisansüstü eğitime özel bir önem verilmektedir. Bu amaçla, ihtiyaç duyulan alanlarda hem üniversitemiz enstitülerinde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılmakta, hem de başta Türkiye'nin seçkin üniversiteleri ve diğer yabancı üniversiteler ile işbirlikleri yapılarak üniversitemizin nitelikli öğretim elemanı ihtiyacının kalıcı olarak karşılanması yönünde 2012 yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönetmeliği hazırlanmıştır.

Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokulların araştırma görevlisi talepleri değerlendirilerek ilk etapta 18 araştırma görevlisi alınacak şekilde ilana çıkmış ve birimlerimize gerekli kriterleri sağlayan 7 araştırma görevlisi alınmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu süreç devam edecektir.

BİLİMSEL FAALİYETLER VE PROJE GELİŞTİRME

Üniversitemizin Kırgızistan'da ve Türk Dünyası'nda model olması ve saygın dünya üniversiteleri arasında yer alabilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik olarak Akademik Yükselme ve Atama Yönetmeliği ile Akademik Faaliyetleri Destekleme Yönetmeliği yeniden düzenlenerek nitelikli bilimsel yayınlar özendirilmekte ve desteklenmekte olup, üniversitemizde çok disiplinli veya konuya özel ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Özellikle indeksli dergilerde yayın sayısının artırılmasına yönelik olarak nitelikli öğretim elemanı teminine özel özen gösterilmekte, bu kapsamda yapılan yayınlar maddi yönden de desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın sayısı 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 72 olup, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise 99 olarak gerçekleşerek, büyüme eğilimiyle devam etmektedir. Üniversitemizin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik kalkınmayı desteklemesine yönelik olarak lisansüstü eğitimde verilen tez konularının seçimi üzerinde titizlikle durulmaya başlanmıştır.

Başbakanlarımızın ortak iradesi ile kurulması kararlaştırılan üniversitemiz Teknoparkının bölgede bir örnek olması yönünde başta Türkiye olmak üzere başka ülke tecrübelerinden de yararlanılarak hazırlanan eylem planı ve yol haritamız Mütevelli Heyetimizce de onaylanarak yürürlüğe girmiş olup bu bağlamda Teknoparkın birinci safhasını oluşturan Teknoloji Merkezimiz 2011 yılı sonu itibari ile tamamlanarak hizmetlerine başlamıştır. Teknoparkın yapılmasına yasal zemin hazırlamak amacıyla Rektörlüğümüzce Kırgız Cumhuriyeti'nde Teknoparkların Çalışma Esasları Kanun tasarısı hazırlanarak, KC Parlamentosu'nun ilgili Komitesinin takdirine sunulmuştur.

Öte taraftan akademik potansiyelimiz ve yönetim kapasitemiz en üst düzeyde harekete geçirilerek Kırgızistan'ın sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmasını destekleyecek şekilde üniversite, kamu ve özel sektör işbirliği ile projeler üretilmesine yönelik olarak bir çalışma grubu oluşturulmuş ve Kırgızistan'da eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik durumu belirlemek üzere alan çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan 2011-2017 Stratejik Planındaki 27 konu içerisinde Üniversitemizce belirlenen;

- ▶ Mikrofinans altyapısının geliştirilmesi ve kredi faizlerinin düşürülmesi ile ilgili önerilerin geliştirilmesi;
- ▶ Cari finansal (bütçe-vergi) analiz ve Kırgızistan'ın Birleşik Ekonomik Alan (BEA) bileşiminde bulunmasına uygun olan bütçe parametrelerinin hazırlanması;

- ▶ Kırgızistan sağlık sisteminin ekonomik analizi;
- ▶ Kırgızistan'da yurttaşlık kimliği sorunlarının sosyolojik yönden araştırılması;
- ▶ Kırgızistan'da mevcut dini durum ve dini eğitimin analizi konulu projeler gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda bahsedilen projeler Üniversitemizin akademik personeli tarafından ilgili bölümlerde sona erdirilmiş olup, Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlık İdari Teşkilatı Başkanlığı'na teslim edilmiş ve projeler çerçevesinde elde edilen sonuçlar ve öneriler Kırgızistan Hükümeti'nin iç siyasi ve kurumsal reformlarının geliştirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Ayrıca hâlihazırda Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın desteklediği diğer bilimsel projeler de Üniversitemizde yürütülmektedir:

- ▶ "Bahçe ve Tarla bitkilerinin uyuz, moniliyoz ve yangın hastalığına karşı biyofungisit ve antibakteriyel ilaçların yeni bir formülün geliştirilmesi;
- ▶ "Orgonofosfor bileşikleri ile kirlenmiş arazileri toprak organizmaların yardımıyla biyoremediasyon etmek";
- ▶ Depolama zamanında sebze bitkilerin karışık çürüğüne karşı biyofungisit ve biyopestisid ilaçların formüllerini almak";
- ▶ "Biyolojik olarak aktif metal nano sentezi dağınık sistemler ve özelliklerinin işlenmesi"; "Karantin Bitki Hastalıklarının Teşhisi";
- ▶ "Elektroyalıtım sıvıların ayırma sürecinin fiziksel ve kimyasal modellenmesi ve klor tutan maddelerin konsantrasyonları gaz fazında azaltma"

Yukarıda bahsedilen ziraat sektöründeki projelerden elde edilen sonuçlar yerel topraklardan mikroorganizmaları üreterek toprakları kirleten kimyasal maddelerden arındıran yerel ilaçların üretilmesine; yerel mikroorganizmalardan üretilen biyoilaçlar ithal ilaçlardan daha ucuz olup daha ekonomik açıdan tasarruflu olacaktır ve bunların ülke ekonomisine sağlayacağı katkı büyük fayda getirecektir.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER, İŞBİRLİKLERİ VE ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada güçlü ve rekabet edebilen bir kurumsal yapıya kavuşmak için anlaşmaya taraf ülkeler başta olmak üzere bölgede ve dünyadaki seçkin yükseköğretim kurumları ve önde gelen kuruluşlarla uluslararası ilişkiler kurarak işbirlikleri geliştirmektedir. Bu amaçla, bu dönemde Türkiye'den 18 üniversite, kurum, kuruluş ve STK ile Türkiye dışından ise 16 yükseköğretim kurumu ile işbirliği Protokolleri imzalanarak öğrenci ve öğretim elemanı değişimine, staj ve öğretim elemanlarının gelişimine, ortak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile ortak projeler geliştirilmesine yönelik çalışmalara etkin bir şekilde başlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizin uluslararasılaşma süreci çerçevesinde 2 önemli adım atılmıştır. Birincisi, 12 Nisan 2016 tarihinde Türkiye'nin Atatürk Üniversitesinde gerçekleştirilen Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği'nin ikinci genel kurulu toplantısında Birliğin 2.dönem başkanlığına Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü, Prof.Dr. Sebahattin BALCI seçildi. İkincisi, Merkezi Asya'da bilimsel, ekonomik, sosyal ve kültürel işbirliğinde önemli rol oynayacağı, bölge ülkeleri arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesine katkıda bulunacağı, bölge milletleri ve halkları arasında yakınlaşmaya zemin hazırlayacağı inancı ile 29 Nisan 2016 tarihinde Kırgızistan başkenti Bışkek'te dünyanın 9 ülkesindeki 53 yükseköğretim kurumlarının üye olduğu "Merkezi Asya Üniversiteler Birliği" kurulmuştur. Merkezi Asya

Üniversiteler Birliği üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve bunlarla işbirliği yapan kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini artırmak, uluslararasılaşmayı desteklemek, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini sağlamak, ortak diploma programları geliştirmek, program geliştirme ve kredi transfer sistemleri üzerinde birliktelik sağlamak, kalite güvence sistemi oluşturmak ve akreditasyon mekanizmaları üzerinde çalışmak, üye olan üniversitelerin güçlü olduğu alanları dikkate alarak bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projeleri geliştirme amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve yapılan bu işbirliklerinin daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla farklı kültürlerden öğrenci kabul edilmekte ve öğretim elemanı istihdam edilmesi konusunda gayret gösterilmektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı çeşitliliği sağlanmak suretiyle mezunlarımızın ortak ve/veya çift diploma ile mezun olmaları, yaygın kullanılan birden fazla dil bilmeleri, küresel ve çok kültürlü firmalarda istihdam edilebilirliği hedeflenmektedir. Ayrıca Türkiye’de 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanılan Mevlana Programı kapsamında, yaklaşık 60 üniversite ile anlaşma yapılmış olup, öğrenci ve öğretim elemanı değişimine başlanmıştır.

7. SONUÇ VE ÖNERİLER

Bir kardeşlik projesi olan üniversitemiz sadece Kırgızistan ve Türkiye’den değil, Türk Cumhuriyetleri ve Akraba Topluluklar başta olmak üzere diğer ülkelerden de gençlerin ve öğretim elemanlarının bir araya getirilip, ortak kültür değerlerimiz etrafında yoğrularak, üstün nitelikli mezunlar olarak yetiştirilmesi, barış içerisinde bir arada yaşama kültürünü kazanmış olarak ülkelerinin ve Türk Dünyasının kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmaları ve nihayet insanlığa değer katmaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda, 2023 yılının sonuna kadar yapacağımız çalışmalarla üniversitemizi “Eğitimde bir uluslararası marka, “Kurumsal bir cazibe merkezi”, “Toplum ve İş Dünyası için gerçek bir değer”, “Uluslararasılaşmada örnek bir yükseköğretim kurumu”, “Türk Dünyasının birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç” ve nihayet “Dünya bilimine katkısında saygın bir üniversite” seviyesine ulaştırma yolundaki çalışmalarımızı kavrılılıkla sürdürüyoruz. Üniversitemiz 2016-2017 yılında da almış olduğu ulusal ve uluslararası ödüllere Orta Asyanın parlayan yıldızı olmaya devam etmiştir.

Takdir ve nazarlara sunduğumuz 2016-2017 eğitim-öğretim yılı Akademik Faaliyet raporunun ayrıntılarından da görüleceği üzere bu akademik yılda kalite geliştirmeye yönelik olarak faaliyetlere büyük önem verilmiş ve bu bağlamda kalite altyapısını oluşturan fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesinde olağanüstü bir ilerleme sağlanmış, mevcut laboratuvarların modernize edilerek güncellenmesinin yanı sıra 64 laboratuvar, atölye vb. uygulama birimleri kurularak hizmete sunulmuştur. Buna ilaveten üniversitemizin bilişim sistemi, kütüphane ve öğrenme merkezleri ile hizmet üniteleri çağdaş gelişmiş ülkeler standartlarına çıkartılarak 7/24 bilgiye erişim imkânı sağlanmıştır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Mevlana ve Erasmus Plus Programları çerçevesindeki öğretim elemanı ve öğrenci değişiminin hızlandırılması, genişletilmesi ve tüm çerçeve programlarındaki zorunlu derslerin ve içeriklerinin istikrara kavuşturulması için zemin oluşturacak Üniversitemizin ilk Akademik Kataloğu basılmış ve yeni eğitim-öğretim programları 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Toplam kalite anlayışıyla insan merkezilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- ▶ Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- ▶ Rekabetçi,
- ▶ Şeffaf,
- ▶ Hesap verebilir,
- ▶ Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmayı benimsemiştir.

Üniversitemizde Kalite Geliştirme çalışmaları süreklilik kazandırılarak sistematik hale getirilmiş olup düzenli olarak değerlendirmeler birimler ve Rektörlük üst yönetimi tarafından şeffaflık ilkesine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz kendisini kalite anlamında tescil ettirmek amacıyla işlemler başlatmıştır. Bu kapsamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesini alabilmek amacıyla Türk Standartlar Enstitüsü ile işbirliği çerçevesinde başlatılan çalışmalar sonuçlandırılmış ve bu bağlamda TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alınarak yönetim ve hizmetlerimizde kalite tescili sağlanmıştır.

Üniversitemiz TS-EN-ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Belgesi alımı sonucunda ürün ve hizmetlerinin, uluslararası kabul görmüş bir yönetim sistemine uygun olarak sürdürülen bir yönetim anlayışının sonucunda

ürün ve hizmet kalitesinin sürekliliğinin sağlanabileceği bir güvencesini garanti etmiştir.

Tüm çalışanların sahiplendiği bu sistemin ilkeleri şunlardır:

- ▶ Başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyeti,
- ▶ Süreç odaklı operasyon yönetimi,
- ▶ Düzenli gözden geçirmeye dayalı “sürekli iyileştirme” anlayışı,
- ▶ Kaynakların etkin kullanımı.

Bu bağlamda Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite çalışmalarının sürdürülmesi kapsamında kalite kurulu ve ilgili komisyonlarla çalışmalarına devam etmektedir. Bu süreçte Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite Ofisi oluşturulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesini geliştirme çalışmaları çerçevesinde Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm müfredat programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve İlim Bakanlığı Eğitim Standartları ve Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Standartları ile Bologna süreci ile uyumlu olarak düzenlenmiş ve Üniversitemizin 2015-2019 yılları için Akademik Kataloğunda yer almıştır. Söz konusu Akademik Kataloğumuzda yer alan eğitim-öğretim programları için iyileştirme çalışmaları 2018 yılından itibaren başlanacak olup, 2019 yılı sonu itibarıyla program geliştirme çalışmaları tamamlanacaktır. Bu çalışmaları müteakiben, Üniversitemizde yürütülmekte olan ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın Devlet Akreditasyon Genel Müdürlüğü tarafından değerlendirilip, 2020 yılına kadar sertifikalar alınmıştır. Bu bağlamda, Bağımsız Akreditasyon Kurumu tarafından 11 lisansüstü programı akredite edilmiştir.

Öte taraftan bölüm / program ve kurumsal akreditasyon için çalışmalara başlanmış olup, gelecek 3 yıl içerisinde kurumsal akreditasyon ve bölüm / program akreditasyonundan geçilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizin son 5 yılında yenilikçilik, değişim, gelişme ve büyüme yolunda huzur ikliminde birlik ve beraberlik içerisinde ilerlemesinde ve bölgesinde örnek bir yükseköğretim kurumu olarak kabul edilmesinde desteklerinden dolayı Türkiye Cumhuriyeti ve Kırgız Cumhuriyetine, aziz milletimize, Mütevelli Heyetimiz Başkanı ve Üyelerine, camiamıza ve nihayet emeği geçen herkese kalbi teşekkürlerimizi sunuyor, çıkmış olduğumuz hizmet yolunda azim ve kararlılığımızı bir kere daha ifade ediyoruz.



Келерек колубузга!

Gelecek Elimizde...

www.manas.edu.kg